

**Муниципальное учреждение Отдел образования  
Администрации Тарасовского района**

**П Р И К А З**

**27.07.2020**

**№ 250**

**п.Тарасовский**

**Об утверждении порядка выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Тарасовского района**

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области», в целях реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, в части сокращения уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы, совершенствования деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Тарасовского района (далее – Порядок) (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений при организации профилактической деятельности руководствоваться порядком выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Тарасовского района.
3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Центр информационно-методического и материально-технического обеспечения» Ковалёвой Н.Н. включить в план заседаний методического объединения педагогов-психологов Тарасовского района обсуждение Порядка выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Тарасовского района.
4. Контроль за использованием данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И. Коршунов

**Порядок  
выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в  
образовательных учреждениях Тарасовского района**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Тарасовского района (далее Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов/ аутоагрессивного поведения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов образовательного учреждения (далее - ОУ) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Тарасовского района.

**2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска  
в образовательных учреждениях Тарасовского района**

2.1. Администрация образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация ОУ организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

2.2.1. обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков (Приложение 2) и их сопровождению;

2.2.2. заполнение классными руководителями/воспитателями/мастерами/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся;

2.2.3. проведение диагностического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями/ воспитателями/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (первичный список);

2.2.4. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

2.2.5. информирование родителей (законных представителей) о состоянии ребенка;

2.2.6. направление обучающегося и его родителей (законных представителей) на консультацию к врачу-психиатру в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей психиатров (межведомственный Приказ от

12.04.2018 № 9981/267);

2.2.7. разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим

2.2.8. консилиумом (далее - ПМПк) или другим коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения и последующая реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (в соответствии с письмом Минобразования РО от 25.09.2017 № 24/3.20-7771) с учетом консультации врача-психиатра;

2.2.9. промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация ОУ действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательное учреждение в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию» (Приказ от 11.07.2018 №532).

**План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Тарасовского района**

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                                | Ответственные  |
|-------|--|--------------------------------------|--|
| 1.    | Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска  | Август                               | Руководитель ОУ  |
| 2.    | Обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков <sup>1</sup> и их сопровождению. | Сентябрь                             | Завуч,<br>педагог-психолог   |
| 3.    | Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»   | Октябрь, март                        | Классные руководители/<br>воспитатели/ тренеры                                     |
| 4.    | Анализ полученной информации, составление первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков <sup>2</sup>                         | Октябрь, март                        | Педагог-психолог   |
| 5.    | Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка <sup>3</sup>   | Октябрь, март                        | Педагог -психолог  |
| 6.    | Направление на консультацию к врачу-психиатру.   | Октябрь, март*                       | Администрация ОУ,<br>педагог-психолог.   |
| 7.    | Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.  | Ноябрь - апрель*                     | Председатель ПМПк  |
| 8.    | Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения.   | В соответствии со сроком реализации. | Председатель ПМПк,<br>куратор, специалисты задействованные в реализации программы. |
| 9.    | Промежуточный и итоговой контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска  | В течение года.                      | Администрация ОУ.  |

\* а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском.

<sup>1</sup>В случае отсутствия в ОУ педагога-психолога обучение классных руководителей/ воспитателей/ тренеров проводит специалист ответственный за профилактику суицидов в ОУ.

<sup>2</sup>В случае выявления обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков в ОУ, не имеющего в штате педагога-психолога, классные руководители/ воспитатели /тренеры информируют об этом специалиста, ответственного за профилактику суицидов в ОУ.

<sup>3</sup>При отсутствии в штате педагога-психолога администрация ОУ изыскивает возможности психологического обследования обучающихся группы суицидального риска (обращается в орган, осуществляющий управление в сфере образования, заключает договор о сотрудничестве с территориальным ППМС-центром и др.)

Для служебного пользования

**Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся\***

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код<sup>1</sup> обучающегося, у которых было или Вы замечали:

|                             | № п/п | Факторы  | Ф.И/код.  |  |
|-----------------------------|-------|--|---|--|
| Факторы социальной ситуации | 1     | Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух, или более школ за весь период обучения                             |   |  |
|                             | 2     | Недавняя перемена места жительства   |   |  |
|                             | 3     | Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей   |   |  |
|                             | 4     | Хроническая неуспеваемость по учебным предметам  |   |  |
|                             | 5     | Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации   |   |  |
|                             | 6     | Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой   |   |  |
|                             | 7     | Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие <sup>2</sup>  |   |  |
|                             | 8     | Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)   |   |  |
|                             | 9     | Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. <sup>2</sup> |   |  |
|                             | 10    | Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера  |   |  |
|                             | 11    | Участие в сектах, идеологических движениях   |   |  |
| Факторы семейной ситуации   | 1     | Резкое снижение социального или материального статуса родителей  |   |  |
|                             | 2     | Тяжелое заболевание близких родственников.   |   |  |
|                             | 3     | Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.                                   |   |  |
|                             | 4     | Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)  |   |  |
|                             | 5     | Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи  |   |  |
|                             | 6     | Неполная семья   |   |  |
|                             | 7     | Опекунская семья. <sup>2</sup>   |   |  |
|                             | 8     | Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей       |   |  |
|                             | 9     | Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья   |   |  |
|                             | 10    | Ранняя потеря матери или обоих родителей   |   |  |
|                             | 11    | Недавняя смерть близкого родственника  |   |  |
|                             | 12    | Наличие в семье психически больных   |   |  |
|                             | 13    | Суициды (суицидальные попытки) родственников <sup>2</sup>  |   |  |
| С                           | у     | 1  | Стремление к изоляции, уединению, подавленность |  |

<sup>1</sup> Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А. 10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем записан под номером 5)

<sup>2</sup> Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность   |  |
| 3  | Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям  |  |
| 4  | Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство   |  |
| 5  | Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного   |  |
| 6  | Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены   |  |
| 7  | Резкое изменение стиля поведения и способов общения   |  |
| 8  | Резкое снижение успеваемости.   |  |
| 9  | Стремление к рискованным действиям  |  |
| 10 | Частые случаи травматизма   |  |
| 11 | Употребление наркотиков, алкоголя   |  |
| 12 | Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти  |  |
| 13 | Изображение темы смерти в собственной творческой продукции  |  |
| 14 | Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше, я никому не нужен, чувствую себя лишним и т.п.) <sup>2</sup> |  |
| 15 | Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)   |  |
| 16 | Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.   |  |
| 17 | Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) <sup>2</sup> .   |  |
| 18 | Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.   |  |
| 19 | Является участником «группы смерти» в сети Интернет. <sup>2</sup>   |  |
| 20 | Суицидальные попытки в прошлом  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\*Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний /суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
- является участником «группы смерти» в сети Интернет.