

**Муниципальное учреждение Отдел образования  
Администрации Тарасовского района**

**П Р И К А З**

12.05.2022

№196

**Об утверждении формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций**

Во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2022 № 444 «Об утверждении формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить форму сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Тарасовского района (приложение к настоящему приказу).

2. Муниципальному бюджетному учреждению центр информационно-методического и материально-технического обеспечения (Ковалева Н.Н.):

- в срок до 01.06.2022 организовать сбор мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

- в срок до 20.06.2022 провести анализ данных, полученных в ходе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Тарасовского района, по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

3. Главному специалисту Цих Т.А. в срок до 06.06.2022 организовать проверку первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Галушкину В.З.

Заведующий



А.И. Коршунов

## Форма сбора первичных данных

### Информация о руководителе

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	

### 1. Показатели по качеству управленческой деятельности

№	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
1	В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО (да -1/ нет - 0)	
2	Образовательная организация по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (да -1/ нет - 0)	
3	В образовательной организации сформирована система профилактики школьной неуспешности (да -1/ нет - 0)	
4	В образовательной организации программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся (да -1/ нет - 0)	
5	В образовательной организации реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (да -1/ нет - 0)	

### 2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

№	Критерий	Укажите значение в % *
6	Доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
7	Доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	

8	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
---	---	--

\* С точностью до десятых.

## 5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

### 5.1 Кадровые условия

№	Критерий	Укажите значение в % *
19	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	
20	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	
21	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	
22	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	
23	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников, %	
24	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	

\* С точностью до десятых.

### 5.2 Материально-технические условия

№	Критерий	Ответ
25	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, % *	
26	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел. *	
27	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел. *	
28	В образовательной организации соблюдены санитарно- гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да -1/ нет - 0)	

29	В образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да - 1/ нет - 0)	
----	---	--

\* С точностью до десятых.

### 5.3 Финансовые условия

№	Критерий	Ответ
30	Муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да -1/ нет - 0)	
31	У образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств (да -1/ нет - 0)	

### 5.4 Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)

№	Критерий	Ответ
32	Территория, прилегающая к зданию / зданиям образовательной организации, и помещения адаптированы для посещения/обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да -1/ нет - 0)	
33	В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами (да -1/ нет - 0)	
34	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги- психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (да -1/ нет - 0)	
35	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, % *	

\* С точностью до десятых.