

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

П Р И К А З

05.08.2022

№ 335

Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района и мерах по повышению эффективности работы

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 05.08.2022 № 680 «Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области и мерах по повышению эффективности работы», в соответствии с приказами Минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области», от 20.04.2022 № 407 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 11.03.2021 №194» проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области.

На основании полученных результатов, в целях повышения эффективности профориентационной работы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района за 2021-2022 учебный год (далее - мониторинг) (приложение к настоящему приказу).

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» (МБУ «ЦИМиМТО»):

2.1. Разработать и утвердить на 2022-2023 учебный год дорожную карту мероприятий по развитию профориентационной ориентации и самоопределению обучающихся Тарасовского района до 31 августа 2022 года.

2.2. Сформировать рабочую группу, включив в нее представителей систем общего, дополнительного, среднего профессионального образования, работодателей, до 31 августа 2022 года.

2.3. Провести совещания с руководителями образовательных организаций, руководителем РМО по профориентационной работе и ответственными педагогами за профориентационную работу в школе по итогам анализа показателей до 15 сентября 2022 года.

2.4. Провести обучающие семинары с ответственными за профориентацию в образовательных организациях по совершенствованию механизмов управления качеством профессиональной ориентации с учетом позиций оценивания, установленных методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

2.5. Составить банк существующих в Тарасовском районе практик профориентационной работы и разместить на сайте МБУ «ЦИМиМТО» до 01 октября 2022 года.

2.6. Разработать Комплекс мер по привлечению работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования до 31 августа 2022 года.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

3.1. Актуализировать модель по профориентации в соответствии с Концепцией региональной системы управления качеством образования Ростовской области (приказ Минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1132) до 15 сентября 2022 года.

3.2. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование».

3.3. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.).

3.4. Организовать работу по обеспечению участия обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

3.5. Обеспечить охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций программами профориентационной направленности.

3.6. Довести до 70% охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций федеральным проектом «Шоу профессий».

3.7. Принять меры по доведению количества школьников, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, не ниже 35 %.

3.8. Обеспечить участие не менее 60 % обучающихся 6-11 классов в муниципальных конкурсах, включенных в приказ МУ ОО от 01.09.2021 № 410.

3.9. Обеспечить участие не менее 10 % обучающихся 6-11 классов в региональных конкурсах, включенных в приказ Минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И. Коршунов

**Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных
организациях Ростовской области**

Главной целью муниципальной системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики муниципалитета, региона.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района за 2021-2022 учебный год проведен в соответствии с приказами Минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194, от 20.04.2022 № 407 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 15.03.2022» (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации.

Цель мониторинга - анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (далее - СПО) и высшего образования (далее - ВО);
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета, региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность: учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, и т.д.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Тарасовского района осуществлялся с помощью:

- результатов анкетирования (опроса) школьников, студентов СПО и родителей обучающихся;
- отчетных данных выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- отчетов по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности (школьники и студенты СПО): в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области, региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимиикс» и региональных конкурсов, включенных в приказ Минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;
- результатов мониторинга выполнения регионального заказа.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; проведению ранней профориентации обучающихся; осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями; содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (далее - СПО) и высшего образования (далее - ВО); удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета, региона; развитию конкурсного движения профориентационной направленности и др.

В 2021 году в Ростовской области начала работу обновленная платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. В течение 2020-2021 учебного года школьники смогли пройти профессиональные пробы по 19 компетенциям.

В целях выявления профессиональных предпочтений в образовательных организациях Тарасовского района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые учителями, педагогами-психологами, специалистами центра занятости. В последние годы, обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования общеобразовательные организации области реализуют профильные направления в соответствии с миссией школы и основными стратегическими целями развития образовательной организации. Изучение учебных предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в рамках профильных направлений: естественнонаучного, гуманитарного, особенно универсального, который позволяет выбрать 1-2 предмета на углубленном уровне по выбору обучающихся из разных профильных направлений.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни

образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Большое значение в обеспечении профессионального самоопределения обучающихся, помимо разнообразной информационно-просветительской работы или проведения серии профориентационных мероприятий, играет практико-ориентированная деятельность, введение в образовательную практику различных «активизирующих методик профессиональной ориентации», основанных на активной позиции как обучающихся, так и самих специалистов по профориентации. Именно конкурсное движение относится к таким активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера, предлагаемых организаторами конкурса, позволяет формировать определенные качества личности, которые нельзя развить, передавая в готовой форме знания и умения: инициативность, гибкость, уверенность, свобода мышления и суждений, непохожесть на других и многое другое.

Ежегодно на постоянной основе в Тарасовском районе для школьников проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной День профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций, дни «открытых дверей», профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование, профориентационные викторины, ток-шоу, КВН и др.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района за 2021-2022 учебный год

№	1. Наименование ОО	2. Численность детей с 6-11 класс	3. Численность детей с 5-11 класс
1	МБОУ Дячкинская СОШ	69	68
2	МБОУ Тарасовская СОШ №2	213	249
3	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	35	36
4	МБОУ Роговская СОШ	50	67
5	МБОУ Колодезянская ООШ	69	77
6	МБОУ Курно-Липовская СОШ	49	60
7	МБОУ Весеннинская ООШ	20	23
8	МБОУ Рыновская ООШ	19	20
9	МБОУ Ерофеевская ООШ	13	15
10	МБОУ Васильевская ООШ	28	34
11	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	56	70
12	МБОУ Митякинская СОШ	122	118
13	МБОУ Красновская СОШ	88	111
14	МБОУ Зеленовская СОШ	47	58
15	МБОУ Большинская СОШ	48	63

16	МБОУ Тарасовская СОШ №1	304	361
17	МБОУ Деркульская ООШ	18	21
18	МБОУ Колушкинская СОШ	35	57
	итого	1278	1513

4.Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	5. Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных ФП «Билет в будущее»	6.Количество обучающихся общеобразовательных организаций (5-11 кл.), охваченных ФП «Шоу профессий»
48	0	48
46	24	143
22	18	0
21	18	67
49	13	49
9	6	42
3	20	23
19	12	16
13	8	5
0	0	0
10	0	10
68	0	33
1	14	71
12	3	32
5	0	5
304	50	76
0	15	0
36	0	49
666	201	669

7.Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно приказа МО РО №767 от 20.08.2021 года «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению	8. Численность школьников 4 класс	9. Численность школьников 4 класс, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла или по результатам анкетирования	10.Количество школьников прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших
---	-----------------------------------	--	--

обучающихся Ростовской области»			участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориецационн ых проектов ("Билет в будущее", "Проектория"), Центрами занятости населения, Центрами психолого- педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
7	49	0	15
237	151	0	83
0	26	5	22
28	44	0	19
69	55	0	24
40	41	0	19
3	19	0	20
19	19	12	14
5	8	1	23
0	34	5	7
24	35	8	24
33	94	0	23
11	68	0	34
47	34	0	32
0	39	25	4
134	245	0	55
18	10	0	18
18	44	38	32
693	1015	94	468

11. Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофиля в 2020-2021 уч. году	12.Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику	13. Количество школьников, продолживших обучение профильных классов, в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	14. Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному предпрофилю
0	9	0	1
29	29	16	9
0	10	0	10
8	8	2	0
0	11	0	0
14	14	4	1
5	3	0	3
0	5	0	1
5	2	3	3
0	0	1	0
14	14	0	8
0	15	6	3
0	0	4	15
13	10	0	0
0	5	0	0
0	42	37	7
0	4	0	0
4	4	10	6
92	185	83	67

15. Количество выпускников 11-х классов, прошедших обучение по программам профильного обучения в 2020-2021 уч. году	16. Количество обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику	17. Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному профилю	18. Количество школьников 6-11, принявших участие в: - чемпионате "WORLD SKILLS RUSSIA",	17.Количество школьников 6-11, принявших участие в: - чемпионате «Абилимпикс»
0	10	0	0	0
8	30	1	0	0
0	0	0	0	0
5	5	6	0	0
0	0	0	0	0
10	10	0	0	0

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	3	0	0
0	0	0	0	0
5	5	1	0	0
5	0	1	0	0
6	0	3	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
37	22	7	0	0
0	0	0	0	0
5	5	6	0	0
81	87	28	0	0

18. Количество школьников 6-11, принявших участие в: - региональных конкурсах, включенных в приказ МО РО №767 от 20.08.2021 года «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области»	19. Количество обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона	20. Количество выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	21. Количество выпускников, получивших основное образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	22. Количество школьников 6-11 классов, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (анкетирование);
0	1	0	0	24
2	14	13	0	198
0	10	10	10	13
0	6	5	0	50
0	7	0	3	69
0	0	0	0	47
0	2	3	0	20
0	0	1	1	16
1	5	0	0	13
0	10	0	10	8
0	9	0	0	24
0	16	13	0	78
2	17	14	7	54
3	3	0	0	38
0	0	0	0	10

1	29	9	2	287
0	2	2	0	15
0	7	6	2	7
9	138	76	35	971

23.Количество школьников 6-11 классов, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией	24.Количество родителей обучающихся с 1-11 класс	25.Количество родителей обучающихся участвующих в профвсеобучах	26.Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах, круглых столах, сессиях
12	67	24	24
187	619	98	43
8	62	0	0
21	153	72	22
69	91	91	50
47	82	30	30
12	52	10	10
15	91	63	67
10	21	5	6
12	81	5	4
10	79	44	44
33	380	170	37
51	223	2	0
34	114	40	12
3	87	0	0
293	319	89	94
0	26	6	6
27	78	82	46
844	2625	831	495

27. Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах	28.Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании	Отвественный за заполнение мониторинга(ФИО,организация, должность)
24	24	Волохова Татьяна Миннехаевна
83	64	Сахнова Анастасия Александровна
0	0	Будкова Ольга Владимировна
72	65	Сергиенко Ольга Николаевна
71	65	Вещикова Ольга Владимировна
82	82	Гавриленко Раиса Сергеевна
14	8	Бакаева Наталья Владимировна

58	67	Власова Лилия Ивановна
21	6	Алферова Марина Викторовна
64	35	Попова Ирина Анатольевна
44	44	Борисов Александр Васильевич
200	190	Кузьмина Екатерина Вячеславовна
10	10	Воропаева Мария Александровна
28	28	Филиппова Наталья Николаевна
0	0	Ярославцева Светлана Анатольевна
231	23	Толченникова Манина Викторовна
14	14	Карпенко Надежда Степановна
68	77	Малышев Игорь Иванович
1084	802	

Анализ, адресные рекомендации

Таким образом, сегодня профессиональная ориентация обучающихся - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Тарасовского района в 2021-2022 учебном году позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты в деятельности общеобразовательных организаций, в области социализации и профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации школьников с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях.

1. В образовательных организациях района ведется разноплановая работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Профориентационная работа осуществляется на основе единой дорожной карты тесного взаимодействия МУ ОО, ОСЗН Тарасовского района, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, работодателей, средств массовой информации, утвержденной приказом МУ ОО от 01.09.2021года № 410. На сайтах МУ ОО образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.
3. В образовательных организациях муниципалитета разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, научиться ориентироваться на региональном рынке труда.
4. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора. Позволяет снять

эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

5. Выстроена система профориентационных мероприятий на муниципальном, школьном уровнях. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

6. Особое внимание уделяется вовлечению обучающихся в конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

7. Доля школьников 6-11 классов, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий, составила 63 %.