

План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024/25 учебный год

Методическая тема РМО: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы

Задачи:

способствовать внедрению новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, ВПР);
- организация работы с одарёнными обучающимися и учащимися с низкой мотивацией;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в рамках ФГОС;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году: 1. Информационная поддержка деятельности РМО учителей русского языка и литературы 2. Мониторинг информационных потребностей педагогов (анализ запросов, выявление проблем).	В течение планового периода	Руководитель РМО Учителя школ района
2.	Заседание 1. «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год». 1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 гг. и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и литературе. Современное образование: тренды, стратегии, задачи. Об особенностях преподавания учебных предметов «русский язык», «литература». 3. Успешность учителя и ученика-путь повышения эффективности образовательного процесса. 4. Молодой педагог в школе: как справиться с трудностями и зарекомендовать себя с лучшей стороны». Слово-молодым! Наставники в образовании и молодые специалисты. Модель «учитель-учитель», модель «учитель-ученик». 5. Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. 6. О реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации». Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.	Август 2024 г.	1- 2. Пристенская Е.Б., руководитель РМО. Руководители ШМО. 3. Быкадорова И.А., учитель МБОУ ТСОШ №2. 4. Ковалёва О.В., учитель МБОУ ТСОШ №1, Париева О.В., учитель МБОУ Рыновской ООШ 5. Тарасова О.А., Устиненко Е.В. МБОУ Курно -Липовская СОШ. 6. Платонова Е.В.-методист МБУ «ЦИМиМТО»
3.	Работа в период между заседаниями: Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы ОО (в школах района) по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год».	Вторая половина октября	Пристенская Е.Б., Руководитель РМО Руководители ШМО

4.	<p>Работа в период между заседаниями:</p> <p>1.Формирование учителями русского языка и литературы актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности. Подготовка к ГИА.</p> <p>2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.</p> <p>3.Работа в жюри по проверке творческих работ учащихся.</p> <p>4. Изучение изменений в области обновления содержания образования и методик преподавания русского языка и литературы.</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2023 г.</p> <p>Члены жюри</p> <p>Члены комиссии</p>	<p>Руководитель РМО Руководители ШМО Учителя школ района</p> <p>Учителя школ района</p> <p>Руководитель РМО</p>
5-7	<p>Заседание 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>1. Профессиональный путь молодого педагога и учителя-наставника.</p> <p>2.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся, работе с текстом.</p> <p>3. Организация работы по преодолению учебной неуспешности. Эффективные приемы работы с детьми.</p> <p>4. Уроки молодых специалистов, их самоанализ.</p> <p>5. Профессиональные педагогические конкурсы и конкурсы для учащихся.</p> <p>Заседание № 3-4. Обмен опытом. День методической активности.</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Вторая половина октября</p>	<p>Красновская СОШ Платонова Е.В., методист МБУ «ЦИМиМТО» Руководитель РМО Молодые специалисты и учителя- наставники</p> <p>Устиненко Е.В., Тарасова О.А. учителя МБОУ Курно-Липовская СОШ</p>
8.	<p>Работа между заседаниями:</p> <p>1.Формирование учителями русского языка и литературы основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности. Подготовка к итоговому собеседованию, итоговому сочинению.</p> <p>2. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы ОО (в школах района) по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024 г. – Январь 2025 г.</p> <p>Вторая половина января 2025 г.</p>	<p>Учителя школ района</p> <p>Руководитель РМО Руководители ШМО</p>

9.	<p>Заседание 5. Дистанционная форма работы. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности, по подготовке к ГИА, итоговому собеседованию.</p> <p>2. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку- обобщение опыта работы учителей с высокими показателями результативности ГИА.</p> <p>3. Формы и методы активизации познавательной активности, исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы (из опыта работы).</p>	Вторая половина января 2025 г.	<p>Руководитель РМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя школ района</p>
10-11.	<p>Работа между заседаниями:</p> <p>1.Активное формирование учителями русского языка и литературы основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</p> <p>2.Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)</p> <p>3. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>Заседание №6. День методической активности. Мастер-класс. Обмен опытом.</p>	<p>Февраль – март 2025 г.</p> <p>Первая половина апреля 2025 г</p> <p>Вторая половина февраля</p>	<p>Руководитель РМО Учителя школ района, руководители ШМО</p> <p>Руководитель РМО Учителя школ района, руководители ШМО</p> <p>Париева О.В.МБОУ Рыновская СОШ.</p> <p>Платонова Е.В., методист МБУ "ЦИМиМТО"</p>
12.	<p>Заседание 7. День методической активности. Мастер-класс. Обмен опытом. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>1.Мастер- класс. Методы и приёмы развития креативного мышления.</p> <p>2. Эффективные методы и приемы успешного внедрения ФГОС.</p>	Вторая половина апреля 2025г.	<p>1.Афанасьева Галина Григорьевна МБОУ Большинская СОШ Платонова Е.В., методист МБУ "ЦИМиМТО</p> <p>2.Руководитель РМО Пристенская Е.Б.</p> <p>3.Учителя школ района,</p>

	3. Профилактика профессионального выгорания.		руководители ШМО
13.	Разработка проекта плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2025/2026 учебный год	Май 2025 г.	Руководитель РМО, Платонова Е.В., методист МБУ "ЦИМиМТО"
14.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы	Первая половина Мая 2025 г.	Руководитель РМО, руководители ШМО, учителя школ района