

Протокол № 3

методического объединения учителей ИЯ от 30.03.2022г.

Присутствовали: 21 человек

Тема: «Повышение профессионализма учителей ИЯ, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы».

Повестка дня:

1. Новые стандарты ФГОС для школ. Третье поколение в 2022 году.
Болдырева И.В.
2. Развитие профессиональной компетентности учителя ИЯ как средство повышения языкового образования в условиях ФГОС ООО.
Учителя МО
3. Открытый урок английского языка в 4 классе на тему «Транспорт».
Болдырева И.В.
4. Открытый урок английского языка в 3 классе на тему «Который час?».
Кузьмина Е.В.

По первому вопросу слушали Болдыреву И.В. Она сообщила, что Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

Новые ФГОС общего образования: основные изменения.

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Вариативность. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.

Решение:

1. Всем учителям ИЯ района пройти курсовую подготовку по обновленным ФГОС до 01.09.2022г.

По второму вопросу слушали Кузьмину Е.В. Она сообщила, что стандарт нового поколения и есть стандарт, который помогает научить учиться, овладеть универсальными учебными действиями (УУД). Для этого используется системно-деятельностный подход, который является основой ФГОС. Реализация деятельностного подхода через решение учебных ситуаций:

- способствует формированию метапредметных и личностных результатов;
- позволяет поставить ученика в новую роль –«исследователей», под «скрытым» руководством учителя они открывают для себя новые знания.
- делает процесс учения поисковым и творческим;
- предоставляет учащимся выбор, альтернативу, возможность путем размышления самим выбрать образец правильного алгоритма учебного действия.

Основные типы уроков прежние, но в них есть изменения.

- 1) уроки изучения нового учебного материала;
- 2) уроки обобщения и систематизации;
- 3) комбинированные уроки;
- 4) уроки контроля и коррекции знаний, речевых умений и навыков.

Решение:

1. Всем учителям ИЯ района самостоятельно изучить все тонкости изменений в обновленных ФГОС по ИЯ.

По третьему вопросу слушали самоанализ урока ИЯ в 3 классе Кузьминой Е.В. Учитель познакомила учащихся с правилом названия времени в английском языке; развивала в комплексе навыки говорения и языковой компетенции учащихся в употреблении лексических единиц, грамматические, фонетические навыки по теме «What's the time?». Урок комбинированный (закрепление ранее изученных разговорных тем, введение новых лексических единиц). Урок получил высокую оценку коллег.

По четвертому вопросу слушали самоанализ урока ИЯ в 4 классе Болдыревой И.В. Учитель активизировала лексику по теме «Транспорт», грамматический материал (модальный глагол can), тренировала учащихся в диалогической речи, познакомила с новой лексикой по теме «Места для путешествий». Урок получил высокую оценку коллег.

Решение:

1. Дать высокую оценку урокам ИЯ в 3 и 4 классах, проведенным на базе МБОУ Митякинской СОШ.

30.03.2022г.

Руководитель РМО ИЯ: _____ /Л.А.Зареченская/