

Соглашение
о сотрудничестве между школами по реализации муниципальной
программы поддержки школ с низкими образовательными
результатами

п.Тарасовский

29.03.2021

МБОУ Тарасовская СОШ №2, именуемая в дальнейшем «Школа-лидер», в лице директора Рубановой Татьяны Юрьевны, действующей на основании Устава, и МБОУ Рыновская ООШ, именуемая в дальнейшем «Школа-партнер», в лице директора Стригуновой Н.И., действующей на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон через оказание адресных мер поддержки в реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами.

1.2. Настоящее соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления и повышение качества обучения в школах, в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.2.1. «Школа-лидер» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «Школы-партнера» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.2.2. «Школа-лидер» и «Школа-партнер» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.2.3. «Школа-лидер» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «Школы-партнера» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам.

1.2.4. «Школа-лидер» оказывает консультационные услуги учителям «Школы-партнеры» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.2.5. «Школа-лидер» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «Школы-партнера».

1.2.6. «Школа-лидер» и «Школа-партнер» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и

методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.2.7. «Школа-лидер» и «Школа-партнер» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.2.8. «Школа-лидер» на правах наставников закрепляют за учителями «Школы-партнера» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

2. Сроки действия соглашения

2.1. Соглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении 2021 года.

2.2. По истечении срока действия Соглашения оно может быть продлено по взаимному соглашению сторон.

3. Заключительные положения

3.1. В процессе сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

3.2. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, руководствуются действующим законодательством РФ.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

3.4. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4. Подписи Сторон

Школа-лидер

Директор Рубанова Т.Ю.



(ФИО, подпись, печать)

«Школа-партнер»

Директор Стригунова Н.И.



(ФИО, подпись, печать)