

ПРОТОКОЛ № 2
районного семинара учителей иностранных языков
от 20.10.2023

Председательствующий – Л.А. Зареченская
Присутствовали - 22 человека.

Тема: «Реализация требований ФГОС СОО»

ПОВЕСТКА:

1. Анализ итоговой аттестации (руководитель РМО учителей иностранных языков Зареченская Л.А.)
2. Цель и основные подходы к обновлению содержания общего образования в современной школе (методист Тарасовского «ЦИМиМТО» Платонова Е.В.)
3. Структура и содержание примерных рабочих программ (учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Цапок Е.А.)
4. Формирование личностных и метапредметных УУД в соответствии с обновленными ФГОС СОО (учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Макаренко Е.Г.)
5. Компоненты и характеристика УМК «Английский в фокусе» (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А.)
6. План работы на 2023-2024 учебный год (руководитель РМО учителей иностранных языков Зареченская Л.А.)

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу с анализом по итоговой аттестации выступила руководитель РМО учителей иностранных языков Зареченская Л.А. По итогам аттестации 100% учащихся района имеют положительные результаты на ГИА-2023. Неудачных по иностранным языкам – нет.

По второму вопросу выступила методист Тарасовского «ЦИМиМТО» Платонова Е.В. Она отметила, что обновление содержания образования ориентирует педагога, образовательное учреждение на развитие личности обучающегося на основе освоения им универсальных учебных действий (УУД), т.е. совокупности способов действий, обеспечивающих способность обучающегося к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Цель образования сегодня: вместо передачи суммы знаний – развитие личности на основе освоения универсальных способов деятельности.

По третьему вопросу выступила учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Цапок Е.А. Она отметила, что **рабочие программы** учебных предметов, курсов ООП НОО, ООО и СОО, разработанных по ФГОС второго поколения, **должны** содержать следующие обязательные компоненты: • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; • содержание учебного

предмета, курса; • тематическое планирование, в том числе с учетом **рабочей программы**.

По четвертому вопросу выступила учитель английского языка МБОУ Тарасовской СОШ№1 Макаренко Е.Г. Она отметила, что **в основе развития УУД в основной школе лежит системно – деятельностный подход**. В соответствии с ним активность обучающегося признаётся **основой** достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

По пятому вопросу выступила учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А. Она отметила, что УМК «Английский в фокусе» соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам.

УМК входит в Федеральный и региональный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УМК «Английский в фокусе» состоит из следующих компонентов:

- Учебник;
- Книга для чтения;
- Рабочая тетрадь;
- Языковой портфель;
- Книга для учителя;
- Контрольные задания;
- Аудио CD для работы в классе;
- Аудио CD для самостоятельной работы дома;
- www.spotlightonrussia.ru – сайт учебного курса

Учебник состоит из **10 тематических модулей**, каждый из которых включает 9 уроков. Каждый модуль имеет четкую структуру:

- уроки a, b – введение нового лексико-грамматического материала;
- урок речевого этикета (*English in Use*);
- уроки культуроведения стран изучаемого языка (*Culture Corner*), России (*Spotlight on Russia*);
- раздел *Study Skills*;
- урок дополнительного чтения построен на межпредметной основе (*Extensive Reading. Across the Curriculum*).

Главной целью данного УМК является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку, которого придерживаются авторы УМК, обеспечивает особое внимание

интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся.

Данный УМК хорошо развивает умение самооценки и самоконтроля. УМК готовит к новым формам аттестации.

По шестому вопросу с анализом выступила руководитель РМО учителей иностранных языков Зареченская Л.А. Она предложила план работы на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Признать результаты итоговой аттестации по иностранным языкам высокими.
2. Ориентировать педагогов района на развитие личности обучающегося на основе освоения им универсальных учебных действий (УУД), т.е. совокупности способов действий, обеспечивающих способность обучающегося к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.
3. Педагогам района разработать рабочие программы учебных предметов, курсов ООП НОО, ООО и СОО при помощи конструктора рабочих программ, которые соответствуют ФООП и ФРП.
4. Педагогам района на уроках применять системно – деятельностный подход.
5. Практически все школы района перешли на УМК «Английский в фокусе», который соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам.
6. План работы на 2023-2024 учебный год утвердить.

**Руководитель РМО
учителей иностранных языков**

Л.А.Зареченская