

Протокол №3 от 11.12.2019 г.

В рамках обмена опытом по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку на базе Большеинской СОШ был проведён на районном уровне семинар-практикум учителей - словесников по теме «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе».

Рассмотрели вопросы:

1. «Формы организации работы с учащимися 9 кл. при подготовке к устному собеседованию» и другие проблемы, связанные с проведением устного собеседования по русскому языку. Выступление учителя русского языка и литературы Афанасьевой Галины Григорьевны.
2. «Методы организации работы с учащимися 9 кл. при подготовке к устному собеседованию» . Выступление учителей русского языка и литературы Васильевой Любови Николаевны.
3. Критерии оценивания ответов выпускников. Выступление руководителя РМО учителей русского языка и литературы Пристенской Е.Б.

В ходе работы семинара был заслушан ответ (по форме итогового собеседования) ученицы 9 кл. Присутствующие на семинаре учителя (по предложенным критериям) оценивали ответ выпускницы.

На высоком профессиональном уровне были даны открытые уроки в 8 и 9 классах по теме семинара

класс	предмет	учитель	Тема урока
8	Русский яз.	Афанасьева Галина Григорьевна	« Подготовка к ОГЭ. Итоговое собеседование. Чтение и пересказ текста.(зад.1,2.)»
9	Русский яз.	Васильева Любовь Николаевна	«Подготовка к итоговому собеседованию. Как описать фотографию?(задание №3.1)»

В 9 классе учитель использовал форму урока-консультации, так как такая форма способствует лучшему усвоению и развитию практических навыков. На уроке был отработан алгоритм создания устного высказывания описания фотографии, а также был обобщён

теоретический материал по созданию текста –описания. В ходе урока учащиеся продемонстрировали умение создавать монолог, опираясь на 5 смысловых вопросов (время действия , место действия, внешний вид участников, занятие , настроение участников) , и умение укладываться в указанные смысловые и временные рамки, соблюдая требования к речевому оформлению монологического высказывания.

Принято решение:

Продолжить работу учителей словесников с учащимися по подготовке к олимпиадам, выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоговому собеседованию, итоговому сочинению.

Совершенствовать работу учителей РМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.