

**Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района**

П Р И К А З

13.07.2022

№360/1

п. Тарасовский

Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2021 №194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области» и изменениями в приложении приказ №407 от 20.04.2022, в целях повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (далее – Мониторинг) (приложение к настоящему приказу)
2. Руководителям общеобразовательных организаций ежегодно в срок до 10 мая представлять результаты мониторинга в МБУ «ЦИМиМТО» на электронный адрес методиста Панфиловой А.В (AleftinaPanfilowa@yandex.ru);
3. Главному специалисту МУ ОО (Цих Т.А.) довести приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений в течение 5 дней.
4. Контроль исполнения приказа оставлю за собой.

Заведующий МУ ОО



А.И. Коршунов

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области (утверждена Губернатором Ростовской области 18.02.2019);
- постановлением Правительства Ростовской области от 16.10.2014 № 697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- региональным паспортом проекта «Успех каждого ребенка», (утвержден губернатором Ростовской области 16.02.2021);
- приказом МУ ОО от 26.08.2021 № 397 «О формировании методической сети на 2021-2022 учебный год»;
- приказом МУ ОО от 01.09.2021 № 410 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;

1.3 Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО);
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Тарасовского района.

3. Показатели и критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Доля обучающихся 5-11 классов, включая подростков с ОВЗ охваченных профориентационными проектами («Билет в будущее», «Шоу профессий» и региональными проектами согласно приказа МУ ОО от 01.09.2021 № 410 «Об утверждении «Дорожной карты	Количество образовательных организаций в муниципалитете; Численность школьников с 5-11 класс; Численность школьников с 6-11 класс; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации; Количество обучающихся общеобразовательных

	мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»	организаций (6-11 кл.), охваченных ФП «Билет в будущее»; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (5-11 кл.), охваченных ФП «Шоу профессий»; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно МУ ОО от 01.09.2021 № 410 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;
2	Доля выпускников начальной школы (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), по результатам анкетирования	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 кл.); Количество обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 кл.), справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла или по результатам анкетирования.
3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, включая подростков с ОВЗ	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников, принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Шоу профессий"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
4	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофиля в 2020-2021 уч. году; Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику; Количество школьников, продолживших обучение в профильных классах, в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному предпрофилю.
5	Доля выпускников 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в СПО, в соответствии с	Количество выпускников 11-х классов, прошедших обучение по программам профильного обучения в 2020-2021 уч. году; Количество обучающихся 11 классов, прошедших

	профилем обучения на ступени среднего общего образования	профессиональную диагностику; Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному профилю;
6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), участвующих в конкурсах профориентационного направления	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области, региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных конкурсов, включенных в приказ МУ ОО от 01.09.2021 № 410 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников».
7	Доля обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона	Количество обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона.
8	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	Количество выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования; Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН».
9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (анкетирование);
10	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), студентов СПО, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией; Количество студентов СПО, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией.
11	Доля удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района	Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области.
12	Доля вовлечённых родителей обучающихся 6-11 классов в профориентационную деятельность	Количество родителей, обучающихся участвующих в профвсеобучах; Количество родителей, обучающихся участвующих в семинарах, круглых столах, сессиях; Количество родителей, обучающихся участвующих в анкетировании, опросах

		Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании
--	--	---

4. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций осуществляется с помощью:

- результаты анкетирования (опроса) школьников и родителей обучающихся;
- отчет выполнения мероприятий по приказу МУ ОО от 01.09.2021 № 410 «Об утверждении муниципальной «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;
- отчетные данные выгрузки из личных кабинетов муниципальных операторов проекта: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- отчеты по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности (школьники): в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия» Ростовской области, региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и муниципальных конкурсов, включенных в приказ МУ ОО от 01.09.2021 № 410 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;

5. Проведение мониторинга, анализа муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, образовательным организациям.

6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальным учреждением Отдела образования Администрации Тарасовского района, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике муниципалитета;
- выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования;

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций МУ ОО разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.