

ПРОТОКОЛ № 2  
районного семинара учителей иностранных языков  
от 28.11.2022

Председательствующий – Л.А. Зареченская  
Присутствовали - 22 человека.

Тема: «Совершенствование форм и методов преподавания английского языка».

**ПОВЕСТКА:**

1. В мастерской учителя. Открытые уроки по английскому языку на тему: **«Конструирование современного урока иностранного языка, отвечающего требованиям ФГОС»**. Самоанализы уроков (Учителя английского и немецкого языков МБОУ Тарасовской СОШ№1).
2. «Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся младших классов».

**СЛУШАЛИ:**

*По первому вопросу* в мастерской учителя. Учителя английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Уманец Н.А. и Федорова Ю.Б. подготовили и провели открытые уроки по английскому языку на тему: «Совершенствование форм и методов преподавания английского языка». Учителя сделали подробные самоанализы уроков.

*По второму вопросу* слушали сообщение **на** тему «Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся младших классов». (Зареченская Л.А., учитель английского языка МБОУ Весеннинской ООШ). Она отметила, что **образовательный стандарт** нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, но и привить две группы новых умений. Это **универсальные учебные действия**, составляющие основу умения учиться, и второе - **формирование у детей мотивации** к обучению. Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность, которой в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования отводится особое место.

**Основные цели** нашей работы, проектной деятельности, можно сформулировать следующим образом:

- **формирование мотивации** к обучению, *познанию и творчеству*
- **выявление наиболее одаренных учащихся**, склонных к занятию исследовательской деятельностью в разных областях науки, и развитие их творческих способностей;
  - развитие умения **связывать изучаемый предмет с другими предметами**
  - **совершенствование умений и навыков самостоятельной работы** детей и повышение их уровня знаний и эрудиции;
  - **пропедевтика научно-исследовательской деятельности**
  - обучение учащихся начальной школы работе в рамках **саморазвития и самообразования**;
  - поддержание тесного **контакта с родителями**, взаимодействие с ними в плане расширения кругозора учащихся в области научных достижений.
  - **активизация познавательной деятельности** учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Исходя из поставленных целей, решаем следующие задачи **задачи**:

- - воспитывать **интерес к познанию мира**, углубленному изучению дисциплин;
- – **готовить к выбору будущей профессии**, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- – развивать **навыки научно-исследовательской работы**, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- – овладевать **правилами обращения** с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- – развивать **навыки самостоятельной работы** с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов,
- – **пропагандировать достижения** отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- - Обучение **планированию**;
- - Формирование **навыков сбора и обработки информации**, материалов;
- - Умение **анализировать**;
- - Умение **составлять и оформлению отчета** и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- - Формировать **позитивное отношение к работе**.

**Проектная деятельность** – это совместная учебно-познавательная, творческая деятельность, имеющая цель, методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

**Проект** - это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимся комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта, для выполнения которого выделяются соответствующие ресурсы и устанавливаются определенные сроки.

**Реализация проектной деятельности** происходит как в урочной, так и во внеклассной деятельности, в форме монопроектов и межпредметных проектов. *Монопроект* – проводится в рамках одного предмета; *межпроектный* – затрагивает 2 – 3 предмета. *Надпредметный* – выходит за рамки учебных предметов, достаточно объемные, продолжительные, планирующие решить достаточно сложную проблему.

*По количеству участников:*

- индивидуальные,
- парные,
- коллективные (3 человека и более).

*По времени:*

- краткосрочные,
- полугодовые,
- годовые.

## **РЕШИЛИ:**

- 1.Отметить высокое мастерство выступавших учителей, разнообразие используемых ими приёмов, технических средств. Предложили обмениваться опытом работы во время работы всех семинаров.
- 2.Использовать в своей работе материалы из предложенного сообщения.

Руководитель РМО  
учителей иностранных языков \_\_\_\_\_

Л.А.Зареченская