

Протоколы
заседаний районного методического
объединения учителей истории и
обществознания.

Руководитель МО учителей
истории и обществознания
Малышева Л.Г.

2020-2021 учебный год.

Протокол заседания РМО №1 от 25.08.2020г.

Присутствовали: учителя истории и обществознания района.

Повестка дня:

1. «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения». Анализ работы за 2019-2020 учебный год. (доклад руководителя РМО Малышевой Л.Г.)
2. Выборы руководителя РМО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
4. Изучение Концепции преподавания обществознания. Выступление-презентация Жулевой Е.А.)
5. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ- 2017 по истории и обществознанию. Новые формы подготовки учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (из личного опыта) (Малышева Л.Г.).

1. Заслушав и обсудив отчётный доклад руководителя РМО Малышевой

Л.Г. «О деятельности РМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год», поступило предложение признать деятельность РМО за отчётный период положительной.

2. Поступило предложение к Отделу образования района и МКУ района утвердить кандидатуру Малышевой Л.Г. на должность руководителя РМО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

Голосовали «за» - единогласно.

3. Малышева а Л.Г. познакомила присутствовавших с проектом перспективного плана работы РМО на 2020-2021 учебный год (план прилагается) и предложила членам РМО внести изменения, поправки и дополнения в данный проект. Члены РМО признали проект плана работы исчерпывающим и предложили его утвердить.

Голосовали «за» - единогласно.

4. По 3 вопросу слушали выступление Жулевой Е.А. «Содержание Концепции преподавания обществознания». Она обратила внимание на

необходимость тесной связи в работе учителей обществознания с общественными организациями и воспитательной работой школы, для успешной социализации обучающихся.

4. По 4 вопросу повестки дня слушали руководителя РМО Малышеву Л.Г. с анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2020 году.

Она отметила, что учащиеся Тарасовской школы №2, Курно-Липовской СОШ, Рыновской ОШ, Колушкинской школы показали высокие результаты на итоговой аттестации. Низкие результаты у учащихся Большинской СОШ, Роговской СОШ, Ефремово-Степановской СОШ.

Заслушав выступления по 4 пункту повестки дня, РМО приняло следующее решение

1. Признать деятельность РМО учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации удовлетворительной.

2. Для получения более высоких показателей по ОГЭ и ЕГЭ проводить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в системе, начиная работать в формате экзамена с основной школы.

3. Применять при подготовке к ГИА новые формы обучения, включая дистанционные образовательные технологии.

4. Знакомить обучающихся с форматом проведения ГИА, критериями оценивания, используя официальный сайт ФИПИ.

Заслушав и обсудив все выступления, РМО приняло

РЕШЕНИЕ:

1. Положительно оценить деятельность РМО в 2019-2020 учебном году.

2. Утвердить план работы РМО на 2020-2021 учебный год.

3. Продолжить работу по достижению более высокого качества знаний, умений и навыков по истории и обществознанию.

4. Повышать качество образования путём эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО и ОО);

5. Осваивать и внедрять в практику обучения учащихся инновационные технологии преподавания.
6. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, методических семинарах и обмениваясь опытом;

Руководитель РМО _____ Малышева Л.Г.

Протокол заседания РМО №2 от 14.10.2020г.

Присутствовали: учителя истории и обществознания района.

Повестка дня:

Тема: «Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС »

1. Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла.
2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся.
3. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО.
4. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся.

По первому вопросу выступала Малышева Л.Г. подготовившая презентацию посвященную технологиям ФГОС, позволяющим повысить результативность современного урока предметов общественного цикла. Она обратила внимание на важность использования различных технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, тестовые, ИКТ, проектная деятельность и другие).

По второму вопросу выступала, учитель истории и завуч Рыновской ООШ Власова Л.И. Она подробно рассказала о различных методах и формах оценивания образовательных достижений учащихся в рамках требований ФГОС. И представила презентацию материала из опыта работы по данной теме.

По третьему вопросу слушали выступление Малышевой Л.Г. по теме: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО»

По четвертому вопросу «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся» учителя Тарасовской СОШ №1 Павлова Е.П. и Хачоева Е.М. представили видео уроки, которые получили высокую оценку коллег.

РЕШЕНИЕ:

1. Использовать в своей педагогической деятельности различные технологии, позволяющие повысить результативность современного урока
2. Применять различные методы и формы оценивания образовательных достижений учащихся в рамках требований ФГОС.
3. Каждый урок проводить на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО.
4. Активнее использовать нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся.

Руководитель РМО

/ Малышева Л.Г./

Протокол заседания РМО №3 от 17.02.2021г.

Присутствовали: учителя истории и обществознания района.

Повестка дня:

1. Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д.

2. Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д. Разработка и оценка бизнес проектов. Алгоритмы исследовательской деятельности.

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными обучающимися. Работа с обучающимися с ОВЗ. Работа с отстающими по предмету и т.д.

4. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.

По первому вопросу слушали выступление по теме "Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д." Власовой Л.И. Оно сопровождалось презентацией, включающий материал о различных структуре мотивации, видах мотивации, условиях для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей.

По второму вопросу был просмотрен мастер -класс учителя истории и обществознания Зарудней Галины Владимировны. Тема: " Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д.». Разработка и оценка бизнес проектов. Алгоритмы исследовательской деятельности.

Эпизоды из видео уроков.

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Видео мастер-класс.

По третьему вопросу выступали Малышева Л.Г. и Леонова И.Б.

Был представлен опыт работы по теме: "Работа с одаренными обучающимися. Работа с обучающимися с ОВЗ. Работа с отстающими по предмету и т.д."

По четвертому вопросу слушали выступление по теме: "Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС". Федориной И.К. Она обратила внимание присутствующих, что для успеха урока необходимо его четкое планирование и представила приемлемую для всех технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Заслушав и обсудив выступления, РМО приняло

РЕШЕНИЕ:

1. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя схему формирования мотивационную сферу обучающегося.

2. Применять эффективные формы и методы работы Зарудней Г.В. с своей педагогической деятельности.

3. Подбирать разные виды работ с учащимися индивидуально.

4. В структуре технологической карты необходимо предусмотреть возможность: тщательного планирования каждого этапа деятельности; максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату; координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности.

Руководитель РМО

/ Малышева Л.Г./

Протокол заседания РМО №4 от 21 .04.2021г.

Присутствовали: учителя истории и обществознания района.

Повестка дня:

1. Особенности обучения финансовой грамотности. Из опыта работы.
2. Анализ информации материалов областного семинара по теме «Концепция преподавания учебного курса " История России" от 14.04. 2021
3. Представление инициативных проектов учащихся к дню самоуправления. По материалам обучающего семинара от 8.04. 2021
4. Сообщение Хачоевой Е.М., проходившей курсы на базе ИПКиПРО по теме «Обнов-ление курса «История России» в системе школьного исторического образования (в кон-тексте Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)».

По первому вопросу выступали Малышева Л.Г., которая подробно остановилась на концепции преподавания курса финансовой грамотности в образовательных школах, формах, методах и приемах преподавания, а так же представила видео-отрывок занятия по финансовой грамотности в 8 классе.

Петровская Л.М. представила свой опыт работы по данному курсу.

По второму вопросу выступали Конопада Е.А. Григорова М.В.

Они проанализировали информацию материалов областного семинара от 14.04. 2021г. по теме «Концепция преподавания учебного курса " История России" , так как не всем преподавателям района удалось поучаствовать в работе семинара.

3. По третьему вопросу выступили Малышева Л.Г. Леонова И.Б. Горшколепова С.П. Они представили инициативные проекты учащихся своих школ «16-летняя инициатива» к дню самоуправления и по материалам обучающего семинара от 8.04. 2021г. по профилактике участия обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях, деструктивных движениях.

5. По четвертому вопросу сообщение подготовила Хачоевой Е. М. проходившая курсы на базе ИПКиПРО по теме «Обнов-ление курса «История России» в системе школьного исторического образования (в

кон-тексте Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)». Она поделилась с коллегами презентациями методистов кафедры общественных дисциплин.

Заслушав и обсудив выступления, РМО приняло

РЕШЕНИЕ:

1. Наряду с такими видами функциональной грамотности как читательская, математическая, естественно-научная, глобальные компетенции и креативное мышление необходимо формировать *финансовую грамотность*.

2. Изучить более подробно материалы семинаров «Концепция преподавания учебного курса " История России" , «Обнов-ление курса «История России» в системе школьного исторического образования (в кон-тексте Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)», применять их в своей практической деятельности.

3. Активнее поддерживать инициативу школьников. Школа должна побуждать молодёжь принимать активную гражданскую позицию, усиливать личностное развитие и безопасную социальную включённость в жизнь общества.

Руководитель РМО

/ Малышева Л.Г./

ПЛАН
работы Методического объединения учителей истории и
обществознания
на 2021-2022 учебный год

Цели работы методического объединения учителей истории и обществознания

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

Задачи методического объединения учителей истории и обществознания

- Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, ОДНКНР и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
- Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
- Завершить переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (11 класс)
- Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
- Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
- Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического

объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

– Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);

Направления работы методического объединения учителей истории и обществознания

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодыми специалистами
- -участие в конкурсах, олимпиадах
- -проведение мастер-классов, открытых уроков
- -заседания методического объединения

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию

Семинарские занятия.

Август

1. Анализ работы м.о за 2020-2021 учебный год, перспективы на 2021-2022 учебный год.

2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год

3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год

4. Изучение нормативно – правовой базы по преподаванию предметов «история», «обществознание», «право» и «экономика» в новом учебном году.

5. Аттестация учителей истории и обществознания в 2021-2022 уч.году. Структура и содержание портфолио учителя истории и обществознания.

6. Опроведении недели истории и обществознания в образовательных учреждениях района.

Ноябрь

Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания.

1. Мастер- класс «Реализация принципа интеграции в процессе формирования метапредметных умений».
2. Метапредметный подход: риски и стратегии деятельности.
3. Национально-региональй компонент исторического образовани: основные тенденции и проблемы преподавания.

Февраль.

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ

1. Мастер-класс. Обсуждение олимпиадных требований для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.

2. Круглый стол " Методы и приемы развития учебной мотивации и положительного эмоционального отношения учащихся к учебным предметам «История» и «Обществознание».

3. Работа с историческим источником как специфический и мотивационный метод изучения исторических явлений и процессов. (Обмен опытом).

Апрель.

Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности.

1. Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности.

2. Проекты, квест-игры на уроках финансовой грамотности.

Мероприятия с учащимися.

1. Районные исторические чтения «История семьи в истории Отечества»

2. Олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике, искусству (школьный и муниципальный этапы)

3. Муниципальный этап исследовательских работ по краеведению «Отечество» и в других муниципальных конкурсах.