

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

П Р И К А З

10.03.2022

№ 89

О результатах проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (Приложение к письму Рособнадзора от 30.11.2021 № 04-454), [приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2021 № 1116 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»](#), от 21.01.2022 № 42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Ростовской области 9 февраля 2022 года», от 22.02.2022 №160 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Ростовской области 9 марта 2022 года», приказами МУ ОО от 26.01.2022 № 24 и от 24.02.2021 № 61 «Об участии выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании по русскому языку», 9 февраля и 9 марта 2022 года на территории района в общеобразовательных организациях было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов.

В итоговом собеседовании 10 февраля 2022 года приняли участие 227 выпускников основной школы, что составило 92% от списочного состава обучающихся 9-х классов (248 человек). 3 ученика из Тарасовской СОШ №1, Деркульской ООШ и Васильевской ООШ, оставшиеся на повторный курс обучения, имеют «зачёт» по собеседованию с прошлого учебного года. 18 человек из МБОУ Тарасовской СОШ №1, №2, Роговской СОШ, Митякинской СОШ, Ерофеевской ООШ, Курно-Липовской СОШ не явились на итоговое собеседование по уважительным причинам (болели, находились в СИЗО). По результатам проведенного собеседования 10 февраля получили «зачёт» и допуск к государственной итоговой аттестации 222 человека. 3 выпускника из Колодезянской ООШ, 2 ученика из Митякинской СОШ получили «незачёт» и им было предоставлено право на повторное прохождение итогового собеседования 09.03.2022 г. В итоге, 9 марта 2022 года, итоговое собеседование по русскому языку проходили 23 человека: 6 выпускников из Тарасовской СОШ №1, 7 выпускников Тарасовской СОШ №2, 1 человек из Курно-Липовской СОШ, 2 выпускника из Роговской СОШ, 4 человека из Митякинской СОШ, 3 выпускника Колодезянской ООШ. Из 23 сдававших 22 человека получили «зачёт», 1 выпускник из Колодезянской ООШ оставлен ещё раз на пересдачу 16 мая 2022 года.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в соответствии с установленным Порядком проведения итогового собеседования (приказ МО РО от 15.12.2021 № 1116). Контрольно – измерительные материалы (КИМ) были своевременно получены общеобразовательными организациями на техническом портале РОЦОИСО.

Аудитории, где проводилось собеседование, были должным образом оснащены техническим оборудованием для осуществления записи ответов обучающихся в соответствии с требованиями. Электронные файлы были вовремя направлены по ЗСПД в МУ ОО, а затем, после проверки, в РОЦОИСО.

Учащимся было предложено 4 задания, включающие в себя чтение текста вслух, подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с учителем – собеседником. На выполнение работы в целом (уровень сложности заданий – базовый) каждому участнику отводилось 15-16 минут. Была организована потоковая аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий осуществлялась учителями – экспертами (учителя русского языка) непосредственно в процессе ответа в соответствии с установленными критериями по системе «зачёт/незачёт».

Анализ полученных протоколов результатов итогового собеседования показал, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение текста вслух**. С этим заданием справились 239 выпускников (97,6%), этот результат оказался на 6,6% выше прошлого года. Отдельные выпускники основной школы допускали искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики, отмечены единичные случаи в Митякинская СОШ, Тарасовская СОШ №1, Колодезянская ООШ, когда темп чтения не соответствовал коммуникативной задаче.

Более сложным для учащихся оказался **подробный пересказ**. **В комплексе критериев справились с пересказом 98% выпускников**. Чуть более половины - 63 % обучающихся правильно передали все основные микротемы текста, и 64 % участников итогового собеседования смогли передать текст без фактических ошибок. 71 % выпускников правильно употребили цитату и не допустили ошибок при цитировании. Не всегда умело включали в пересказ высказывание, допускали ошибки при цитировании выпускники из Красновская СОШ, Дячкинская СОШ, Зеленовской СОШ, Митякинская СОШ, Тарасовской СОШ №2, №1, Весеннинской ООШ, Колодезянской ООШ, Рыновской ООШ.

С заданием номер **3 «Монолог»** справились 98 % выпускников. К типичным ошибкам учащихся в **монологической речи** относятся: неполный объём высказывания (приведено менее 10 фраз), вместо создания цельного текста наблюдались ответы на вопросы, данные в задании, нарушалась последовательность, логика изложения; отдельные учащиеся делали неоправданные паузы в речи (МБОУ Ефремово-Степановской СОШ, МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Тарасовская СОШ №1, 2 МБОУ Рыновской СОШ и др.)

При выполнении 4 задания (**диалог**) учащиеся проявили умение участвовать в беседе с учителем-собеседником, но при этом определённая часть выпускников давала неполные (или односложные) ответы на вопросы, проявились бедность словаря 9-классников, однообразие синтаксических конструкций (МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Весеннинской СОШ, МБОУ ТСОШ №1, МБОУ ТСОШ №2).

Низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетентности девятиклассников, проявившиеся в способности использовать нормы русского литературного языка в собственной речи. Лишь 50% выпускников не допустили в своих ответах грамматических и речевых ошибок.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов – получили 6 выпускников из МБОУ Тарасовской СОШ №1 (2 человека), МБОУ Тарасовской СОШ №2 (2 человека), МБОУ Митякинской СОШ (1 человек), МБОУ Курно-Липовской СОШ (1 человек). Приблизились к максимальному результату, получив 19 баллов, по 3 обучающихся из МБОУ ТСОШ №1, №2, 2 ученика из МБОУ Митякинской СОШ по 1 учащемуся из Курно-Липовской, Дячкинской, Е-Степановской и Рыновской школ. Минимальное количество баллов (10- пограничный результат) набрали

22 девятиклассника(9%): из Зеленовской СОШ – 1 чел., Митякинской СОШ – 4 чел., Тарасовской СОШ №2 – 6 чел, Тарасовской СОШ №1 – 5 чел., Весеннинской ООШ– 2 чел., Колодезянской ООШ – 4 чел.

Исходя из изложенного выше

п р и к а з ы в а ю:

1. Главному специалисту МУ ОО Цих Т.А:

1.1. Довести данный приказ до сведения руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, обсудить результаты итогового собеседования на районных семинарах учителей – предметников.

1.2. Взять под личный контроль проведение мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций района:

2.1. Обсудить результаты итогового собеседования 9-классников по русскому языку на совещаниях при директоре, педагогических советах, в оставшийся период наметить конкретные мероприятия по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2022 года.

2.2. Усилить административный контроль за состоянием образовательного процесса в выпускных классах и уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022 года.

3. Педагогическим работникам, независимо от преподаваемого предмета, совершенствовать навыки устной (монологической и диалогической) речи обучающихся, использовать в этих целях разнообразные формы и виды деятельности как на уроках, так и во внеурочное время: беседа с учителем, выступления с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах, дискуссия, деловые, ролевые игры, защита проекта и т.д.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А. И. Коршунов