

**Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района**

П Р И К А З

14.10.2022

№459

**Об утверждении механизмов
нематериального стимулирования педагогических работников
образовательных организаций Тарасовского района,
ответственных за воспитательную работу и наставничество**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», в целях повышения престижа учительской профессии, уважения к труду педагогического работника, признания его исключительной сложности, ответственности и значимости в современном обществе

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников образовательных организаций Тарасовского района, ответственных за воспитательную работу и наставничество (далее – Механизмы) (Приложение).
2. Руководителям ОО обеспечить реализацию Механизмов.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.И. Коршунов

Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников образовательных организаций Тарасовского района, ответственных за воспитательную работу и наставничество

В современной России давно сформировался запрос на повышение престижа учительской профессии, уважения к труду педагогического работника, признания его исключительной сложности, ответственности и значимости в современном обществе. Велика потребность в создании благоприятных, комфортных, современных условий труда, адекватной оценке результатов труда, повышении самооценки, удовлетворенности педагогического работника профессиональной деятельностью, реализации творческих потребностей. Именно на этих потребностях строится система нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению воспитательной функции и функции наставничества.

Механизмы системы нематериального стимулирования формируются Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района и непосредственно образовательными организациями по следующим направлениям:

1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления педагогами воспитательной работы и реализации программ наставничества, которое предполагает:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной и наставнической деятельности между собой и администрацией общеобразовательной организации;
- создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по воспитательной работе и наставничеству.

2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства («За успехи в воспитании», «Самый классный классный», Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества и др.) с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом

коллективе, в том числе с учётом интересов всех педагогических работников, ответственных за воспитательную работу и наставничество, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в образовательной организации;
- организация консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в образовательной организации или вне ее, для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками воспитательной функции и функции наставничества.

4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения воспитательной и наставнической деятельности педагогов, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, ответственных за воспитательную работу и наставничество, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почёта;
- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, реализующих программы наставничества, в СМИ и на официальных сайтах общеобразовательной организации и Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками воспитательной функции и функции наставничества.