

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального учреждения Отдел образования Администрации**  
**Тарасовского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2023 год**

**Вводная часть**

**Наименование муниципального образования: Тарасовский район**

**1.1 Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования:**

Муниципальное образование «Тарасовский район» расположен в северо-западной части Ростовской области. Образован в 1924 году, а в 1963 году упразднен. Вновь образован 20 января 1965 года. Граничит с Каменским, Миллеровским, Кашарским, Белокалитвенским, Милютинским районами Ростовской области и ЛНР. Площадь района — 2767,47 км<sup>2</sup>

Административный центр – поселок Тарасовский расположен на реке Глубокой, притоке Северского Донца. Расстояние от Тарасовского до Ростова-на-Дону 180 км.

В состав района входят 10 сельских поселений: Большинское, Войковское, Дячкинское, Зеленовское, Ефремово-Степановское, Красновское, Колушкинское, Курно-Липовское, Митякинское, Тарасовское которые объединяют 59 населенных пунктов.

Тарасовский район пересекают две магистрали федерального значения, связывающие юг России с центральными областями: железнодорожная магистраль «Москва – Адлер» и автомобильная М-4 «Дон».

Численность населения района на 01.01.2023 составляла 27 087 чел. в т. ч. 15321 (56,8%) - трудоспособные; пенсионеры – 7612 (28,2%); женщин - 14 250; мужчин – 12727; учащихся - 2370; детей дошкольного возраста – 1514.

Основу экономики составляет сельскохозяйственное производство и перерабатывающая промышленность. Пищевая промышленность представлена: ОАО «Тарасовский маслозавод», филиал Тарасовский ЗАО «Юг Руси», ЗАО «Надежда», ООО «Аква - Дарья».

По состоянию 01.01.2020 года в районе действует 950 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе 112 малых предприятий, 1 среднее предприятие, 837 - индивидуальных предпринимателей, из которых 195 – крестьянско-фермерские хозяйства.

Район располагает залежами полезных ископаемых. Размещено 8 месторождений природного газа общим запасом 18,95 млрд. куб. метров, 2 месторождения нефти запасом 3,42 млн. тонн. Учтено 2 месторождения песка

запасом 11 млн. тонн, 8 участков по добыче мела с прогнозируемыми запасами 0,87 млн. тонн, участок по добыче бентонитовых глин с запасом 5,18 млн. тонн.

В районе развита социальная инфраструктура: 18 школ, 21 дошкольное образовательное учреждение, 4 учреждения дополнительного образования детей, 1 многопрофильный техникума, специальная школа-интернат, центр помощи детям, реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, 11 клубных учреждений, 1 межпоселенческая центральная библиотека, детская школа искусств, 1 поликлиника, 4 врачебные амбулатории, 1 участковая больница, 32 фельдшерско-акушерских пункта и центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Наиболее востребованы на рынке труда Тарасовского района водитель автобуса, врач, медицинская сестра, учитель, уборщик служебных помещений и территории, повар, оператор котельной.

Муниципальному учреждению Отдел образования Администрации Тарасовского района подведомственно 42 муниципальных бюджетные образовательные учреждения. В 2023 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 2370 человек, в учреждениях дошкольного образования 662 воспитанника и в учреждениях дополнительного образования 3027.

В системе образования насчитывается 310 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе 277 учителей; 83 - педагогических работника дошкольных образовательных организаций из них 72 – воспитателя; 15-педагогов дополнительного образования, в т.ч. 5 тренеров-преподавателей.

Заведующий Муниципальным учреждением Отдел образования Администрации Тарасовского района Коршунов Андрей Иванович. Контактный телефон 8(86386) 31-0-32. Электронный адрес roo\_tarasovsky@rostobr.ru

## **1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2023 календарном году в сфере образования Тарасовского района**

Одним из основных направлений развития системы образования Тарасовского района в 2023 году была реализация региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

В 2023 году продолжена работа по реализации долгосрочной муниципальной программы Тарасовского района «Развитие образования» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением Администрации Тарасовского района от 17.12.2018 № 1312 (в редакции от 14.03.2024г. №254) «Об утверждении муниципальной программы Тарасовского района «Развитие образования».

Основные цели реализации муниципальной программы в 2023 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В рамках программы были израсходованы средства субвенций – 443557,2 тыс. руб. и средства местного бюджета 262917,7 тыс. руб. для функционирования школ, детских садов, организаций дополнительного образования.

Проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Освоено 1002,6 тыс. рублей из них 931,4 – областной бюджет, а 71,2 – местный бюджет. Выделены субсидии на выполнение работ по капитальному ремонту и оснащению МБОУ Красновская СОШ на сумму 76908,3 тыс. руб., из них 22430,4 – федеральный бюджет, 50909,4 – областной бюджет, 3568,4 – местный бюджет. Направлены иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 15860,9 из федерального бюджета. Выделены средства на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях и израсходованы в сумме 8328,9 тыс. рублей из них 1415,9 тыс. рублей – областной бюджет, 6913,0 тыс. рублей – федеральный бюджет. Выплачено 1318,1 тыс. рублей субвенций на осуществление деятельности по опеке и попечительству. Выделены средства на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и израсходованы в сумме 2745,8 тыс. рублей из них 54,9 тыс. рублей – областной бюджет, 2690,9 тыс. рублей – федеральный бюджет. За счет средств резервного фонда ПРО для МБОУ ТСОШ № 1 и МБОУ ТСОШ № 2 были выделены средства на приобретение принтеров, ноутбука и МФУ в сумме 641,5 тыс. руб.

#### **Муниципальная программа Тарасовского района "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности.**

В рамках программы были выделены средства на трудоустройство детей в летних лагерях труда и отдыха в размере 67,5 тыс. рублей. Израсходовано 67,5 тыс. руб.

#### **Муниципальная программа Тарасовского района "Информационное общество ".**

В рамках программы в 2023 году была произведена оплата по обслуживанию программного комплекса «Электронный детский сад» на сумму 389,6 тысяч рублей.

#### **Муниципальная программа Тарасовского района "Социальная поддержка граждан "**

В рамках программы в 2023 году, было оздоровлено в пришкольных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха для подростков 691 обучающийся на сумму 1461,0 тыс. рублей, 10533,9 тыс. рублей выплат и пособий по поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4211,5 тыс. руб. - вознаграждение приемным родителям. Единовременное пособие при усыновлении (удочерении) не назначалось. Организована доставка детей из малообеспеченных семей и детей-сирот к месту отдыха и обратно на сумму 111,6 тысячи рублей.

### **Муниципальная программа Тарасовского района "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах "**

В рамках программы в 2023 году были проведены мероприятия по обеспечению функционирования автоматической пожарной сигнализации на сумму 4185,5 тыс. рублей: в школах – 1949,0 тыс. рублей; в дошкольных организациях – 1942,7 тыс. руб.; 293,8 тыс. руб. в организациях дополнительного образования.

### **1.3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Во всех дошкольных образовательных организациях Тарасовского района и дошкольных группах при общеобразовательных организациях разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Направление «Обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций общего образования Тарасовского района новых образовательных результатов» включает в себя введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2023 году все обучающиеся перешли на обновленный ФГОС и ФОП с 1 сентября во всех общеобразовательных учреждениях района.

Курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами прошли 100% руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений.

По направлению «Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию»: обеспечен безопасный подвоз обучающихся в 13 школах Тарасовского района 23 школьными автобусами по 35 маршрутам.

В 2023 году средний размер заработной платы педагогических работников по общеобразовательным организациям составил рублей, что меньше на 7608,70 рублей чем в 2022 году (34159,80).

Обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет в 100 % школ.

В муниципальной сети дополнительного образования функционировало 4 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД Тарасовская Детско-юношеская спортивная школа «Спарта», МБОУ ДОД Тарасовский Дом детского творчества, МБОУ ДО «Образовательный технический центр» и МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», в которых занималось 3027 человек по шести направленностям детского творчества и 5 видам спорта. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году повысился и составил 83 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2022 году 80 %).

## **I Общее образование**

### **1 Сведения о развитии дошкольного образования**

#### **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

В Тарасовском районе 21 образовательная организация, реализующая программу дошкольного образования и 1 дошкольная группа в общеобразовательной школе.

Численность воспитанников на конец 2023 года составила 662 ребенка, что на 19 человек меньше, чем в 2022 году.

1.1.1. Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 90%, что выше показателя 2022 года на 3%, что связано с увеличением социальных выплат на детей и расширением семейного воспитания. В связи с расширением сети организаций, реализующих программы дошкольного образования ликвидирована очередь в дошкольные образовательные организации в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей указанного возраста составил 99% в связи с более поздней желаемой датой зачисления. Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 3 лет увеличилась на 3% и составила 52% (в 2022 году 49 %).

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет увеличился и составил 44%, (в 2022 году 43%); в возрасте от 3 до 7 лет снизился до 53% (в 2022 году - 71%), в возрасте от 2 месяцев до 3 лет повысился и составил 15% (в 2022 году – 12%), что говорит о стабильной динамике работы по созданию условий для получения дошкольного образования.

1.1.3. Показатель воспитанников частных дошкольных образовательных организаций остаётся нулевым, т.к. в районе отсутствуют частные организации.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности

снизился стабильный и составляет 14 человек (в 2022 году 14). Группы другой направленности отсутствуют.

1.1.5. Группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми не создавались.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1. Все дети, посещающие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми обучаются в группах общеразвивающей направленности, т.к. большинство учреждений 1-2 групповые.

## **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника повысилась и составляет 10,8 человека (в 2022 году – 10 человек).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям существенно не изменился: 86,7% - воспитатели; по 2,4 % - старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, по 3,6 % - музыкальные руководители и педагоги-психологи.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Ростовской области снизилось на 0,49% и составило – 99,51% (в 2022 году - 100 %). Таким образом, целевое значение этого индикатора не выполнено.

## **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка в среднем составила 19,0 кв. м. Значение этого показателя не изменилось.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций остался неизменным - 90,5% т.к. два детских сада имеют печное отопление.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций остался неизменным 9,5%.

1.4.4. Показатель «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации» составил – 1 и остался неизменным.

### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

1.5.1. Показатель «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» увеличился на 0,4 % и составил 0,7%.

1.5.2. Среднее значение показателя «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составило 1%, что на 0,1% выше. Дошкольные учреждения №1 «Тополек», №2 «Березка», №4 «Семицветик», №5 «Звоночек», №7, «Береза» №32 «Искорка», №37 «Колосок» посещают 7 детей-инвалидов.

1.5.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности 0,7% (№1 «Тополек», №4 «Семицветик», №5 «Звоночек», №21 «Радуга», №32 «Искорка») - посещают 5 детей с ОВЗ)

1.5.4. Доля детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности составляет 1% от общей численности детей

### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

1.6.1. Все дети, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми остался на уровне 2022 года:

- количество дошкольных образовательных организаций не изменилось и остаётся прежним;
- 1 общеобразовательная организация, имеет группу, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 5,6 %;
- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории района отсутствуют.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на одного воспитанника составил 266,3 тыс. руб., значение данного показателя значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (2022 год – 231,5тыс. руб.).

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций остаётся без изменений и составляет - 0%

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций снизился - 4,7%, так как проектно-сметная документация на капитальный ремонт имеется только в 1 учреждении.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 99,7% - показатель остался на уровне прошлого, 2022 года.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил - 100%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 32%, что на 1,3%, меньше, чем в 2022 году.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования снизилась на уровне начального общего образования на 1,1 чел., среднего общего образования – 4 чел. и повысилась на 2,3 чел. на уровне основного общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) – 12,5 человек (в 2022 – 13,6);
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 14,5 человек; (в 2022 - 12,2)
- на уровне среднего общего образование (10 - 11 (12) классы) значительно снизилась и стала 4,2 человека (в 2022 - 8,2).

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

2.1.6. Возможность выбора общеобразовательной организации по оценке родителей обучающихся общеобразовательных организаций составила 53% - удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций по причине отсутствия вариантов для выбора.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 96,7% (3,3 % обучающихся в МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Колодезянской ООШ обучаются во вторую смену).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования снизился в 2023 году до 73 % (в 2022 году - 76%) в связи с малочисленностью 10 - 11 классов и универсальным профилем обучения.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования остался на прежнем уровне и составил 100% в 2023 году.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 2 % и остался на уровне 2022 года.

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13 человек, что выше уровня 2022 года на 5 человек.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 17,5%, что на 0,1% ниже уровня 2022 года.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – 96,87%, что ниже чем в 2022 году на 3,13%;  
из них учителей - 100%.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не изменился и составил 52,5%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не изменился и составляет социальных педагогов – 23%, педагогов-психологов 100%, учителей-логопедов - 5,6%.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 6,5 кв. м., что на 0,2 кв. м. больше в связи с уменьшением общей численности обучающихся.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций остался на прежнем уровне и составил 87%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 32,2 единиц, что на 11,1 больше, чем в 2022 году, а имеющих доступ к сети "Интернет" – 21,9 единиц (в 2022 – 16 единиц). Достичь более высокого результата удалось в связи с реализацией программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 5 ОУ района.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 100% (100% в 2022 году). Это позволит улучшить качество образования. Расширилась возможность использования цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал,

электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 72%.

## **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 43 %, что на 3% выше уровне 2022 года.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования несколько снизился и составил 61 %, в 2022 - 69%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам увеличился на 34% и составил 92,0% (в 2022 году 58%) в связи с увеличением численности обучающихся.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 70% и увеличился на 35% по сравнению с 2022 годом.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для слабослышащих и позднооглохших - 1,4% (1,8% в 2022 году);
- для слабовидящих – 1,4% (1,8% в 2022 году);
- с тяжелыми нарушениями речи - 1,4% (1,8% в 2022 году);
- с задержкой психического развития – 41% (53% в 2022 году);
- с расстройствами аутистического спектра – 10% (5,5% в 2022 году);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 28% (33% в 2022);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,4% (1,8% в 2022 году);

Уменьшилась численность обучающихся по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с

нарушениями опорно-двигательного аппарата и значительно увеличилась с расстройствами аутистического спектра.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 0;

на учителя-логопеда – 1193 человека;

увеличилась на педагога-психолога – 238 человек (в 2022 году 136);

тьютора, ассистента (помощника) – отсутствуют.

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам снизилась и составила 98% (в 2022 году - 99%).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 61, что на 10 баллов выше, чем в 2022 году;

по русскому языку – 58, что на 7 баллов ниже показателя 2022 года;

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – 3,0 балла, как и в 2022 году;

по русскому языку – 4 балла, что выше на 0,4 балла, чем в 2022 году.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования - 0 %, что так же как в 2022 году;

среднего общего образования - 2% что выше уровню 2022 года на 1 %.

## **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций остался немного повысился в 2023 году и составил 84,4%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составила 5,6% (МБОУ Тарасовская СОШ №1).

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций остался на прежнем уровне и составил 77,8%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0%.

**2.9. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

2.9.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0 %. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций не осуществлялась.

**2.10. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.10.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 226,1 тыс. руб. (в 2022 году - 147,7 тыс. руб.), что больше по сравнению с прошлым годом.

2.10.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 2,2%, что на 2,3%, меньше, чем в 2022 году.

**2.11. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

2.11.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%;

2.11.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %

2.11.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования снизился и составил 5,6% в связи с завершением капитального ремонта МБОУ Красновской СОШ.

### **III. Дополнительное образование**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

##### **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 83% (80 % в 2022 году), что выше по сравнению с прошлым периодом на 3 %.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 10,7%, что на 1,2% больше, чем в 2022 году;

естественнонаучное – 13,1%, что на 1% больше, чем в 2022 году;

туристско-краеведческое – 5,3%, что на 0,5% больше, чем в 2022 году;

социально-педагогическое – 18,2%, что на 4% меньше, чем в 2022 году;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 31,7%, что на 0,7% больше, чем в 2022 году;

по предпрофессиональным программам – 0;

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 20%, что на 0,5% больше, чем в 2022 году;  
по предпрофессиональным программам – 0%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях - 0%

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях - 0%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 0%

## **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования не изменился и составил - 1,3%;

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,1%, что на 0,1% меньше, чем в 2022 году;

## **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 102,45%;

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования уменьшился:

всего – 19,2% (в 2021 – 31,4%);

уменьшилось число внешних совместителей – 23,4% (в 2022 - 42,8%).

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 100%;

в организациях дополнительного образования составила 100% увеличилась на 26,7%;

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки снизился на 5,5% и составил – 40,0% (в 2022 году – 45,5%).

#### **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 3,2 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

водопровод - 100%;

центральное отопление - 75%;

канализацию - 100%;

пожарную сигнализацию - 100 %;

дымовые извещатели - 100%;

пожарные краны и рукава - 100 %;

системы видеонаблюдения - 100 %;

"тревожную кнопку" - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования не изменилось:

всего – 0,77%;

имеющих доступ к сети "Интернет" – 0,7 %.

#### **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в**

**том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования – 0 %

**5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил –12,7 тыс. руб., что на 6,2 тыс. рублей меньше, чем в 2022 году;

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 0,06%, что на 11,94% меньше, чем в 2022 году.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

**5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования - 0%.

**5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 25%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 50%.

**5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 65,4% и увеличилась на 1,4%;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 78%;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 70,2 % и увеличилась на 0,2%;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися - 92%, что осталось на уровне 2022 года.

V. Дополнительная информация о системе образования

## **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

### **10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами**

10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации осталась на прежнем уровне или незначительно повысилась (на 3%):

дошкольные образовательные организации - 79% (79%);

общеобразовательные организации – 84% (84%);

организации дополнительного образования - 89% (86%).

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.

10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

удобством территориального расположения организации - 60 %;

содержанием образования – 82% (82%);

качеством преподавания – 78%(78 %);

материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием) – 33,8% (35 %) и повысилась на 5%;

отношением педагогов к детям – 90% (90%)

образовательными результатами – 84% (76 %);

10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019

### **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**

10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну

10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:

о дате создания образовательной организации – имеется;

об учредителе(ях) образовательной организации – имеется;

о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) – имеется;

о режиме и графике работы образовательной организации – имеется;

о контактных телефонах образовательной организации – имеется;

об адресах электронной почты образовательной организации – имеется.

10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:

о структуре управления образовательной организацией – имеется;

об органах управления образовательной организацией – имеется.

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:

об учебных предметах – имеется;

о курсах – имеется;

о дисциплинах (модулях) – имеется;

о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой – имеется;

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – отсутствует;

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – имеется;

за счет местных бюджетов – имеется;

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования – имеется;

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии) – имеется;

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:

о руководителе образовательной организации:

фамилия, имя, отчество (при наличии) – имеется;

должность – имеется;

контактные телефоны – имеется;

адрес электронной почты – имеется;

о заместителях руководителя образовательной организации:

фамилия, имя, отчество (при наличии) – имеется;

должность – имеется;

контактные телефоны – имеется;

адрес электронной почты – имеется;

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:

фамилия, имя, отчество (при наличии) работника – имеется;

занимаемая должность (должности)– имеется;

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)– имеется;

ученая степень (при наличии) – имеется;

ученое звание (при наличии)– имеется;

наименование направления подготовки и (или) специальности – имеется;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)– имеется;

общий стаж работы – имеется;

стаж работы по специальности – имеется;

10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

об оборудованных учебных кабинетах – имеется;

об объектах для проведения практических занятий – имеется;

о библиотеке(ах)– имеется;

об объектах спорта – имеется;

о средствах обучения и воспитания – имеется;

об условиях питания обучающихся – имеется;

об условиях охраны здоровья обучающихся – имеется;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – имеется;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся – имеется;

10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе – имеется;

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года – имеется;

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года – имеется;

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников – имеется;

10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации – имеется;

10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)– имеется;

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)– имеется;

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации – имеется;

10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:

правила приема обучающихся – имеется;

режим занятий обучающихся – имеется;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – имеется;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся – имеется;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – имеется;

правила внутреннего распорядка обучающихся – имеется;

правила внутреннего трудового распорядка – имеется;

коллективный договор – имеется;

10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования – имеется;

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг – имеется;

10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний – имеется;

10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ – имеется;

10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам – имеется;

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки – имеется;

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – имеется;

наличие календарных учебных графиков – имеется;

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов – имеется;

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов – имеется;

наличие базы данных электронного каталога– имеется;

10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)– имеется;

#### **10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:**

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100 %;

#### **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования**

10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:

дошкольные образовательные организации; 100%;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; 100%;

организации дополнительного образования; 100%;

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:

дошкольные образовательные организации - 100%;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%;

организации дополнительного образования 100%.

### **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

#### **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция**

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 78,7% в связи с низким охватом дошкольным образованием детей 5-7 лет

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших

профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;

образовательные программы высшего образования - программы специалитета;

образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.

## **11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях**

### **11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:**

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой 23% (20%);

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью – 0,4% (0,2%);

политические молодежные общественные объединения – 0% (1%).

## **11.3. Образование и занятость молодежи**

11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <\*>

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве – 13,7 %;

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) составила - 1,2%;

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики – 0%;

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве - 0,5%;

в занятиях творческой деятельностью составила 48%;

в профориентации и карьерных устремлениях составила 40,7%;

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями 0,5%;

в формировании семейных ценностей составила 42,5%;

в патриотическом воспитании составила 37,5%;

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу – 62,5%;

в волонтерской деятельности составила – 5,8%;

в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде составила 52,9%;

в развитии молодежного самоуправления составила – 5,5%.

## **1.2. Выводы и заключения**

### **1.3.**

Оценка результатов развития системы образования в Тарасовском районе за отчетный 2023 год рассмотрена на августовской педагогической конференции работников образования, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте отдела образования.

### **Задачи функционирования на 2024 год.**

1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:
  - 1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования;
  - 1.3. проведение капитального и текущего ремонтов зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса; модернизацию учебно-материальной базы;
  - 1.4. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - 1.5 реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;
  - 1.6. разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение

школьников в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество

1.7. создание условий для постепенной ликвидации 2-ой смены;

1.8. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации.

2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.

3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.

4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в соответствии с национальным проектом «Образование».

И.о. Заведующего Муниципальным учреждением

Отделом образования Администрации

Тарасовского района



В.З.Галушкина