

**Протокол №3**  
**Заседания РМО учителей информатики и ИКТ**  
**от 13.02.2024 г.**

**Тема: «Формирование предметной компетентности на уроке путем использования инновационных приемов и методов».**

Присутствовало 14 чел.

***Повестка дня.***

1. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе обучения (Денисова М.А. в рамках методической активности регионального навигатора)
  2. Решение задания № 6 (исполнители черепаха, чертёжник, цапля) из ЕГЭ по информатике на языке программирования Python (Шевченко Д.Ю. в рамках методической активности регионального навигатора).
  3. Разное
1. ***Слушали: Денисову М.А.*** Она познакомила с опытом своей работы по теме: «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе обучения». Ознакомила с общими чертами проектной и исследовательской деятельности, типами учебных проектов в рамках предмета «Информатика», типами учебных исследований, алгоритмом проектно-исследовательской деятельности, с основными ошибками, которые допускают при проведении исследовательской деятельности.
  2. ***Слушали Шевченко Д.Ю.*** Он представил опыт работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике. Показал методику выполнения заданий № 6 (исполнители черепаха, чертёжник, цапля) из ЕГЭ по информатике на языке программирования Python.

**Постановили:**

1. Обмениваться опытом по реализации регионального проекта.
2. Изучать и применять на своих уроках различные электронные ресурсы.
3. Продолжить работу по обмену опытом подготовки обучающихся к ЕГЭ.
4. Применять методы проектно-исследовательской деятельности.
5. Использовать на уроках и внеурочной деятельности метод проектов.
6. Принять информацию выступающих коллег к сведению и использовать в работе.