

## **Протокол № 1**

заседания РМО учителей истории, обществознания, экономики и права от 24.08.2022 года.

Присутствовали учителя района.

Повестка дня:

1. Анализ работы районного методического объединения учителей истории, обществознания, экономике и права за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Методический анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах и ВПР по истории и обществознанию.
3. Обновленный ФГОС: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.

По первому вопросу слушали руководителя РМО Малышеву Л.Г. Она подробно охарактеризовала работу РМО, указав на успехи и недостатки, определила задачи на новый учебный год. Было отмечено, что активнее всего в конкурсах различного уровня участие принимали учащиеся Красновской СОШ. Учитель Федорина И.К. Все учителя района активно принимали участие в вебинарах. Лина Григорьевна предложила план работы на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу выступала Малышева Л.Г. Она проанализировала результаты ГИА в 9 и 11 классах. Многие учащиеся 9 класса, сдававшие обществознание, не справились с заданиями 6, 12, 22, 23, 24. Не умеют учащиеся составлять план текста. Учащиеся 11 класса, сдававшие обществознание, по-прежнему набирают маленькое количество баллов за задания по тексту и в заданиях, требующие развернутого ответа. Следовательно, мало преподаватели уделяют выполнению таких заданий внимания.

По третьему вопросу выступали учитель истории и обществознания МБОУ Тарасовская СОШ №1 Харитонова О.А. и учитель истории и обществознания Весенненской ООШ Леонова И.Б.

Они представили сравнительный анализ обновленных ФГОС и ФГОС «второго» поколения, обратив особое внимание на преподавание истории в 5 классах. В преподавании материала по истории мало изменений, меньше часов отводится на «Всеобщую историю» и увеличилось на «Историю России», то в преподавании обществознания изменений много.

Особое внимание было уделено формированию функциональной грамотности. Она занимает одну из главных ниш педагогической деятельности, ее реализация проходит в рамках самых разных учебных дисциплин. Значимое место среди прочих предметов занимают дисциплины гуманитарного цикла, в том числе история и обществознание. Необходимо регулярно заострять внимание учащихся на духовно-нравственных аспектах тех или иных исторических событий, учить школьников анализировать и синтезировать информацию, проводить аналогии с сегодняшним днём. Воспитание высоконравственного человека, способного адекватно адаптироваться в

современной социальной среде - сложнейшая задача, но она вполне достижима, если за её реализацию возьмутся профессиональные педагоги, способные воздействовать на личность с разных сторон.

Решение:

1. Работу РМО признать удовлетворительной.
2. План работы на 2022-2023 учебный год утвердить.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Итоговые работы за полугодие и год в 9 и 11 классах необходимо проводить в формате ОГЭ и ЕГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер.
4. Особое внимание необходимо на каждом уроке уделять формированию функциональной грамотности.
5. Целью работы каждого педагога должно стать создание условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации способностей обучающихся через творчество.

Руководитель РМО

/Мальшева Л.Г./