

Протокол №2

заседания учителей математики Тарасовского района от 17.10.2018 г по теме: «Анализ допущенных ошибок ЕГЭ-2018» в МБОУ Курно-Липовская СОШ

Присутствовали 18 учителей математики.

Повестка

1. Анализ допущенных ошибок ЕГЭ-2018
2. Система подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Практикум по решению

По первому вопросу «Анализ допущенных ошибок ЕГЭ-2018» слушали руководителя РМО Середину И.Ф. она ознакомила присутствующих с результатами ОГЭ и ЕГЭ 2018 года.

По второму вопросу «Система подготовки учащихся к ЕГЭ» слушали Димитренко Н.А. Она довела до сведения членов МО следующую информацию: КИМы ЕГЭ в 2019 году изменяться не будут.

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ 2019 года ориентируют и учителя, и учащихся на полноценное изучение курсов алгебры и начал анализа и геометрии по учебникам из Федерального перечня. Первоочередная задача изучения курса математики – это качественное изучение предмета на базовом уровне.

Открытость аттестационных процедур в сфере образования реализуется, в том числе, и с помощью Открытого банка математических задач. Первая часть КИМ ЕГЭ формируется на основе заданий Открытого банка. Доступ к заданиям Открытого банка свободный и для школьника, и для учителя, и для родителя. Главная задача открытого банка заданий ЕГЭ по математике — дать представление о том, какие задания будут в вариантах единого государственного экзамена по математике, и помочь выпускникам сориентироваться при подготовке к экзамену. Задания открытого банка помогут будущим выпускникам повторить (освоить) школьный курс математики, найти в своих знаниях слабые места и ликвидировать их до экзамена.

Рекомендации по второму вопросу:

На сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) размещены следующие нормативные, аналитические, учебно-методические и информационные материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса и подготовке учащихся к ЕГЭ. Эти материалы могут оказать методическую помощь учителю:

Аналитический отчет «Результаты единого государственного экзамена

По третьему вопросу выступили: Димитренко Н.А., Середина И.Ф., Тищенко В.М., Ткачева Л.Н. Они приняли участие в обсуждении решений тригонометрических уравнений.

Рекомендации:

1. Проводить координационную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Обратить особое внимание на выработку базовых знаний по предмету.
3. Формировать навыки вычислительной культуры.
4. Вести тематический учет знаний.
5. Каждому члену МО организовать самообразовательную работу по теме «Основные тенденции в оценке качества учебных достижений учащихся».

Руководитель РМО учителей математики Середина И.Ф.