

Аналитическая справка об обеспечении доступности и качества дополнительного образования в Тарасовском районе

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

Достижение указанной цели возможно при наличии системы доступного и качественного дополнительного образования, основная задача которой – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей города включает 4 учреждения дополнительного образования.

В сфере образования действует 4 муниципальных учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование в сфере культуры представлено 1 муниципальным образовательным учреждением.

Кроме этого, свыше 200 кружков и секций организованы в общеобразовательных учреждениях района.

Основные направления развития региональной системы дополнительного образования детей определены Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11, региональными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основным показателем, характеризующим качество и доступность дополнительного образования, является количество детей, занимающихся по программам.

В районе в рамках исполнения указанных документов за последние три года реализуется План мероприятий (дорожная карта) по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в Тарасовском районе».

В целях получения объективной информации охвата детей дополнительным образованием в 2019 году разработан и внедрен модуль Региональной информационной системы «Образование» «Электронное дополнительное образование» (далее – Информационная система).

По данным Информационной системы охват детей дополнительным образованием в Тарасовском районе на 01.07.2022 составляет 74,75%.

Учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения размещают дополнительные общеразвивающие образовательные программы на Интернет-ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Ростовской области», предоставляющий для детей и родителей возможность ознакомиться и выбрать по названию, направленности, возрасту ребенка и территории проживания дополнительную общеобразовательную программу для освоения, оставить предварительную заявку на зачисление в понравившийся кружок или секцию.

В районе ведется банк данных одаренных детей. В настоящее время банк содержит около 2 тыс. учащихся.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений района и организаций различного типа, ведомственной принадлежности позволяет расширить систему связей, обеспечивая доступность качественного дополнительного образования, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Реализация программ дополнительного образования

За отчетный период реализовано 134 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

Художественная: всего - 67 программ, 1145 обучающихся.

Физкультурно-спортивная включает в себя 18 программ, 864 обучающихся. Она направлена на повышение роли физической культуры в воспитании современных обучающихся, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств.

Техническая: всего - 15 программ, 574 обучающихся.

Социально-гуманитарная включает в себя 24 программы, 428 обучающихся. Она направлена на нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

Естественнонаучная включает в себя 10 программ, 150 обучающихся. Она направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим

сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ - от 1 года и более. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования в 2021-2022 году составила 98 – 99%.

Анализируя количество групп по направленностям, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция преобладания групп художественной и физкультурно-спортивной направленностей, что подчёркивает актуальность и востребованность этих направленностей среди населения района.

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Состав контингента обучающихся представлены в возрасте от 5 до 18 лет, это говорит о том, что учреждения реализуют образовательные программы для разных возрастных категорий, это дает возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и детей младшего и старшего школьного возраста. Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в отчётном периоде дети занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей (родителей, законных представителей) услуг на образовательные программы по музыке, хореографии, декоративно-прикладному творчеству. Также обучающиеся предпочитают обучаться по направлениям: физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному, и естественнонаучному.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по срокам реализации)

Срок реализации	2021-2022 учебный год
1 год	96
2 года	15
3 года	10
4 года	2
5 лет и более	11

Рассматривая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по срокам реализации, можно сделать вывод, что в отчетном периоде преобладают программы первого года обучения по всем видам деятельности.

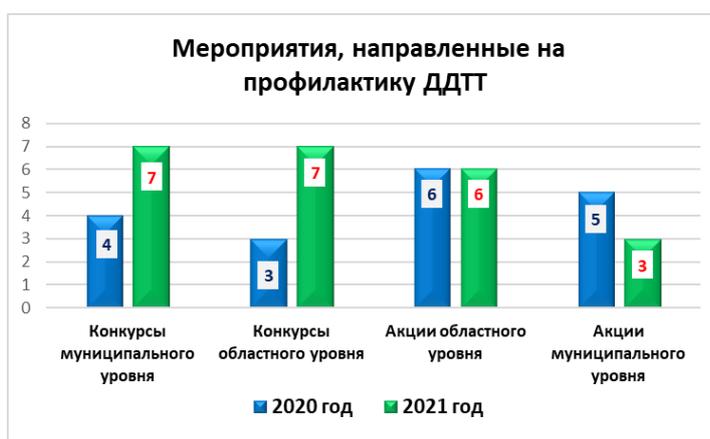
Для создания целостного образовательного пространства для гармоничного развития личности у учреждений дополнительного образования налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Тарасовского района. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность

контингента обучающихся, в свою очередь, учащиеся ОО: Тарасовская СОШ №1, Митякинская СОШ, получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности).

С 1 марта 2021 года на базе МБОУДО «ОТЦ» функционирует Многофункциональный молодежный центр «ДоброЦентр» (МЦД «ДоброЦентр») по развитию добровольчества (волонтерства) в Тарасовском районе. Курирует данное направление методист МБОУДО «ОТЦ» Ч.М. МЦД «ДоброЦентр» зарегистрирован на портале DOBRO.RU как организатор мероприятий по развитию добровольчества (волонтерства). Создано сообщество в VK где публикуются все проводимые мероприятия, а также информирование о различных проектах, программах, грантах. Для оказания методической помощи, а также помощи медийного сопровождения всех мероприятий в ряды добровольцев вступили 7 педагогов Образовательного технического центра. Амбассадором проводились уроки доброты и уроки безопасности, направленные на вовлечение детей в волонтерскую деятельность.

Центр безопасности дорожного движения по Тарасовскому району (МБОУДО «ОТЦ») совместно с Районным методическим объединением отрядов ЮИД и команд ЮПИД в отчётный период организовал работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитанию законопослушного поведения участников дорожного движения, совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних среди дошкольных и общеобразовательных учреждений Тарасовского района. Работа в данном направлении осуществлялась в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги (2019-2024 г.г.)». В состав РМО отрядов ЮИД и команд ЮПИД входят 18 общеобразовательных организаций, 21 дошкольная образовательная организация, 1 образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовского района.

За 2021 год в рамках деятельности Центра БДД по Тарасовскому району было организовано и проведено 23 мероприятия, среди которых конкурсы и акции муниципального и областного уровня. По сравнению с 2020 годом, в 2021 году увеличилось количество конкурсов среди команд ЮПИД и отрядов ЮИД. В связи с участвующими дорожно-транспортными происшествиями с участием несовершеннолетних,



увеличилось и количество профилактических акций, направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий. В течение 2021 года Тарасовский район несколько раз находился в «красной зоне» по борьбе с новой коронавирусной инфекцией, вследствие чего некоторые дошкольные и общеобразовательные учреждения находились на карантине и не смогли принять участие в акциях и конкурсах.

Количество участников мероприятий в 2021 году увеличилось за счет увеличения конкурсов и акций по профилактике ДДТТ среди команд ЮПИД и отрядов ЮИД. Так, общий охват участников мероприятий по профилактике ДДТТ в 2021 году составил около 4790 чел.

Образовательные организации Тарасовского района проводят большую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, активно участвуют в

тестированиях, профилактических акциях, челленджах, конкурсах как муниципального, так и областного уровней.

В марте 2021 года отряд ЮИД «Виразж» МБОУ

Весеннинской ООШ занял 1 место во Всероссийской обучающей онлайн-викторине АВС по безопасности дорожного движения.

В мае 2021 года отряда ЮИД «Дозор» МБОУДО «ОТЦ» стал участником областного слета юных инспекторов движения «ЮИД Дона выбирает БЕЗОПАСНОСТЬ», где в личном первенстве по фигурному вождению велосипеда Б.А. заняла 6 место, а руководитель отряда ЮИД Ч.М. заняла 4 место в конкурсе «Лучший руководитель отряда ЮИД».

В июне 2021 года ЮИДовцы отряда ЮИД «Радар» МБОУ Тарасовской СОШ №1 Л.А. и П.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД». В сентябре состоялось награждение участника Всероссийского конкурса «Звезда ЮИД» П.В. в специальной номинации от газеты «Добрая дорога детства» в г. Москва. Руководитель отряда ЮИД «Радар» Т.М. награждена Благодарственным письмом за ценный вклад в пропаганду безопасного поведения на дорогах, помощь в подготовке участника Всероссийского конкурса «Звезда ЮИД» и воспитание ответственного и законопослушного гражданина с активной жизненной позицией.

В ноябре 2021 года отряд ЮИД «Дозор» МБОУДО «ОТЦ» совместно с руководителем отряда ЮИД Ч.М. стали участниками Всероссийского Форума ЮИД в онлайн формате.



В рамках профилактической работы проведены мероприятия, направленные на выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, на профилактику буллинга, вредных привычек, а также эмоционального истощения.

В рамках просветительской работы были проведены семинары для педагогов по конфликтным ситуациям, профилактике кризисных состояний у обучающихся, подготовлены и распространены буклеты среди родителей по вопросам буллинга, психологических особенностей подросткового возраста, профилактике кризисных состояний.

В ходе мониторинга учреждений дополнительного образования за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждения являются стабильно функционирующими, работают в режиме развития.

В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательной деятельности.

Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждений.

Образовательная деятельность имеет средний уровень результативности.

Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.

Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.

Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждениями образовательных услуг.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

В ходе мониторинга выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование на приобретение инвентаря, оборудования и др. оснащение.

С целью дальнейшего повышения доступности и качества дополнительного образования в районе до 2024 года планируется:

- открыть «Точки Роста» во всех общеобразовательных учреждениях;
- внедрять систему наставничества в сфере дополнительного образования;
- повысить число дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций различных типов, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:

1. Продолжать расширять количество и направленности дополнительных общеразвивающих программ.
2. Принимать активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.
3. Организовывать экскурсии, мероприятия конкурсы, с целью вызвать интерес учащихся к различным сферам деятельности.
4. Активно развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
5. Руководителям МБОУ СОШ № 1, 2, Митякинской СОШ, Колодезянской ООШ, Красновской СОШ активизировать работу и использовать все ресурсы для увеличения охвата детей дополнительным образованием в учреждениях.
6. Организовать повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.