

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

П Р И К А З

11.11.2021

№ 544

О подготовке к муниципальному этапу профессионального конкурса «Учитель года Дона»

В соответствии с планом работы МУ ОО, МБУ «ЦИМиМТО», на основании Положения об областном конкурсе «Учитель года Дона», утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 05.09.2018 № 656, в целях повышения профессионального мастерства, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогической профессии, распространения в системе образования передового педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Дона» в дистанционной форме в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 N 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Дона» (Приложение № 1).
3. Создать оргкомитет по проведению конкурса (Приложение №2).
4. Руководителям образовательных организаций подать информацию об участниках муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона» в МБУ «ЦИМиМТО» до 15 января 2022 года (Приложение №1 к Положению о муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Дона»).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И.Коршунов

Положение
о муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Дона»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона» (далее - Конкурс) проводится в рамках регионального конкурса «Учитель года Дона».

1.2. Целью проведения Конкурса являются: раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования района; создание условий для самореализации педагогов; формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержка инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования района.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Учредителем Конкурса является Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района (далее – МУ ОО) и Тарасовская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Тарасовская районная организация Общероссийского Профсоюза образования).

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте МУ ОО <http://www.таробр.рф>

2. Номинации Конкурса

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель здоровья».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (в том числе совместители) муниципальных образовательных организаций Тарасовского района, расположенных на территории Тарасовского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее - образовательные организации) без ограничения стажа и возраста.

В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги (учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагоги-психологи) в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия Конкурса.

Победители муниципального этапа в течение пяти следующих лет не принимают участия в Конкурсе в данной номинации.

4. Организация Конкурса

4.1. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет (далее Оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в Оргкомитет, содержания конкурсных мероприятий и критериев оценки конкурсных заданий;
- предложение состава жюри конкурса;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

На время проведения конкурса создается предметное жюри, состав которого утверждается приказом МУ ОО.

Место, сроки проведения муниципального этапа конкурса определяются приказом МУ ОО.

4.2. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап Конкурса проводится образовательными организациями (далее - первый этап).

Первый этап Конкурса проводится в соответствии с положениями, утвержденными руководителями образовательных организаций.

Победители первого этапа из муниципальных образовательных организаций участвуют во втором этапе Конкурса.

Второй этап Конкурса проводится МУ ОО, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (далее – МБУ «ЦИМиМТО») и Тарасовской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования. Второй этап Конкурса проводится в соответствии с порядком, утвержденным настоящим Положением.

4.3. Конкурсные задания второго этапа по номинациям:

Номинация «Учитель года»

1. Интернет-ресурс

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3) и Заявку участника Конкурса (приложение №5). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность (0-7 баллов);
- методическая целостность и структурированность (0-7 баллов);
- актуальность и периодичность обновления (0-7 баллов);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-7 баллов);
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей, использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями (0-7 баллов)

Максимальный общий балл - 35.

2. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого объявляется участникам конкурса в день проведения конкурса. Приказом МУ ОО утверждается единый день и время начала конкурса. Время написания эссе – 3 часа. По окончании написания скан-копия эссе в формате PDF размещается на интернет-ресурсе участника конкурса и направляется на адрес электронной почты tarcimimto@yandex.ru. Ссылка направляется в оргкомитет конкурса.

При написании эссе использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора) (0-7 баллов);
- аргументированность позиции автора (0-7 баллов);
- индивидуальность и оригинальность изложения (0-7 баллов);
- языковая грамотность (0-7 баллов);
- видение проблем и возможных путей их решения (0-7 баллов).

Каждая конкурсная работа проверяется на плагиат.

Максимальный общий балл – 35.

3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и творческого потенциала учителя в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в той образовательной организации, сотрудником которой он является. Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока – 5 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока (0-10 баллов);
- предметное содержание (0-10 баллов);
- организационная культура (0-10 баллов);
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач (0-10 баллов);
- психологопедагогическая и коммуникативная культура (0-10 баллов);
- инновационная составляющая профессиональной деятельности (0-10 баллов);
- информационная и языковая грамотность (0-10 баллов);
- профессионально-личностные качества (0-10 баллов);
- результативность (0-10 баллов);
- рефлексия проведенного урока (0-10 баллов).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 10-15 минут. Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;

- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

Номинация «Воспитатель года»

1. Конкурсное задание **«Интернет-портфолио»** – Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности воспитателя.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (или персональный сайт участника), включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт его работы. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и Заявку участника Конкурса (приложение №5). Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при входе через любой браузер.

Критерии оценивания задания:

– содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы участника Конкурса и практическая значимость материалов; культура представления информации (0–15 баллов);

– концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

2. **Сочинение на предложенную тему.**

Формат конкурсного испытания: сочинение (рукописный текст до шести страниц формата А4), тема которого объявляется участникам конкурса в день проведения конкурса. Приказом МУ ОО утверждается единый день и время начала конкурса. Время написания сочинения – 3 часа. По окончании написания скан-копия сочинения в формате PDF размещается на интернет-ресурсе участника конкурса и направляется на адрес электронной почты tarcimimto@yandex.ru. Ссылка направляется в оргкомитет конкурса. Участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения.

Ссылка направляется в оргкомитет конкурса.

Критерии оценивания задания:

– соответствие теме (0–5 баллов);

– глубина раскрытия и убедительность суждений (0–5 баллов);

– аргументация собственного мнения (0–5 баллов);

– композиционная цельность и логичность изложения (0–5 баллов);

– культура речи, грамотность (0–5 баллов);

– отсутствие некорректных заимствований (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

Каждая конкурсная работа проверяется на плагиат.

3. **«Педагогическое мероприятие с детьми»** (образовательная деятельность с детьми).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Участники Конкурса проводят мероприятие с детьми в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, сотрудником которой они являются. Возраст детей определяется участником Конкурса. Время, отводимое на педагогическое занятие, в соответствии с требованиями СанПиНа и в соответствии возрастными категориями – 10-20 минут, самоанализ – 5 минут.

Критерии оценивания мероприятия:

– педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами, родителями и воспитанниками) (0–10 баллов);

– методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0–10 баллов);

– умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0–10 баллов);

– организация конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0–10 баллов);

– умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4. «Мастер-класс» (Регламент: 10-15 минут).

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичное выступление перед коллегами, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (с учетом одной из пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0–10 баллов);

– эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0–10 баллов);

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к научному и методическому обобщению) (0–6 баллов);

– глубина и оригинальность содержания (0–4 балла);

– методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0–10 баллов);

– умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0–10 баллов);

– общая культура и коммуникативные качества (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Номинация «Педагогический дебют»

1. Интернет-ресурс

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3) и Заявку участника Конкурса (приложение №.5) Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность (0-7 баллов);
- методическая целостность и структурированность (0-7 баллов);
- актуальность и периодичность обновления (0-7 баллов);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-7 баллов);
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей, использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями (0-7 баллов)

Максимальный общий балл - 35.

2. Конкурсное испытание «Эссе «Мои первые шаги в профессии»»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: документ в текстовом редакторе Word (до 4 страниц формата А4). Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Скан-копия эссе в формате PDF размещается на Интернет-ресурсе участника конкурса; в формате PDF и Word направляется на адрес электронной почты tarcimimto@yandex.ru.

При написании эссе использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Каждая конкурсная работа проверяется на плагиат.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- языковая грамотность текста (0-3 балла);
- обоснование актуальности (0-3 балла);
- ценностная направленность (0-3 балла);
- аргументированность позиции (0-3 балла);
- формулирование проблем и видение путей их решения (0-3 балла);
- рефлексивность (0-3 балла);
- оригинальность изложения (0-3 балла);

Максимальный общий балл - 21.

3. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Цель: презентация опыта своей работы.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация опыта молодого педагога, применяемых им образовательных технологий, методических приемов и др.

Регламент: выступление конкурсанта - 10 минут.

Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских находок, их инновационность (0-15 баллов);
- аргументированность авторских идей (0-15 баллов);
- возможность распространения и внедрения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

4.1. Урок (учебное занятие) (для участников конкурса – молодых учителей и педагогов дополнительного образования).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: Фрагмент урока (учебного занятия) (регламент - 25 минут, самоанализ - 5 минут), который проводится конкурсантом в той образовательной организации, сотрудником которой он является. Темы уроков (учебных занятий) определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах (детских объединениях). Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- фундаментальность знания предмета (до 10 баллов);
- методическая компетентность (до 10 баллов);
- психолого-педагогическая компетентность (до 10 баллов);
- личностные качества (до 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

4.2. Занятие в дошкольной группе или воспитательное мероприятие (для молодых воспитателей)

Формат конкурсного испытания: педагогическое занятие в дошкольной группе, которое проводится конкурсантом в той образовательной организации, сотрудником которой он является. Время, отводимое на педагогическое занятие, в соответствии с требованиями СанПиНа и в соответствии возрастными категориями – 10-20 минут, самоанализ – 5 минут.

Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (до 15 баллов);
- психолого-педагогическая компетентность (до 15 баллов);
- оригинальность методических приемов (до 10 баллов);
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (до 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 50, из них занятие – 40, самоанализ - 10.

4.3. Открытое занятие с участниками образовательных отношений (для молодых педагогов-психологов)

Формат конкурсного испытания: занятие проводится с группой детей не больше 12 человек, которое проводится в той образовательной организации, сотрудником которой он является. Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства. Регламент: 25 минут – занятие, до 10 минут – самоанализ.

Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (до 10 баллов);
- умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (до 10 баллов);
- умение организовать взаимодействие участников занятия между собой (до 10 баллов);
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (до 10 баллов);
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (до 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

Номинация «Педагог-психолог»

1. Экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности». Ссылка на Документ указывается в Заявке участника конкурса. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

2. Испытание «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

3. Испытание «Защита психолого-педагогической практики» - видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное Конкурсантом в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта. Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики. Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств;
- качество не ниже 360 рх.

Требование к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов);
- эффективность (0-10 баллов);

- обоснованность (0-5 баллов);
- оригинальность содержания (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

4. Экспертное испытание «Блиц-интервью». Формат: испытание проводится на платформе Zoom в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания будут соответствовать положению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и специфике деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Номинация «Учитель здоровья»

1. План-конспект урока или занятия.

Формат: план-конспект, объём в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 14. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный. План-конспект в формате PDF размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Каждая конкурсная работа проверяется на плагиат.

Критерии оценивания:

- актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее) (0 - 10 баллов);
- практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками (0 - 10 баллов);
- уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели) (0 - 10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия) (0 - 10 баллов);
- качество оформления (0 - 10 баллов);

Максимальный общий балл - 50.

2. Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья», демонстрирующая педагогический опыт по формированию здорового образа жизни у учащихся. **Формат** – видеоролик. Регламент – до 10 минут.

Видеоролик размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей - (10 баллов);

- организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; создание здоровьесберегающей образовательной среды - (10 баллов);

- результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность - (10 баллов);

- оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией - (10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

3. Урок или занятие

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога. Фрагмент урока по предмету (занятия) (регламент - 20 минут), который проводится конкурсантом в той образовательной организации, сотрудником которой он является. Темы учебных занятий определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. Видеозапись конкурсного испытания размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания - (0-10 баллов);

- методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия - (0-10 баллов);

- психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации - (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

4. Самоанализ урока или занятия. Самоанализ урока (занятия) должен быть направлен на сопоставление выдвинутых целей, задач с достигнутым результатом. Проводится после урока (занятия). Формат – видеоролик. Регламент – до 10 минут.

Видеоролик размещается на Яндекс.Диск, ссылка указывается в Заявке участника Конкурса.

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога осуществлять самоанализ урока (занятия), используя его как инструмент для самосовершенствования.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

- умение формулировать цели и задачи урока (занятия): умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение формулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты урока (0-10 баллов);

- умение фиксировать недостатки в уроке (занятии): умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении (0-10 баллов);

- умение выявлять причины недостатков (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

4.5. Образовательные учреждения направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- представление;
- заявление;
- информационная карта (анкета) участника конкурса;
- Заявка участника Конкурса.

Прием документов осуществляется до 28 февраля 2022 года в МБУ «ЦИМиМТО». Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Автор представленных на муниципальный этап Конкурса материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке. Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

4.6. Для оценки конкурсных заданий Оргкомитет создает жюри. В состав жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, лауреаты конкурса «Учитель года» прошлых лет. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по критериям и бальной системе.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри.

5.2. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона».

5.3. Участники Конкурса во всех номинациях, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса в соответствующих номинациях.

Два участника Конкурса, занявшие 2-3 места, объявляются лауреатами Конкурса.

5.4. Победители второго этапа участвуют в областном этапе конкурса «Учитель года Дона».

6. Поощрение победителей Конкурса.

6.1. Поощрение победителей Конкурса осуществляется его учредителями.

6.2. Победители Конкурса во всех номинациях награждаются дипломами, ценными подарками и сертификатами на тур выходного дня (вручаются Тарасовской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования). Лауреаты и все участники Конкурса награждаются соответственно дипломами лауреатов и участников муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона» и ценными подарками Тарасовской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

6.3. Спонсоры, учреждения и другие организации могут устанавливать индивидуальные призы участникам конкурса.

7. Финансирование Конкурса.

7.1. Финансирование организационных расходов на проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Дона» производится за счет средств бюджета и Тарасовской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, предусмотренных на проведение районных мероприятий.

Представление на участника конкурса

В Оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года Дона»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование ОО)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Дона» в
номинации _____. Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Учитель года Дона»

Заявление участника конкурса

В Оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года Дона»

ФИО (в родительном падеже)

(занимаемая должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года Дона» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование ОУ)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

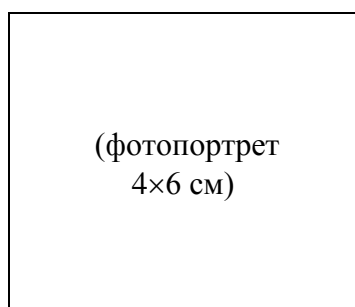
« » _____ 20 г. _____

(подпись)

Приложение 3
к положению о муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Учитель года Дона»

*(Для участников конкурса в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют»,
«Педагог-психолог», «Учитель здоровья»)*

**Информационная карта участника муниципального этапа профессионального
конкурса «Учитель года Дона»**



(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(ОУ)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Приложение 4
к положению о муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Учитель года Дона»

(Для участников конкурса в номинации «Воспитатель года»)

Информационная карта участника муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Дона»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет -ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	

5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
9. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

11. Приложения.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации

1. Портрет 9*13 см;
2. Жанровая (с занятий с детьми. Во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5) Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате Дос («*. doc») в количестве не более пяти. Правильность сведений, представленных в информационной карте, _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Заявка участника конкурса
муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель года Дона»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Номинация _____

Для номинации «Учитель года»

№ п/п	Конкурсное задание	Ссылка	Примечание
1	Интернет-ресурс		
2	Эссе		Ссылка направляется в день написания эссе
3	Урок		
4	Мастер-класс		

Для номинации «Воспитатель года»

№ п/п	Конкурсное задание	Ссылка	Примечание
1	Интернет-портфолио		
2	Сочинение		Ссылка направляется в день написания эссе
3	Педагогическое занятие с детьми		
4	Мастер-класс		

Для номинации «Педдебют»

№ п/п	Конкурсное задание	Ссылка
1	Интернет-ресурс	
2	Эссе	
3	Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
4	Урок (для молодого учителя)	

	Учебное занятие (для молодого педагога дополнительного образования)	
	Занятие в дошкольной группе (для молодого воспитателя)	
	Открытое занятие (для молодого педагога-психолога)	

Для номинации «Педагог-психолог»

Для номинации «Учитель здоровья»

№ п/п	Конкурсное задание	Ссылка
1	Интернет-ресурс	
2	Творческая презентация «Я – учитель здоровья»	
3	Урок или занятие	
4	Самоанализ	

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2 к приказу
от 11.11.2021 № 544

СОСТАВ

оргкомитета муниципального конкурса

1. Галушкина В.З., заместитель заведующего МУ ОО, председатель.
2. Ковалева Н.Н., директор МБУ «ЦИМиМТО», заместитель председателя.
3. Семькина В.А., методист «ЦИМиМТО», секретарь оргкомитета.
4. Куличкова Г.А., председатель Тарасовской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, член оргкомитета.
5. Цих Т.А., главный специалист МУ ОО, член оргкомитета.
6. Платонова Е.В., методист «ЦИМиМТО», член оргкомитета.