

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Ростовской области
на 2021 - 2023 годы»

| № п/п | Содержание мероприятия | Результаты |
|-------|---|--|
| 1. | <p>Организация правового просвещения несовершеннолетних, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними на основании информационно-методических писем Минобрнауки России, МВД России, Минздрава России, Минтруда России.</p> <p>Распространение просветительских и методических материалов, проведение творческих конкурсов, мастер-классов и др.</p> | <p>В образовательных организациях Тарасовского района правовое просвещение обучающихся осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности. В учебные планы школ включены учебные предметы, включающие темы, разделы, модули правовой направленности, и учебные предметы правовой направленности «Право», «Обществознание», реализации программы «Право и Закон». В рамках реализации Программ Воспитания в планы Воспитательной работы, раздел «Ключевые общешкольные дела», включены программы правового воспитания «Я и право».</p> <p>Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится школьный, муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Обществознание».</p> <p>Ежегодно школьники принимают активное участие в мероприятиях в рамках профилактической акции «Безопасные школьные каникулы», направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Было проведено родительское собрание, посвящённое профилактике правонарушений с целью напоминания об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, представлен анализ состояния возможных правонарушений.</p> <p>Дни большой профилактики, беседы, лекции для обучающихся по соблюдению статей Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС на тему: «22.00. Пора домой!» с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тарасовскому району были организованы во всех школах района.</p> <p>При поддержке всех органов профилактики, в том числе КДНиЗП и управления здравоохранения Администрации района в общеобразовательных учреждениях проведена Акция «Расскажем в рисунках о соблюдении</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>закона», активное участие в которой приняли обучающиеся и родители всех школ Тарасовского района. Отмечена активность учащихся, творческий подход в изготовлении плакатов, открыток, листовок, рисунков на тему: «22-00 - Ваши дети дома?». Все информационные материалы, выполненные ребятами, были размещены в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Актуальная информация, памятки для обучающихся и их родителей «На Дону закон такой: 22.00-детям пора домой!» о соблюдении Областного закона от 16.12.2009 №346 -ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» размещается на школьных страницах социальных сетей, сайтах школ, а также в родительских чатах.</p> |
| 2. | <p>Организация воспитательной работы в образовательных организациях области, направленных на профилактику экстремизма, предупреждение фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения асоциального характера</p> | <p>С целью обеспечения межведомственного подхода к решению вопроса недопущения вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях во всех общеобразовательных организациях Тарасовского района проведены профилактические мероприятия совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тарасовскому району.</p> <p>Классные часы и беседы в 1-11 классах с обучающимися об ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, введенной Федеральным законом от 04.03.2022 № 32-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»; - за нарушение установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия и пикетирования, предусмотренной частью 5 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; <p>за неповиновение законным требованиям</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>сотрудников полиции, предусмотренной статьей 19.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; - «Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений»;</p> <p>- «Правовая культура старшеклассников»;</p> <p>- «Толерантность - дорога к миру»;</p> <p>- «Нет народов малых, каждый народ велик!».</p> <p>В общеобразовательных учреждениях проведена акция «Вместе против террора!», в рамках которой организованы: беседы, лектории, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, стенгазет.</p> <p>На классных часах ребята познакомились с хроникой громких терактов, начиная с 1994 года по наше время.</p> <p>В рамках родительского всеобуча проведены родительские собрания, включающие в повестку дня вопросы по теме: «Информационная манипуляция. Как защитить детей». Подготовлены онлайн-беседы с родителями обучающихся «Дети вне политики! О недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях»</p> <p>- Беседы-инструктажи «Ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил РФ».</p> |
| 3. | <p>Пропаганда традиционных семейных ценностей, формирование позитивного имиджа приемных, многодетных семей, престижа ответственного родительства (в рамках общенациональной информационной кампании)</p> | <p>продвижение в обществе ценностей доверительных отношений между родителями и детьми, диалогового воспитания как альтернативы воспитанию с применением насилия и жестокости по отношению к детям</p> |
| 4. | <p>Реализация программ (проектов) поддержки детских и молодежных общественных организаций, волонтерского движения, по развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни подрастающего поколения.</p> | <p>участие несовершеннолетних в разнообразных видах активной здоровьесформирующей деятельности, повышение уровня общественной активности подростков и молодежи в решении социальных задач</p> |
| 5. | <p>Анализ новых социально-негативных явлений в молодежной среде</p> | <p>снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в социально-негативные явления</p> |
| 6. | <p>Обобщение и тиражирование эффективного опыта,</p> | <p>создание информационной базы для аккумулирования и распространения</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>современных технологий профилактической работы в образовательных организациях в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> | <p>перспективных практик, оказания методической, консультативной и иной поддержки педагогическим сообществам</p> |
| 7. | <p>Развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и обеспечение их организационно-методической поддержки</p> | <p>- «Различные типы исхода конфликтных ситуации»; - «Трудные и критические периоды взросления»; - «Самые распространенные конфликты»; - «Типы конфликтов и способы их преодоления»; - «Стили общения со сверстниками»; - «Чувство взрослости. Как помочь подростку справиться со своим состоянием?»; - «Я и взрослый: возможные конфликты - как их избежать?»; - «Разрешение конфликтов мирным путем». Выход юных медиаторов на внеклассные мероприятия - 1 раз в четверть, взрослых - по запросам администрации и классных руководителей: - занятия для учащихся начальной школы «Уроки общения» «Как избежать драки» - тренинг для учащихся группы риска: «Учимся разрешать конфликты», «Бесконфликтное поведение» Правовые минутки: «Правила бесконфликтного поведения в социуме»; «Безответственность ведёт к правонарушениям»; «Можно ли быть свободным без ответственности?». На сайтах школ размещена информация о деятельности в школе уполномоченного по правам ребенка, информация о телефонах доверия и центрах психологической помощи.</p> |
| 8. | <p>Организация повышения квалификации педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми, по вопросам профилактики</p> | <p>В рамках работы методических объединений классных руководителей в соответствии с утвержденными планами, проводятся заседания. В рамках заседаний рассматриваются вопросы содержания работы педагогов в профилактике</p> |

| | |
|---|---|
| <p>суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми</p> | <p>жестокости и насилия в семье, особенностей работы классного руководителя при сопровождении «групп риска», проведения социально-психологического тестирования, инструментов в психологическом консультировании.</p> <p>На МО классных руководителей рассматривались темы: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Стиль педагогического взаимодействия с ребенком как инструмент профилактической работы. Стабилизация эмоционального состояния участников образовательного процесса». В декабре 2021 года педагоги района дистанционно приняли участие в Межрегиональном научном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования».</p> <p>Педагоги района также принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установочном инструктивном вебинаре по вопросам проведения Единой декады выявления (24.02.2022) - во Всероссийском форуме «Социальная педагогика: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации»; - в обучающем семинаре по вопросу «О выработке дополнительных мер по стабилизации ситуации с подростковыми суицидами в Ростовской области» (06.04.2022) - в вебинарах ООО «ЛРНЦ «Феникс»: «Закон о Психиатрической помощи и правовых вопросах для педагогов в области психиатрии», «Стили воспитания и подростковые реакции (норма и отклонения). Причины инфантильности. Возрастные особенности формирования личности» (март 2022). - в вебинаре Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи, ФГБУ «ФИОКО» на тему «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска» (25.05.2022). <p>В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли курсы по программам повышения квалификации:</p> |
|---|---|

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»; - Профилактика суицидального поведения обучающихся» (январь- май 2022); - «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: Эффективные методы профилактики и практической помощи суицидантам в современных условиях»; - «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» на портале «Единый урок» (апрель 2022); - «Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни»; <p>«Современные педагогические технологии обучения психологии в условиях ФГОС» (в марте 2022 года на базе ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»).</p> <p>Прослушали цикл брифингов по психологической безопасности от МГА: 09.02.2022 «Детский и подростковый суицид» 16.02.2022 «Стрельба в общеобразовательных учреждениях: как вести себя, чтобы выжить».</p> |
| 9. | <p>Проведение семинаров для педагогов-психологов по работе с кризисными случаями, консультированию и проведению психокоррекционной работы с несовершеннолетними, подвергшимися насилию, и их родителями</p> | <p>В целях повышения эффективности профилактических мероприятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетними правонарушителями, социально неблагополучными семьями в общеобразовательных организациях создана комплексная психолого-педагогическая система профилактики насилия и жестокого обращения как условие обеспечения психологически безопасной образовательной среды через организацию и проведение</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>просветительских, диагностических, обучающих, коррекционно-развивающих мероприятий с субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогический коллектив).</p> <p>На планерных совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, включались в повестку дня вопросы: «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых?», «Как себя вести педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения или насилия (в том числе и сексуального)?», «Признаки, по которым можно судить, что ребенок стал жертвой физического насилия».</p> <p>В целях поддержания профилактической работы на надлежащем профессиональном уровне рассмотрен алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних.</p> <p>С целью развития профессионально-педагогической компетентности педагогов, повышения уровня психологической компетентности родителей, повышения эффективности профилактических мероприятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетними правонарушителями, социально неблагополучными семьями педагоги постоянно принимают участие в семинарах, вебинарах, в том числе для педагогов-психологов по работе с кризисными случаями, консультированию и проведению психокоррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающий семинар по вопросу «Расстройства половой идентификации у подростков» (12.01.2022); вебинар «Что важно знать о возрастных кризисах подростка» (02.03.2022). - вебинар ООО «ЛРНЦ «Феникс» «Стили воспитания и подростковые реакции (норма и отклонения). Причины инфантильности. Возрастные особенности формирования личности» (16.03.2022) |
| 10. | Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, в | Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, в проведении мероприятий по просвещению |

| | |
|---|--|
| <p>проведении мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения подростков, устранения факторов, им способствующих</p> | <p>родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения подростков, устранения факторов, им способствующих. Профилактическая работа в школах района основывается на принципах законности, демократии, гуманности и индивидуального подхода к несовершеннолетним. Воспитательная работа и профилактика жестокого обращения осуществляется в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной комплексной моделью организации профилактической деятельности по сопровождению детей группы риска, а также планами работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними на учебный год, которые разрабатываются и реализуются в течение учебного года. В начале каждого года согласовываются и утверждаются планы совместной работы образовательных учреждений с ПДН и КДНиЗП. В школах района реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я принимаю мир», где коррекционно-развивающие занятия направлены повышение личностной и социальной компетентности обучающихся «группы риска». Задачи программы - регулирование негативных эмоций, выработка навыков сопротивления давлению со стороны сверстников, формирование умения принимать решения, развитие самосознания. - «Большой секрет» для детей, склонных к деструктивному поведению с целью преодоления трудностей в развитии и обучении, развитии навыков бесконфликтного общения, навыков социально-одобряемого поведения. <p>Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции детей, относящихся к «группе риска» социально опасном положении.</p> <p>Было организован и проведён ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в вебинаре на тему «Особенности психолого-педагогического |
|---|--|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>сопровождения участников образовательного процесса в период действия режима ЧС в Ростовской области», в ходе вебинара были рассмотрены вопросы: «Как стабилизировать эмоциональное состояние взрослых и детей разного возраста», «Как разговаривать с детьми на тревожащие их вопросы», «Стратегии сопровождения обучающихся, прибывших в образовательные организации из ДНР и ЛНР»;</p> <p>проведено общегородское родительское собрание, посвящённое профилактике правонарушений с целью напоминания об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, представлен анализ состояния возможных правонарушений.</p> <p>При поддержке всех органов профилактики, в том числе КДНиЗП и здравоохранения Тарасовского района в общеобразовательных учреждениях проведена Акция «Расскажем в рисунках о соблюдении закона».</p> <p>Педагоги школ района приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обучающим семинаре с привлечением Бухановской О.А., президента ООО «ЛРНЦ «Феникс» по вопросу «Закон о Психиатрической помощи и правовых вопросах для педагогов в области психиатрии» (02.03.2022). |
| 11. | <p>Организация мероприятий по профилактике социального сиротства (раннее выявление неблагополучных семей, сопровождение, просветительская и разъяснительная работа с родителями)</p> | <p>профилактика семейного неблагополучия, снижение числа семей и детей, находящихся в социально опасном положении</p> |
| 12. | <p>Мониторинг сведений, характеризующих выявление и семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>определение тенденции различных видов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> |
| 13. | <p>Ведение единого областного банка данных семей, находящихся в социально опасном положении</p> | <p>формирование статистической информации о семьях, находящихся в социально опасном положении</p> |
| 14. | <p>Мониторинг доли осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей</p> | <p>снижение доли осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно- исполнительных инспекциях</p> | |
| 15. | <p>Мониторинг доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет</p> | <p>снижение доли осужденных несовершеннолетних, совершивших преступления</p> |
| 16. | <p>Мониторинг доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению</p> | <p>Учет несовершеннолетних, приступивших к обучению, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению, осуществляется ежегодно в начале учебного года в период сентябрь-октябрь порядком предоставления статистической информации по форме ФСН №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях». Доля несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательной организации в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению, проживающих в городе Новочеркасске составляет 100%.</p> |
| 17. | <p>Мониторинг количества самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций</p> | <p>Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках основной профилактической работы, предусмотренной статьей 14 Федерального закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Разработан комплекс мер, реализуемых педагогами школ района с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений.</p> <p>1. Ежедневное осуществление контроля посещаемости занятий учащимися. Изучение педагогами - психологами и классными руководителями индивидуальных особенностей обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, наблюдение за изменениями в поведении.</p> <p>2. Индивидуальную профилактическую работу с детьми, склонными к самовольным уходам, проводят педагоги-психологи, а также</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проводят консультативные встречи с родителями таких детей.</p> <p>3. Разработка и реализация программ социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними, в том числе «группы риска».</p> <p>Школьные педагоги-психологи используют в работе с детьми, склонными к деструктивному поведению программу «Большой секрет», цель которой - преодоление трудностей в развитии и обучении, развитие навыков бесконфликтного общения, развитие у подростков навыков социально-одобряемого поведения. Программа рассчитана на 12 часов занятий, которые проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>4. Проведение индивидуальной и коллективной профилактической работы с детьми из социально-опасных семей, и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также имеющих пропуски уроков по неуважительным причинам.</p> <p>Вопрос самовольных уходов рассматривается на заседаниях методических объединений классных руководителей. С обучающимися группы риска проводятся тренинги совместно с психологом на тему "Правила группового взаимодействия ", игра "Свой среди своих". Настольная, психологическая игра, рассчитанная в первую очередь на подростков.</p> <p>5. Осуществление внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам и проведение с ними профилактической работы.</p> <p>Ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальными педагогами и классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. 1 раз в четверть проводятся заседания Советов по профилактике правонарушений. На Советах рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Организовано посещение неблагополучных семей, проводятся консультации и беседы. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>разъяснения административной ответственности несовершеннолетних в случае самовольных уходов из дома.</p> <p>6. Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательных акций, конкурсов, проектов. Организуется участие в конкурсах детского рисунка различной тематики, во Всероссийских акциях, в городских конкурсах творчества учащихся, конкурсах профессиональной ориентации «Дороги, которые мы выбираем», Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор», в профориентационном тестировании и анкетировании, направленными на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности</p> <p>7. Организация проведения мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся. Классные руководители проводят профилактические беседы по профилактике безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Побег в никуда...» - «Наша пристань - родительский дом»; - «Навстречу друг другу» - «Свободное время. Бродяжничество - путь в никуда» - «Если поссорился с родителями...» - «Учусь быть взрослым» - «Чем заняться в свободное время» <p>Проведены профилактические беседы на тему: «Самовольные уходы несовершеннолетних» инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тарасовскому району.</p> <p>8. Организация педагогического просвещения родителей по проблемам детско-родительских отношений, в том числе через проведение родительского всеобуча. На родительских собраниях, тематических встречах разъясняются основные причины самовольных уходов и возможные формы их профилактики. В рамках проведения родительского всеобуча, родительских собраний рассмотрены следующие темы: <u>«Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»</u>,</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками», «Родители меня не понимают» или как услышать подростка», «Подростковый возраст - возраст кризисов», «Если в семье конфликт», «Возрастные особенности юношества».</p> <p>Результатами развивающей и профилактической работы являются: оптимизация детско-родительских отношений, готовность для ребенка к позитивным контактам со взрослыми.</p> <p>Родителям в чаты через мессенджер WhatsApp направлены «Информационные материалы для родителей, содержащие советы о действиях при возникновении психо-эмоциональных состояний у детей в различных конфликтных (кризисных) ситуациях, сопряженных с риском суицидального поведения».</p> <p>Регулярно на школьных сайтах отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) по профилактике безнадзорности среди подростков, где в помощь родителям размещаются памятки, методические рекомендации.</p> |
| 18. | Размещение в общеобразовательных организациях Ростовской области наглядных информационно-справочных материалов, содержащих сведения о закреплённом за школой сотруднике ПДН, времени и месте приема граждан | На информационных стендах и сайтах школ размещены наглядные информационно - справочные материалы, содержащие сведения о закреплённых за школами сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, их служебных телефонах, времени и месте приема граждан. |
| 19. | Организация и проведение межведомственных рейдов по выявлению нарушений Областного закона -ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» | повышение эффективности функционирования и координации деятельности субъектов системы профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних |
| 20. | Привлечение добровольцев (волонтеров) к профилактической работе с несовершеннолетними, участию в детских и молодежных общественных организациях, волонтерском движении | Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность по оказанию помощи детям «группы социального риска», безнадзорным несовершеннолетним является одним из эффективных методов социальной работы по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. С 1 марта 2021 года на |

| | |
|--|--|
| | <p>базе МБОУДО «ОТЦ» функционирует Многофункциональный молодежный центр «ДоброЦентр» (МЦД «ДоброЦентр») по развитию добровольчества (волонтерства) в Тарасовском районе. Слушатели Школы добровольчества - старшеклассники, стремящиеся стать волонтерами или уже зарекомендовавшие себя в добровольческой деятельности. Направления деятельности волонтеров в профилактической работе с несовершеннолетними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических занятий или тренингов; - проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр; - распространение информации; творческая деятельность (разработка игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов); - сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка информации <p>Работа волонтерских отрядов охватывает различные сферы деятельности, представляющие альтернативу асоциальному поведению.</p> <p>Волонтеры принимают активное участие в конкурсах по профилактике ЗОЖ, в акциях по противодействию наркомании и табакокурению. Среди таких мероприятий следующие: «Скажи наркотикам -НЕТ!»; «Мы за здоровый образ жизни!»; конкурс плакатов «Нет наркотикам».</p> <p>Обучающиеся приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» (апрель-июнь 2022) - общешкольной зарядке в рамках Всероссийского Дня Здоровья. «Здоровье в порядке - спасибо Зарядке» (апрель 2022г.). <p>Волонтеры занимаются профилактической работой с обучающимися школ по изучению Правил дорожного движения, проводят мероприятия, направленные на привитие несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательно-профилактическая акция «ЮИД вчера и сегодня: 49 лет» - «Здоров будешь - все добудешь» - Круглый стол в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» - Конкурс резервных и основных отрядов |
|--|--|

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»</p> <p>- Акции: «Иди на зелёный», «Безопасный маршрут школьника», «Внимание, ребёнок на дороге!», «С ребёнком только по правилам!». С 16 по 20 мая учащиеся школы принимали участие в областной широкомасштабной профилактической акции «Внимание дети!». Волонтеры являются активными помощниками социальных педагогов, педагогов- организаторов, классных руководителей, в том числе в рамках работы по расширению поля социального взаимодействия с ветеранами и участниками ВОВ, ветеранами педагогического труда, являясь активными участниками в проведении акций:</p> <p>«Блокадный хлеб», «Покорми птиц», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Подари книгу», «День предпринимателя», экологических субботниках, участвуют в облагораживании территории района в рамках акций «День добрых дел», «Месячник чистоты». Старшеклассниками и членами школьной службы примирения проведены просветительские акции:</p> <p>«Правила бесконфликтного поведения в социуме»;</p> <p>«Мир без насилия»;</p> <p>«Мир начинается с меня!»;</p> <p>Волонтерами школ проведены ролевые игры «Добротайм» среди учеников 8 - 11-х классов, Уроки добра в рамках декады инвалидов. Волонтеры- школьники приняли участие в благотворительных акциях: «Подари ребенку радость» в рамках декады инвалидов, «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Помощь вынужденным беженцам из ЛНР и ДНР».</p> |
| 21. | <p>Закрепление наставников за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете КДНиЗП</p> | <p>На несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП разработаны индивидуальные профилактические программы, с привлечением всех служб и закреплением наставников. Изданы приказы по школе «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества». Утверждены Положения о наставничестве за несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Основной задачей наставников является оказание помощи родителям или законным представителям в воспитании подростков, склонных к совершению правонарушений, организация контроля за поведением подростков и их занятости. Наставники проводят свою работу во взаимодействии с родителями несовершеннолетнего или его законными представителями, с администрацией и педагогическими коллективами образовательных Учреждений.</p> |
| 22. | <p>Размещение на официальных сайтах органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, образовательных организаций баннеров с общероссийским детским телефоном доверия, информации о действующих на территории Ростовской области телефонах доверия</p> | <p>Для обеспечения информированности населения на официальных сайтах школ размещена информация с общероссийским детским телефоном доверия с единым общероссийским номером 800 2000 122, о действующих на территории Ростовской области телефонах доверия, в целях оказания детям, их законным представителям экстренной консультативно-психологической, юридической, педагогической помощи по телефону, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия в отношении детей.</p> |
| 23. | <p>Проведение мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних</p> | <p>На протяжении учебного года в школах района проводится профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», неблагополучными семьями, в том числе индивидуальная.</p> <p>Классные руководители совместно с педагогами-психологами проводят работу, направленную на выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Постоянно ведется наблюдение за изменениями в поведении учащихся, проводятся индивидуальные беседы с детьми «группы риска».</p> <p>В общеобразовательных организациях оформлены профилактические карты на обучающихся «группы риска», психологические и социальные карты классов, индивидуальные программы на обучающихся «группы риска». Ведутся дневники наблюдения.</p> <p>1 раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Классные руководители проводят беседы по профилактике безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Побег в никуда...» - «Наша пристань - родительский дом»; - «Навстречу друг другу» - «Свободное время. Бродяжничество - путь в никуда» - «Если поссорился с родителями...» - «Учусь быть взрослым» - «Чем заняться в свободное время» <p>Проведены профилактические беседы на тему: «Самовольные уходы несовершеннолетних» инспекторами ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тарасовскому району.</p> <p>Ежедневно классные руководители проводят утренний фильтр по выяснению причин отсутствия учащихся в школе, ведут профилактическую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предотвращению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних. Силами педагогических коллективов формируется благополучное и безопасное пространство для полноценного развития детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций. Организация педагогического просвещения родителей по проблемам детско-родительских отношений, в том числе через проведение родительского всеобуча.</p> <p>На родительских собраниях, тематических встречах разъясняются основные причины самовольных уходов и возможные формы их профилактики. В рамках проведения родительского всеобуча, родительских собраний рассмотрены следующие темы: «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками», «Родители меня не понимают» или как услышать подростка», «Подростковый возраст - возраст кризисов», «Если в семье конфликт», «Возрастные особенности юношества».</p> <p>Результатами развивающей и профилактической работы являются: оптимизация детско-родительских отношений, готовность для ребенка к позитивным</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>контактам со взрослыми.</p> <p>Родителям в чаты через мессенджер WhatsApp направлены «Информационные материалы для родителей, содержащие советы о действиях при возникновении психоэмоциональных состояний у детей в различных конфликтных (кризисных) ситуациях, сопряженных с риском суицидального поведения».</p> <p>Регулярно на школьных сайтах отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) по профилактике безнадзорности среди подростков, где в помощь родителям размещаются памятки, методические рекомендации.</p> |
| 24. | <p>Проведение на территории муниципальных образований оперативно - профилактических мероприятий (акций, операций) узкой направленности</p> | <p>предупреждение и пресечение групповой преступности среди несовершеннолетних и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность</p> |
| 25. | <p>Организация мероприятий по вовлечению несовершеннолетних их, осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества, в мероприятия культурного досуга здоровьесберегающего характера, трудовой занятости, в систему дополнительного образования</p> | <p>девиантного поведения через вовлечение детей во внеурочную деятельность и дополнительное образование. В образовательных организациях реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, организация внеурочной занятости, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с педагогическим коллективом.</p> <p>В работе с детьми «группы риска» используются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Программа предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения»; -«Развитие саморегуляции, профилактика неконтактности, конфликтности»; -«Коррекция школьных страхов и тревожности младших школьников»; -«Правовая культура родителей»; -«Школа правовых знаний». |
| 26. | <p>Организация деятельности семейных клубов и родительских объединений, имеющих</p> | <p>повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления детско-родительских</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.) | отношений |
| 27. | Участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям» | расширение участия институтов гражданского общества (добровольческих организаций) в решении проблем ребенка и семьи |
| 28. | Обеспечение работы детского телефона доверия с единым общероссийским номером 800 2000 122, проведение «Международного дня детского телефона доверия» | <p>На сайтах школ, стендах, в рекреациях размещена информация о деятельности в школе уполномоченного по правам ребенка, информация о Детском телефоне доверия с единым общероссийским номером «8 800 2000 122». В образовательных учреждениях района проводятся классные часы, устные журналы «Международный день детского телефона доверия» по информированию детей и подростков о возможности получения психологической помощи по наиболее актуальным для них проблемам.</p> <p>В апреле и начале мая в преддверии Международного дня детского телефона доверия в общеобразовательных организациях проведен ряд мероприятий, направленных на дальнейшую популяризацию деятельности телефонов доверия в детской и подростковой среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационных уроков, лекций, бесед в образовательных учреждениях для школьников: «Я и Телефон Доверия», «Если тебе нужна помощь...»; «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»; Телефон Доверия - твой надежный, искренний друг и помощник»; - проведение тематических уроков «Мой друг - Телефон Доверия» |
| 29. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД | <p>С целью создания условий для активного отдыха и развития учащихся, организации их трудовой, экологической и спортивной деятельности, укрепления здоровья детей в летний период осуществляется ряд комплексных мероприятий, в том числе в рамках организации летнего отдыха.</p> <p>Содержание воспитательной работы по культуре трудовой деятельности в ходе реализации летней оздоровительной кампании направлена на поэтапное развитие у детей трудовых умений и навыков, на осознание ими трудовой активности как условие социальной и личностной успешности, формирование</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основным направлением обеспечения трудовой занятости подростков является реализация мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. На сайтах школ размещается информация о потенциальных возможностях трудоустройства, занятости несовершеннолетних граждан.</p> <p>С обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводятся встречи с на тему занятости.</p> <p>В целях содействия трудоустройству несовершеннолетних граждан органами службой занятости совместно с работодателями и другими заинтересованными сторонами проводятся специализированные ярмарки вакансий.</p> <p>Комплексное решение проблем в сфере занятости несовершеннолетних граждан строится на базе муниципальной системы социально-экономического управления, на принципах социального партнерства с учетом созидательного потенциала заинтересованных сторон и сложившейся социально-экономической ситуации в Тарасовском районе.</p> |
| 30. | <p>Организация профориентационных экскурсий на предприятия Ростовской области для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет</p> | <p>Проведена творческая работа «Дороги, которые мы выбираем!». Конкурс был нацелен на повышение престижа рабочих профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях, на продвижение в молодёжной среде ценности труда, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии.</p> <p>На сайтах школ, в мессенджере WhatsApp обучающиеся могут получить информацию о портале «Работа в России» http://trudvsem.ru/information/Droforientation , на котором размещены программы и видео презентации по профориентации, также ознакомиться с предприятиями, «Справочником профессий», «Атласом новых профессий» можно на сайте УГСЗН Ростовской области (https://zan.donland.ru/activity/11409/).</p> <p>Проведены родительские всеобучи на тему: «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов», «Профориентация:</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>выбор учебного пути», «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».</p> <p>Родители 9,11 классов были проинформированы и приняли участие 03.02.22 во Всероссийском родительском собрании «По вузам и колледжам», на котором рассматривались вопросы: 10 класс или колледж? Что лучше выбрать? Как подобрать будущую профессию для ребенка? Как замотивировать ребенка учиться самостоятельно? Как эффективно подготовить выпускника к ОГЭ/ЕГЭ?</p> |
| 31. | <p>Проведение мероприятий Родительского всеобуча по вопросам подростковой психологии</p> | <p>Во исполнение п. 1.5.3 Постановления областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 06.06.2019 № 2.3-П/27 во втором полугодии 2021-2022 уч. года в МБОУ СОШ района осуществлялась деятельность по реализации Программы всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам информационной безопасности, профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Программа родительского всеобуча была реализована в дистанционном и очном формате. На данном этапе созданы условия для оказания помощи родителям (законным представителям) в построении своих взаимоотношений с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей. Результативность данной работы отмечена в отзывах участников всеобуча: 40 % опрошенных указали на улучшение детско-родительских отношений, осознание значимости своей роли. 32% участников выборочного опроса заявили об оптимистическом взгляде на решение семейных проблем.</p> <p>Общий охват родителей (законных представителей), принявших участие во Всеобуче составил по району - 1753 чел. Занятия всеобуча вели педагоги-специалисты - 24 чел. (педагоги-психологи, социальные педагоги, уполномоченные по правам ребенка), специалисты ГБУ СОН СРЦ, сотрудники отдела МВД, инспектор ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тарасовскому району.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Педагогические работники используют в работе Программу всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, подготовленную ГБУ РО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В рамках реализации Программы во 2 полугодии 2021-2022 учебного года были рассмотрены темы: «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики», «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка», «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия», «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации», «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям», «Цифровое воспитание или кибербезопасность в современном мире», «Родительская любовь - залог успешности ребенка», «Психологические особенности раннего подросткового возраста», «Я тебя слышу: профилактика детско-родительских конфликтов», «Эффективное взаимодействие родителя с подростком», «Как научиться понимать своего ребенка», «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс», «Как помочь ребенку успешно сдать ГИА», «Семья и ГИА», Всероссийское родительское собрание «Информационные манипуляции. Как защитить детей» и др.</p> <p>В рамках всеобуча родители приняли участие в вебинаре на тему формирования культуры профилактики суицидального поведения «Цените жизнь своих детей.</p> |
| 32. | <p>Проведение антинаркотических, антиалкогольных мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни с участием несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета</p> | <p>Для формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, распространения других факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города проводятся мероприятия по антинаркотической пропаганде в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> -широкомасштабных антинаркотических акций; -спортивно-массовых мероприятий; -месячника, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией |

(март 2022г.). В течение учебного года для обучающихся проводятся беседы, классные часы, развивающие профилактические мероприятия на тему: «Скажи алкоголю «нет», «Не ломай свою судьбу», «Быть здоровым - жить в радости», «Нет, спасибо. Я хочу жить», «Здоровье и вредные привычки», «Учимся дружить», «Общение без конфликтов», «Имею право знать» (о вреде наркотиков) и др.

Классными руководителями проводились профилактические мероприятия «Безопасные школьные каникулы» (с записью в классные журналы, журналы ТБ под роспись учащихся и их родителей (законных представителей)), включающие беседы с учащимися о недопустимости употребления ПАВ перед уходом учащихся на каникулы. В рамках профилактической работы с учащимися «группы риска» организуются культурные программы, посещение библиотек. Ведется активная работа по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности. К участию в таких мероприятиях привлекаются сотрудники полиции и врачи-наркологи. Обучающиеся принимали активное участие в акциях по противодействию наркомании и табакокурению. Среди таких мероприятий следующие: «Скажи наркотикам -НЕТ!»; «Мы за здоровый образ жизни!»; конкурс плакатов «Нет наркотикам». 27.04.2022 для школьников проведён вебинар, приуроченный к Всемирному дню без табака тема «Живи легко, дыши свободно!».

В рамках единых дней профилактики классные руководители проводят с обучающимися классные часы, беседы, часы общения антинаркотической направленности «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если...?», «Наркотики и детство». Реализуется программы:

- «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних»
 - «Я выбираю жизнь» по профилактике наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни;
 - «Крепкое здоровье - это здорово!».
- Обучающиеся школ приняли участие:

| | |
|--|--|
| | <p>- в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Период проведения с 10 января по 20 февраля 2022 года</p> <p>-в вебинаре «Зависимости нет», в рамках взаимодействия с ЮФУ в режиме онлайн по вопросам о наркозависимости.</p> <p>В школах района проведены акции, мероприятия по предупреждению алкоголизма, табакокурения и ПАВ, приуроченные ко Дню борьбы с курением к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Все школы района приняли участие в Президентских спортивных играх», которые проводятся ежегодно в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Основными целями проведения соревнований являются всестороннее развитие личности, пропаганда здорового образа жизни, развитие творческого потенциала, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, патриотическое воспитание обучающихся, а также приобщение их к идеалам и ценностям олимпизма.</p> <p>Первый (школьный) этап состоялся в образовательных организациях в период с 15 января по 1 апреля 2022 года. Муниципальный этап организован в срок до 15 мая, региональный - до 15 июня.</p> <p>А также все 22 общеобразовательные организации района в Президентских состязаниях (проводятся в рамках реализации федерального проекта «Спорт - норма жизни» во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников»), которые проводятся в четыре этапа:</p> <p>I этап (школьный) - проводится в общеобразовательных организациях, в период с 15 января по 1 апреля 2022 года;</p> <p>II этап (муниципальный) - проводится в муниципальных образованиях, в срок до 15 мая 2022 года;</p> <p>III этап (региональный) - проводится в субъектах Российской Федерации, в срок до 15 июня 2022 года;</p> <p>Родители (законные представители) приняли</p> |
|--|--|

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>участие в онлайн-опросе на платформе www.опросродителей-о-пав.рф. (октябрь 2021г.)</p> <p>Родителям, испытывающим трудности в воспитании ребенка, со стороны образовательного учреждения оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка. Проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы, а также принимаются меры по вовлечению родителей в деятельность по организации внеклассной работы на темы, посвященные здоровому образу жизни. Участие в мероприятиях «Веселые старты», «Папа,мама,я-спортивная семья». С родителями учащихся «группы риска» проводятся индивидуальные и групповые беседы по профилактике употребления наркотических веществ.</p> <p>В течение учебного года на родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ», «Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей», «Организация безопасных каникул», «Опасность курительных смесей и ПАВ».</p> <p>Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с памятками «Меры профилактики новой коронавирусной инфекции». На сайтах школы размещен раздел «Стопкоронавирус», освещающий вопросы профилактики при новой коронавирусной инфекции.</p> |
| 33. | <p>Проведение санитарно-просветительской работы с несовершеннолетними и молодежью по пропаганде здорового образа жизни</p> | <p>Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов «Право», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Для формирования у несовершеннолетних медицинских знаний о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, предупреждении заболеваний проводятся мероприятия с приглашением медицинских работников.</p> <p>Мероприятия по санитарному просвещению включают: лекции, курсы, семинары, вебинары. Темы санитарного просвещения: «Личная гигиена», «Гигиена окружающей</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>среды», «Инфекционные заболевания» «Природа и здоровье человека», «Некоторые вопросы социальной гигиены», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика гриппа». (Участие в программе «Школьная медицина» январь-май 2022г.)</p> <p>В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Реализуется раздел по ЗОЖ, где в соответствии с возрастом обучающихся рассматриваются:-основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности влияния вредных привычек на здоровье подростка; -особенности воздействия двигательной активности на организм человека; -основы рационального питания; -правила оказания первой помощи; <p>Общешкольные мероприятия «День здоровья» проводятся в соответствии с планами реализации Программ воспитания. Проведен Всероссийский открытый урок «Будь здоров» 07.04.2022г.</p> <p>Участие в онлайн -тренингах по школьной медицине интерактивного проекта по развитию у школьников навыков оказания экстренной помощи «Секунды ценою в жизнь!» Ежемесячно в 1-11 классах классные руководители проводят Уроки здоровья на темы: «Составляем формулу правильного питания», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «Биоритмы - организаторы нашей жизни», «Первая медицинская помощь при травмах», «Стресс и его воздействие на человека», «Безопасное пользование компьютером».</p> <p>С целью формирования и развития знаний о новой коронавирусной инфекции COVID-19 и мерах профилактики проведены уроки здоровья «Всё о КОВИД».</p> <p>Систематически проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся учащихся (пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика ПДД, поведение на железнодорожном транспорте, водоемах,</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома).</p> <p>Обучающиеся приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» (апрель-июнь 2022) - общешкольной зарядке в рамках Всероссийского Дня Здоровья. «Здоровье в порядке - спасибо Зарядке» (апрель 2022г.); - в онлайн-семинарах в рамках проекта «Школьная медицина» (декабрь 2021). <p>В течение учебного года педагогические работники прошли курсовую подготовку по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций»; - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"- по программе дополнительного профессионального образования на образовательной платформе «Университет Россия РФ» в ООО «Федерация развития образования» по теме: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часов, на примере рассмотрения процесса сопровождения социально значимого проекта «Гражданская готовность к противодействию вирусной пандемии: гигиена, вакцинация, самодисциплина». <p>Проведены инструктажи с педагогическими работниками по предупреждению вспышек кишечных инфекций, с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Профилактика кишечных заболеваний», в родительские чаты были отправлены памятки по профилактике острых кишечных заболеваний.</p> |
| 34. | Проведение Спартакиады школьников Ростовской области | увеличение числа молодых людей, занимающихся спортом |
| 35. | Проведение регионального (муниципального) этапа Зимнего и Летнего фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | - по программе дополнительного профессионального образования на образовательной платформе «Университет Россия РФ» в ООО «Федерация развития образования» по теме: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часов, на примере рассмотрения процесса сопровождения социально значимого проекта |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>«Гражданская готовность к противодействию вирусной пандемии: гигиена, вакцинация, самодисциплина».</p> <p>Проведены инструктажи с педагогическими работниками по предупреждению вспышек кишечных инфекций, с учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Профилактика кишечных заболеваний», в родительские чаты были отправлены памятки по профилактике острых кишечных заболеваний.</p> |
| 36. | <p>Проведение в образовательных организациях мероприятий по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | <p>В общеобразовательных организациях района на постоянной основе организовано проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечена контентная фильтрация интернет-трафика, компьютеры защищены антивирусными программами. Также реализуется система организационно-административных мероприятий: локальными актами школ определен порядок использования персональных устройств обучающимися, закреплены ответственные по информационной безопасности, ведется мониторинг работы системы контентной фильтрации.</p> <p>Одной из форм просветительской работы, направленной на реализацию мероприятий, по профилактике рисков и угроз, связанных с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.</p> <p>В рамках Единого урока проведен цикл мероприятий по вопросам информационной безопасности для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности: «Интернет зависимость - безопасное общение в сети», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Безопасное общение в сети Интернет».</p> <p>Безопасность в сети Интернет стала одним из главных направлений, связанных с защитой</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обучающихся от негативного воздействия посредством сети и выполнению этой задачи способствуют также мероприятия, осуществляемые учителями информатики:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера;- мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика;- внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. <p>Родители (законные представители) проинформированы о распространяемой посредством сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью детей и о введении ограничений несовершеннолетних к сети Интернет.</p> <p>На официальном сайте школ размещены Методические рекомендации, специальные памятки для детей и родителей: «Правила поведения в опасных ситуациях», «Безопасный интернет», и др. информация по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернетпространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность. В соответствии с письмом Минобрнауки Ростовской области «О заседании межведомственной рабочей группы по профилактике правонарушений и преступлений <u>несовершеннолетних и в отношении них от 25.11.2021 № 2</u>, в школах проводится информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по вопросу недопустимости использования несовершеннолетними мобильных телефонов в образовательном процессе. Для руководства при проведении указанной работы приняты направленные письмом «Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01- 230/13-01 14.08.2019).</p> <p>С целью обеспечения открытости принимаемых мер по упорядочению использования устройств мобильной связи в</p> |
|--|---|

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>образовательных организациях, на сайтах школ опубликованы «Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи».</p> <p>С родителями обучающихся проведены родительские собрания, всеобучи, на которых рассмотрены темы: «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?», «Интернет сообщества», «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».</p> <p>Родители (законные представители) проинформированы о распространяемой посредством сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью детей и о введении ограничений несовершеннолетних к сети Интернет. На официальном сайте школы размещены Методические рекомендации, специальные памятки для детей и родителей: «Правила поведения в опасных ситуациях», «Безопасный интернет» и др. информация по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.</p> <p>На сайтах школ в разделе «Информационная безопасность» размещены материалы для педагогов, памятки для детей и родителей «Безопасность ребенка в интернете», информация о том, что в рамках Всероссийской акции «Урок цифры» созданы игровые уроки по информационной безопасности адресованные учащимся 1-11-х классов, где школьники смогут получить знания об основах безопасности в интернете, узнать, как создавать надёжный пароль, защититься от кражи аккаунтов, как защитить «умные» устройства, а также научиться отличать мошеннические сайты от настоящих.</p> <p>Памятки «Безопасный интернет», «Безопасное поведение в сети Интернет», <u>«Таинственный интернет»</u> направлены родителям через мессенджер WhatsApp.</p> |
| 37. | <p>Освещение в СМИ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» деятельности по</p> | <p>Информация о проведенных мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся навыков адаптивного поведения, отрицательного отношения к</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | формированию здорового образа жизни, профилактике подростковой преступности, детской безнадзорности и беспризорности, негативных проявлений в молодежной среде | употреблению наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, табака и др. размещается на сайтах школ, на страничках образовательных организаций в социальных сетях. |
| 38. | Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток» | оперативное выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, оказание всех видов помощи детям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации |
| 39. | Организация и обеспечение мониторинга эффективности реализации комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия |
| 40. | Подготовка аналитической информации о реализации комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | предоставление в областную межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав статистических и информационно-аналитических материалов |
| 41. | Проведение мероприятий по профилактике распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в следственных изоляторах, а также состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях ГУФСИН России по Ростовской области | снижение негативного влияния на общество, проявления в учреждениях уголовно-исполнительной системы, в том числе выражающегося в виде преступлений и злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания, совершаемых несовершеннолетними осужденными |
| 42. | Анализ криминальной зараженности среди несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных содержащихся в следственных изоляторах, а также состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях ГУФСИН России по Ростовской области с выявлением причин и условий заражения криминальной идеологией | отказ несовершеннолетних осужденных от поддержки искаженных человеческих ценностей, традиций, норм и правил поведения, созданных преступным миром |
| 43. | Информирование ГУ МВД России по Ростовской области о | оперативное решение задач по нейтрализации влияния криминальной субкультуры на |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>ставших известными фактах негативного влияния на несовершеннолетних и культивирования среди них криминальной субкультуры со стороны их родственников или иных лиц (факты вовлечения в противоправную деятельность посредством пропаганды и поддержки криминальных традиций и обычаев), в том числе от находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p> | <p>несовершеннолетних и воспитания у них общепризнанных в обществе ценностей</p> |
| 44. | <p>Организация и реализация мероприятий по противодействию и нейтрализации влияния криминальной субкультуры на несовершеннолетних</p> | <p>повышение правовой грамотности несовершеннолетних, снижение уровня преступности несовершеннолетних</p> |