

**Муниципальное учреждение Отдел образования  
Администрации Тарасовского района**

**П Р И К А З**

**23.11.2023**

**№ 592**

**О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме**

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 года № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внедрить на территории Тарасовского района в 2023-2024 учебном году Модели:

1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности);

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма).

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Определить ответственным за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы – муниципальный опорный центр дополнительного образования, созданный на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр» (далее – Муниципальный опорный центр).

6. Руководителю Муниципального опорного центра:

6.1. Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

6.2. Провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Тарасовского района.

6.3. Обеспечить организационно-управленческие условия, методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных организациях.

6.4. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

7. Руководителям образовательных организаций:

7.1. Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

7.1. Обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И. Коршунов

**ПЛАН внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	декабрь 2023 года	Муниципальный опорный центр (далее - МОЦ); Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023 - 2024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
3.	Организация и проведение заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023 – 2024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение 2023 - 2024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
5.	Реализация обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Тарасовском районе	в течение 2023 - 2024 учебного года	МОЦ
6.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	декабрь 2023 года - август 2024 года	МОЦ, Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023 - 2024 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	декабрь 2023 года - август 2024 года	Образовательные организации

9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	декабрь 2023 года - август 2024 года	Образовательные организации
10.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	декабрь 2023 года - август 2024 года	МОЦ, Образовательные организации
11.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023 - 2024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
12.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023 - 2024 учебного года	МОЦ
13.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары - практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023 - 2024 учебного года	МОЦ
14.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 года	МОЦ