

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

П Р И К А З

09.09.2021

№ 436

Об организации работы профильных классов в общеобразовательных организациях Тарасовского района в 2021– 2022 учебном году

В соответствии с п.4 ст.66 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, утверждённой приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 (в редакции от 18.10.2006г.), письмами Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-412 и №03-413 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г №2/16-з), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2-16-з, Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458, с целью дифференциации содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерный Порядок организации профильного обучения на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) в общеобразовательных организациях Тарасовского района (далее – ОО) (приложение №1).
2. Руководителям ОО организовать профильное обучение в 2021- 20212 учебном году в общеобразовательных организациях среднего общего образования в соответствии с запросами обучающихся и имеющихся ресурсов в ОО:

в МБОУ ТСШ № 1

- **универсальный профиль** (в рамках ФГОС – углублённое изучение предметов: русский язык – 3 час., физика - 5 час.)– 10Б класс –17чел.;
- **универсальный профиль** (в рамках ФГОС – углублённое изучение предметов – химия - 3 час., биология –3 час.,) – 10 А класс -17 человек;
- **универсальный профиль** (в рамках ФГОС – углублённое изучение предметов: русский язык – 3 час., математика–6 час.) –11 класс –22 человек;

в МБОУ ТСОШ № 2 – универсальный профиль (в рамках ФГОС - изучение 1 предмета на профильном уровне – информатика и ИКТ – 4 часа): 10 класс – 16 человек, 11А класс – 17 человек; 11Б класс-13 человек;

в МБОУ Дячкинская СОШ – универсальный профиль (в рамках ФГОС - с изучением предметов на базовом уровне) 10 класс – 5 человек; общеобразовательный –11 класс – 10 чел.

в МБОУ Красновская СОШ – естественно - научный профиль (в рамках ФГОС – изучение профильных предметов: математика - 6 час, химия – 3 час., биология – 3 час.): 10 класс – 4 человека, 11 класс – 6 человек;

в МБОУ К-Липовская СОШ - универсальный профиль (в рамках ФГОС – изучение предметов на углублённом уровне: экономика – 2 час., право – 2 час.) 10 класс- 5 человек, 11 класс – 4 человек;

в МБОУ Е - Степановская СОШ – универсальный профиль (в рамках ФГОС – изучение предметов на базовом уровне) 10 класс – 5 человек; 11 класс- 5 человек;

в МБОУ Митякинская СОШ - универсальный профиль (в рамках ФГОС- изучение предметов на углублённом уровне – информатика и ИКТ – 4 час) -10 класс –5 человек; 11 класс - 10 человек;

в МБОУ Роговская СОШ – универсальный профиль (в рамках ФГОС – изучение предметов на углублённом уровне – математика – 6 час.) -10 класс – 2 человек; 11 класс- 5 человек;

в МБОУ Колушкинская СОШ – универсальный профиль (в рамках ФГОС – изучение предметов на базовом уровне) 10 класс –4 человека, 11 класс – 2 человека.

в МБОУ Зеленевская СОШ – универсальный профиль (в рамках ФГОС – изучение предметов на углублённом уровне – русский язык – 3час.) - 10 класс – 11 человек. 10 класс – 2 человека;

в МБОУ Большинская СОШ – универсальный профиль (в рамках ФГОС – изучение предметов на базовом уровне) – 10 класс- 4 человек.; 11 класс- 2 человек.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения в соответствии с рекомендациями Минобразования Ростовской области и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - протокол №2/16-з от 28.06.2016) ;

- функционирование профильных классов осуществлять в соответствии с примерным Порядком, утверждённым настоящим приказом, Уставом общеобразовательной организации и соответствующим локальным актом;

- издать приказ по ОО об открытии профильных классов на основании заявлений учащихся, решения педагогического совета школы с учётом ресурсных возможностей ОО;

- информацию об организации профильного обучения в ОО разместить на школьном сайте (название профильных курсов, предметов, количество часов, выделяемых в учебном плане на профильные предметы, количество мест в профильном классе, статистические данные о результативности работы профильных классов, включая результаты ЕГЭ по профильным предметам);

- обеспечить профилизацию высококвалифицированными педагогическими кадрами, необходимой учебной и методической литературой;

- способствовать прохождению курсовой подготовки педагогами, работающими в профильных классах;

- организовать профориентационную и предпрофильную подготовку учащихся 8-9 классов с целью дальнейшего определения профиля обучения на уровне среднего общего образования;

- осуществлять качественный отбор обучающихся на профили, не допуская усреднения уровня преподавания;

4. Главному специалисту МУ ОО Цих Т.А.:

- взять на контроль организацию работы профильных классов и их ресурсное обеспечение; осуществлять контроль по выполнению программ базового и профильного уровней образовательными учреждениями.

5. МБУ «ЦИМ и МТО» (Ковалёва Н.Н.):

- по мере необходимости организовать консультации по экспертизе программ профильных и элективных курсов;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение функционирования профильных классов.

б. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И. Коршунов

**Примерный ПОРЯДОК
организации профильного обучения на уровне среднего общего образования (10 -11
классы) в общеобразовательных организациях Тарасовского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п.4.ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 в редакции от 18.10.2006), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - протокол №2/16-з от 28.06.2016), рекомендациями Минобрнауки России (письма от 04.03.2010 №03-412, №03-413), Минобрнауки Ростовской области, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458, и регламентирует организацию профильного обучения в общеобразовательных организациях района.

1.2. Профильные классы являются частью уровня среднего общего образования, основаны на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, предполагаемого продолжения образования обучающихся.

1.3. Профильные классы (или группы) создаются в 10 – 11 классах по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется путём углубленного изучения профильных предметов и элективных курсов согласно учебному плану общеобразовательной организации: классы, обучающиеся по ФГОС – не менее 3-х профильных предметов на углубленном уровне, при универсальном профиле возможно изучение предметов на базовом уровне, или 1-2-х предметов – на углублённом; по БУП-2004 – не менее 2-х профильных предметов.

1.4. Профильное обучение обеспечивает учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учётом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие сложных универсальных умений и творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- защиту от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей учащихся 10-11 классов с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности выпускников.

Задачи: создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями; расширение возможностей социализации учащихся и введение их в ту или иную общественно – производственную практику; подготовка выпускников средней школы к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3. Содержание и основные направления деятельности

3.1. Комплектование и порядок приёма учащихся в профильные классы.

3.1.1. Решение об открытии профильных классов в конкретной образовательной организации принимает учредитель (Отдел образования) по представлению (решению педагогического совета) образовательной организации.

3.1.2. Зачисление в профильные классы осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основе письменного заявления учащегося, согласованного с родителями.

3.1.3. В десятые профильные классы (или группы) принимаются выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций района, успешно прошедшие в установленном порядке государственную итоговую аттестацию. Число учащихся в профильных классах не должно превышать 25 человек.

3.1.4. При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в организации.

3.1.5. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в классы другого профиля или в классы универсального профиля с учётом портфолио обучающегося.

3.2. Содержание и организация образовательного процесса.

3.2.1. Обучение в профильных классах осуществляется согласно школьному учебному плану, разработанному на основе регионального учебного плана (профильный уровень) и примерных вариантов учебных планов профилей основной образовательной программы среднего общего образования (раздел 3) с соблюдением норм максимально допустимой нагрузки учащихся.

3.2.2. Программы профильных учебных дисциплин рассматриваются на методическом совете образовательной организации, (возможна консультация на районном методическом совете), утверждаются руководителем образовательной организации.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по профильным предметам проводится по учебным полугодиям и в конце учебного года (10 класс) в различных формах, включая проекты и исследовательские (творческие) работы. Государственная итоговая аттестация обучающихся в профильных классах проводится в соответствии с установленными требованиями.

3.2.4. Состав преподавателей в профильных классах формируется руководителем образовательной организации из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов (имеющих первую или высшую квалификационные категории).

3.2.5. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов профильных классов являются:

- использование эффективных личностно – ориентированных педтехнологий;
- активизация самостоятельности и творческой деятельности учащихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности; в классах, обучающихся по ФГОС – выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии.

Педагоги несут ответственность за качество обучения учащихся профильных классов, за организацию и результативность проектной и исследовательской работы.

4. Заключительные положения.

Данный Порядок действует до принятия других нормативных документов по данному вопросу.