

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

П Р И К А З

18.07.2023

№ 382

О подготовке и проведении муниципального конкурса эссе «Мой наставник - ...»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планом основных мероприятий по проведению в Ростовской области Года педагога и наставника, утвержденного Правительством Ростовской области 01.02.2023, на основании приказа Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района (далее МУ ОО) от 14.02.2023 №86 «Об утверждении плана мероприятий по проведению в Тарасовском районе Года педагога и наставника в 2023 году», с целью привлечения внимания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к профессии учителя, повышение интереса к осознанному выбору будущей профессии учителя и ее популяризация, принятие мер по формированию профильных классов в общеобразовательных учреждениях, повышения профессионально-личностной позиции молодых педагогов, публичного признания значимости педагогов-наставников

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе эссе «Мой наставник - ...» (приложение № 1 к приказу).

1.2. Организационный комитет (жюри) по подготовке и проведению муниципального конкурса эссе (далее - муниципальный конкурс эссе/Конкурс) в составе:

- Цих Татьяна Александровна, главный специалист МУ ОО;
- Ковалева Наталья Николаевна, директор МБУ «ЦИМиМТО»;
- Платонова Елена Владимировна, методист МБУ «ЦИМиМТО» (по согласованию);
- Пристенская Елена Борисовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ Тарасовской СОШ №1 (по согласованию);
- Алфёрова Надежда Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ Ерофеевской ООШ (по согласованию);
- Черноусова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Колодезянской ООШ (по согласованию);
- Быкадорова Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Тарасовской СОШ №2 (по согласованию);
- Агеева М.С. – учитель русского языка и литературы МБОУ Митякинской СОШ (по согласованию).

1.3. Форму списка победителей школьного этапа конкурса эссе «Мой наставник - ...» для направления на муниципальный Конкурс (приложение № 2 к приказу).

1.4. Критерии оценивания эссе (приложение 1 к положению).

1.5. Заявку – анкету на участие в муниципальном конкурсе эссе для молодых педагогов, обучающихся психолого-педагогических классов и школьников, выбирающих педагогические профессии «Мой наставник - ...» (приложение 2 к положению).

2. Директору МБУ «ЦИМиМТО» Ковалевой Н.Н.:

2.1. Организовать консультации по вопросам подготовки к муниципальному конкурсу эссе.

2.2. Обеспечить организацию и проведение муниципального конкурса эссе в период с **17.11.2023 по 27.11.2023**.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить организацию и проведение школьного этапа конкурса эссе в период с **05.11.2023 по 15.11.2023**.

3.2. Направить список победителей школьного этапа конкурса эссе согласно приложению № 2 и материалы для участия в муниципальном конкурсе сочинений в соответствии с положением на электронный адрес: e.v.platonovametod@yandex.ru.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.И. Коршунов

Положение
о муниципальном конкурсе эссе «Мой наставник - ...»

I. Общие положения

1. Муниципальный конкурс эссе для молодых педагогов общеобразовательных организаций, обучающихся психолого-педагогических классов и школьников, выбирающих педагогические профессии, «Мой наставник - ...» является частью мероприятий, реализуемых в рамках Года педагога и наставника (далее – Конкурс).

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения муниципального конкурса эссе «Мой наставник - ...» (далее – муниципальный конкурс эссе, Конкурс), порядок участия в муниципальном конкурсе эссе и определение победителей и призеров Конкурса.

1.2. Учредителем муниципального конкурса сочинений является МУ ОО.

1.3. Организатором, координатором и оператором муниципального конкурса эссе является МБУ «ЦИМиМТО» (далее - координатор и оператор муниципального конкурса сочинений).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение муниципального конкурса сочинений осуществляет муниципальный организационный комитет, в том числе на официальном сайте учредителя муниципального конкурса сочинений.

Состав организационного комитета формируется и утверждается МУ ОО.

1.5. Цели конкурса:

- привлечение внимания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений к профессии учителя, повышение интереса к осознанному выбору будущей профессии учителя и ее популяризация, принятие мер по формированию профильных классов в общеобразовательных учреждениях;

- повышение профессионально-личностной позиции молодых педагогов, публичного признания значимости педагогов-наставников.

1.6. Задачи конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

- выявить и раскрыть творческий потенциал молодых педагогов и обучающихся;

- формировать высокий статус профессии учителя в обществе;

- распространить лучший опыт педагогов-наставников;

- содействовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

- воспитать уважение к труду педагогов, старшего поколения;

- повысить общественный и профессиональный статус учителя;

- расширить знания обучающихся о профессии учителя;

- поиск новых форм профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1.7. Участниками муниципального конкурса эссе являются молодые педагоги и обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа - обучающиеся 5-7 классов;

2 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

3 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов;

4 возрастная группа – молодые педагоги.

1.8. Участие в конкурсе эссе добровольное.

1.9. Рабочим языком конкурса эссе является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.10. Организация и проведение конкурса эссе регламентируются настоящим Положением. Муниципальный Конкурс проводится в соответствии с Положением. На муниципальный Конкурс принимаются работы молодых педагогов и обучающихся, победителей и призеров школьного этапа Конкурса.

1.11. Информация о проведении муниципального конкурса эссе размещается на специальной странице официального сайта или соц. сетей учредителя Конкурса.

1.12. Жюри муниципального Конкурса в срок не позднее семи календарных дней предоставляет организатору муниципального этапа Конкурса протоколы, утверждающие индивидуальные результаты всех участников муниципального Конкурса.

II. Порядок и сроки проведения конкурса эссе

2.1. Порядок проведения конкурса эссе определяется положением о муниципальном конкурсе эссе.

2.2. Школьный этап конкурса эссе проводится на базе общеобразовательных организаций.

2.3. Муниципальный конкурс эссе проводится в заочной форме с **05.11.2023 по 27.11.2023** (определение победителей и призеров).

2.4. Все материалы для участия в муниципальном Конкурсе в соответствии с положением принимаются с пометкой Конкурс эссе «**Мой наставник - ...**» на электронный адрес: e.v.platonovametod@yandex.ru. В указанные сроки: **до 17.11.2023**

2.5. Подавая заявку на участие в Конкурсе, участники в соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждают МУ ОО свое согласие на обработку их персональных данных, предоставляют право на осуществление всех действий (операций) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

III. Организация проведения конкурса эссе

3.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров муниципального конкурса эссе создаётся жюри Конкурса. Каждое конкурсное эссе на Конкурсе проверяется и оценивается тремя членами жюри. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

3.2. Состав жюри Конкурса формируется рабочей группой муниципального Конкурса.

IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Эссе, присылаемые на Конкурс, должны удовлетворять следующим требованиям:

1) объём эссе не должен превышать двух печатных страниц, набранных в текстовом редакторе Word, кеглем шрифта 12 пт, с полуторным межстрочным интервалом;

2) содержание эссе должно раскрывать мотивы выбора профессии педагога в будущем, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, личностное восприятие автором рассматриваемого вопроса, а также может быть посвящено конкретным педагогическим работникам/педагогическим коллективам/династиям, которые сыграли важную роль в становлении личности обучающегося/ молодого педагога;

3) не допускается воспроизведение чужого текста из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде.

4.2. На конкурс принимаются эссе, нигде ранее не публиковавшиеся.

4.3. Каждый участник имеет право представить на конкурс одну работу.

4.4. Участники конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке.
4.5. На всех этапах конкурса не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.6. Муниципальный Конкурс проводится в заочной форме.

На муниципальный конкурс принимаются работы от общеобразовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы: 4-5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы, молодые педагоги), занявшие первые позиции рейтинговых списков первого школьного этапа конкурса.

4.7. Конкурсные работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 %) работа лишается права участия в конкурсе.

К конкурсным работам прилагаются следующие сопроводительные документы:

1. **Заявка – анкета на участие в муниципальном конкурсе эссе** с печатью образовательной организации (отсканированная и сохранённая в формате pdf).

2. **Форма списка победителей Конкурса сочинений «Мой наставник - ...»** (приложение №2).

Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами жюри.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

Конкурсные работы должны быть проверены на плагиат. **В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 %) работа лишается права участия в конкурсе.**

Образцы оформления протоколов работы жюри и листов оценивания размещаются на официальном сайте координатора и оператора конкурса.

Апелляция на решение жюри не принимается.

4.8. Члены рабочей группы соответствующего этапа конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа конкурса.

4.9. Определение победителей и призеров конкурса сочинений осуществляется рабочей группой Конкурса сочинений в соответствии с протоколами работы жюри конкурса сочинений.

V. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

5.2. Содержание: соответствие содержания выбранной теме; полнота раскрытия темы эссе; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла;

5.3. Жанровое и языковое своеобразие эссе: соответствие эссе выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции эссе; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

5.4. Грамотность эссе: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов);

5.5. Общее читательское восприятие текста сочинения – дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

VI. Подведение итогов Конкурса эссе

6.1. Победители и лауреаты (призёры) муниципального Конкурса определяются рабочей

группой конкурса эссе в соответствии с протоколами работы жюри.

6.2. Победителями конкурса эссе становятся 4 участника муниципального конкурса эссе (по 1 участнику от каждой возрастной группы), занимающие первые позиции рейтингового списка в своей возрастной группе.

6.3. Призерами муниципального конкурса эссе становятся не менее 12 участников муниципального этапа (не менее 3 участников от каждой возрастной группы), занимающие вторые-четвёртые позиции рейтингового списка в своей возрастной группе.

6.4. Объявление результатов Конкурса размещаются на специальной странице сайта учредителя муниципального Конкурса.

6.5. Победители и призеры муниципального конкурса эссе награждаются дипломами МУ ОО.

6.6. Рабочая группа проведения муниципального Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников Конкурса.

Форма списка победителей Конкурса сочинений «Мой наставник - ...»

№ п/п	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	ФИО участника конкурса эссе (полностью)	Класс, в котором обучается участник *	Тема эссе

* - (для обучающихся)

Критерии оценивания эссе
Оценочный лист

Ф.И.О. автора эссе: _____

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Языковая грамотность текста:	5
1.1.	грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	1
1.2.	культура письменной речи	1
1.3.	понимание лексического значения слова	1
1.4.	соблюдение логики изложения	1
1.5.	корректность использования терминологии	1
2.	Ценностная направленность:	5
2.1.	раскрытие мотива выбора профессии педагога в будущем/раскрытие мотива выбора профессии педагога наставником	1
2.2.	понимание смысла педагогической деятельности	1
2.3.	внимание к вопросам воспитания и образования	1
2.4.	отделение значимого от второстепенного	1
2.5.	использование примеров из собственной жизни или педагогической деятельности наставника	
3.	Аргументированность позиции:	5
3.1.	четкость аргументаций, отделение фактов от мнений	1
3.2.	обоснованность положений	1
3.3.	понимание причинно-следственных связей	1
3.4.	взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы	1
3.5.	наличие выводов и обобщений	1
4.	Оригинальность изложения:	5
4.1.	художественный стиль и нестандартность изложения	1
4.2.	эмоциональное воздействие текста	1
4.3.	собственные находки и оригинальные суждения	1
4.4.	яркость и образность изложения	1
4.5.	ясность и целостность изложения	1

Максимальное количество баллов-20

Дата « _____ » _____ 2023г.

Подпись эксперта _____ / _____

Подпись эксперта _____ / _____

Заявка - анкета
на участие в муниципальном конкурсе эссе для молодых педагогов,
обучающихся психолого-педагогических классов и школьников,
выбирающих педагогические профессии «Мой наставник - ...»

1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2. Класс (для обучающихся)	
3. Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	
4. Ф.И.О. учителя-наставника, должность	
Даю МУ ОО согласие на обработку своих персональных данных для участия в муниципальном конкурсе эссе для молодых педагогов, обучающихся психолого-педагогических классов и школьников, выбирающих педагогические профессии, «Мой наставник - ...» на срок проведения Конкурса, по перечню (Ф.И.О., класс, место учебы/работы и иные данные (по необходимости), а также на размещение информации на официальном сайте МУ ОО https://rootarasov.gauro-riacro.ru/ . С требованиями законодательства о персональных данных ознакомлен(а), не возражаю против обработки моих персональных данных.	

Достоверность сведений, указанных в заявке, подтверждаю.

ФИО _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 2023г.