

Протокол №3.

заседания РМО учителей истории, обществознания, экономики и права от 20.01.2023 года

Присутствовали учителя из МБОУ Колушкинской, Митякинской, Красновской, Дячкинской, Тарасовской СОШ №1, Тарасовской №2, Е-Степановской, Роговской, Большинской СОШ, Рыновской и Васильевской ООШ.

Семинар проходил на базе МБОУ Курно-Липовской СОШ.

Повестка дня:

1. Воспитательный аспект предметов гуманитарного цикла.
2. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов.

По первому вопросу слушали выступление Малышевой Л.Г. Она отметила, что воспитательный потенциал урока содержится в различных его компонентах, которые могут быть также рассмотрены как факторы процесса обучения: содержание материала, форма урока, социальный опыт школьника, личность учителя. В содержание материала должно входить большое количество «мелочей», подробностей, деталей – это и есть самое интересное, то, что «задевает» учеников, не оставляет их равнодушными, а значит воспитывает. Важно учитывать воспитательные возможности формы урока, которые незаметно для учащихся содействуют привитию таких качеств, как умение задавать вопросы, умению договариваться, развивает способность к компромиссу...

Затем учителя посетили и обсудили открытые уроки: истории в 10 классе учитель Слепченко В.А., обществознание в 11 классе учитель Костюкова Е.Л. и обществознание в 8 классе учитель Шивилова И.В. Уроки получили высокую оценку коллег. Были использованы различные приемы, методы и формы на всех этапах уроков, социальный опыт учащихся, что соответствовал теме семинара.

По второму вопросу слушали руководителя РМО Малышеву Л.Г. Она проанализировала работу учителей РМО по внеклассной работе по предметам, отметила, что все учителя провели предметные недели. Были проведены разные мероприятия: КВНы, игры «Поле чудес», викторины, турниры умников и умниц, внутришкольные олимпиады и др. Учащиеся с удовольствием принимали участие в предлагаемых мероприятиях. Проведенные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала учащихся, привитию интереса к изучаемым предметам. Лина Григорьевна обратила особое внимание на новые формы обучения учащихся 5 класса на уроках при переходе на ФГОС ООО, на необходимость активизации творческой и познавательной деятельности учащихся, что нетрадиционные формы проведения уроков и мероприятий во внеурочное время дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, но

и развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний.

Опытом работы поделились Слепченко В.А. и Леонова И.Б.

Решение:

1. Организовать работу РМО учителей по проблеме «Личностно – ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности».
2. Повышать уровень психолого – педагогической подготовки учителей путем самообразования, через ИПК и ПРО. Участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Знакомиться с новыми технологиями и методиками преподавания предметов, используя различные формы и методы обучения, развивающие логическое мышление учащихся и осуществляющие личностно – ориентированный подход с целью повышения качества уроков.

Руководитель РМО

/Мальшева Л.Г./