

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Отдел образования Администрации Тарасовского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

Вводная часть

Наименование муниципального образования: Тарасовский район

1.1 Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования:

Тарасовский район расположен в северо-западной части Ростовской области. Образован в 1924 году. А в 1963 году упразднен и вновь образован 20 января 1965 года. Граничит с Каменским, Миллеровским, Кашарским, Белокалитвенским, Милютинским районами Ростовской области и Луганской областью Украины.

Административный центр – поселок Тарасовский расположен на реке Глубокой, притоке Северского Донца. Расстояние от Тарасовского до Ростова-на-Дону 180 км.

В состав района входят 10 сельских поселений: Большинское, Войковское, Дячкинское, Зеленовское, Ефремово-Степановское, Красновское, Колушкинское, Курно-Липовское, Митякинское, Тарасовское. На территории района находится 59 населенных пунктов.

Тарасовский район пересекают две магистрали федерального значения, связывающие юг России с центральными областями: железнодорожная магистраль «Москва-Баку» и автомобильная М-4 «Дон».

Численность населения 27 845 чел. в т. ч. работающих- 14 899; пенсионеров - 8 481; женщин - 14 758; мужчин – 13087; учащихся -2552; детей дошкольного возраста – 1743.

1.2. Информация о программах и проектах, реализованных в 2021 календарном году в сфере образования

Муниципальная программа Тарасовского района «Развитие образования».

Основные цели Программы - удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, соответствующих требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках

программы были израсходованы средства субвенций – 307621,8 тыс. руб. и средства местного бюджета 229071,6 тыс. руб. для функционирования школ, детских садов, организаций дополнительного образования.

Проведены мероприятия по созданию материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Освоено 4948,7 тыс. рублей из них 4596,1 – областной бюджет, а 352,6 – местный бюджет. Выделены субсидии на выполнение работ по строительству котельной модульной для теплоснабжения МБОУ ТСОШ №2 и модульного детского сада на сумму 24950,5 тыс. руб., из них 23178,6 – областной бюджет, 1771,9 – местный бюджет. Выделены субсидии из РФ Правительства РО на приобретение мебели, сейфа, интерактивного и компьютерного оборудования, оргтехники, сетевых фильтров, вешалок, зеркал, металлической мебели для столовой, средств обучения, телекоммуникационного оборудования, спортивного оборудования и инвентаря, спортивной защиты, медицинских инструментов и мебели для МБОУ Большинской СОШ в размере 5809,4, из них 5396,9 тыс. руб. из областного бюджета и 412,5 тыс. руб. из местного бюджета. Направлены иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в сумме из федерального бюджета. Выделены средства на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях и израсходованы в сумме 9668,9 тыс. рублей из них 1256,0 тыс. рублей – областной бюджет, 8411,9 тыс. рублей – федеральный бюджет. Выплачено тыс. рублей субвенций на осуществление деятельности по опеке и попечительству.

Муниципальная программа Тарасовского района "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности.

В рамках программы были выделены средства на трудоустройство детей в летних лагерях труда и отдыха в размере 59,0 тыс. рублей.

Муниципальная программа Тарасовского района "Информационное общество".

В рамках программы в 2021 году была произведена оплата по обслуживанию программного комплекса «Электронный детский сад» на сумму 320,0 тысяч рублей.

Муниципальная программа Тарасовского района "Социальная поддержка граждан"

В рамках программы в 2021 году, было оздоровлено в пришкольных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха для подростков 510

учащихся на сумму 1058,9 тыс. рублей, 10252,4 тыс. рублей выплат и пособий по поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3500,8 тыс. руб. - вознаграждение приемным родителям. На единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью за счет средств федерального бюджета израсходовано 481,6 тыс. рублей. На единовременное пособие при усыновлении (удочерении) израсходовано 30,0 тыс. рублей. Также застраховано 716 детей, находящихся на подвозе, на сумму 103,5 тысяч рублей и организована доставка детей из малообеспеченных семей и детей-сирот к месту отдыха и обратно на сумму 113,5 тысяч рублей.

Муниципальная программа Тарасовского района "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах "

В рамках программы в 2021 году были проведены мероприятия по обеспечению функционирования автоматической пожарной сигнализации на сумму 2959,9 тыс. рублей: в школах - 1405,4 тыс. рублей; в дошкольных организациях - 1312,3 тыс. руб.; 242,2 тыс. руб. в организациях дополнительного образования.

1.3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Во всех дошкольных образовательных организациях Тарасовского района и дошкольных группах при общеобразовательных организациях разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях ведется планомерная работа по приведению условий в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На выполнение предписаний надзорных органов израсходованы бюджетные средства 5000 тыс. руб.

Направление «Обеспечение достижения обучающимися образовательных организаций общего образования Тарасовского района новых образовательных результатов» включает в себя введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2021-2022 учебном году осуществлено стопроцентное внедрение ФГОС в 1-11 классах всех общеобразовательных учреждений района. Таким образом, охват обучающихся федеральными государственными образовательными стандартами (по состоянию на конец декабря 2021 г.) составил 100% от общего числа обучающихся в 1-11 классах.

Курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами прошли

100% руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений.

По направлению «Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию»: обеспечен безопасный подвоз обучающихся в 13 школах Тарасовского района 23 школьными автобусами по 37 маршрутам.

В 2021 году средний размер заработной платы педагогических работников по общеобразовательным организациям составил 26551,1рублей, что меньше на 2182,1 рублей чем в 2020 году.

Обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет в 100 % школ.

В муниципальной сети дополнительного образования функционировало 4 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД Тарасовская Детско-юношеская спортивная школа «Спарта», МБОУ ДОД Тарасовский Дом детского творчества, МБОУ ДО «Образовательный технический центр» и МБОУ ДОД ДООЦ «Лесная республика», в которых занималось 1926 человек по шести направлениям детского творчества и 5 видам спорта. Охват обучающихся дополнительным образованием снизился, в 2020 году составил 74,75 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2020 году 76,1 %).

I Общее образование

1 Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В Тарасовском районе за последние годы наблюдается рост числа образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (в 2014 году - МБДОУ детский сад №21 «Радуга», в 2016 – открытие дошкольной группы при МБОУ Тарасовская СОШ №2, в марте 2019 года открытие МБДОУ детского сада №4 «Семицветик» на 200 мест).

Численность воспитанников на конец 2021 года составила 732 ребенка, что на 30 человек меньше, чем в 2020 году.

1.1.1. Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 93%, что больше показателя 2020 года на 9%. В связи с расширением сети организаций, реализующих программы дошкольного образования ликвидирована очередь в дошкольные образовательные организации в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей указанного возраста составил 100%. Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 3 лет увеличилась на 15% и составила 61% (в 2020 году 46 %).

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет остался стабильным и составил 39%, (в 2020 году 39%); в возрасте от 3 до 7 лет вырос до 57% (в 2020 году - 51%), в возрасте от 2 месяцев до 3 лет снизился до 12% (в 2020 году 18%), что говорит о стабильной динамике работы по созданию условий для получения дошкольного образования.

1.1.3. Показатель воспитанников частных дошкольных образовательных организаций остаётся нулевым.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности вырос до 15(в 2020 году 13) человек. Другие группы отсутствуют.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осталась на прежнем уровне и составила 2 человека.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Все дети, посещающие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми обучаются в группах общеразвивающей направленности, т.к. большинство учреждений 1-2 групповые.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника, составляет 11 человек. Значение данного показателя демонстрирует небольшую положительную динамику.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям остался неизменным: 81% - воспитатели; 2 % - старшие воспитатели, по 3,5 % - инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды и педагоги-психологи, 6% музыкальные руководители.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Ростовской области составило – 100% (в 2020 году - 100 %). Таким образом, целевое значение этого индикатора выполнено.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка в среднем составила 18,5 кв. м. Значение этого показателя увеличилось на 2,3 кв. м. в связи с сокращением численности детей.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций остался неизменным - 90,5% т.к. два детских сада имеют печное отопление.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций остался неизменным 9,5%. 1.4.4. Показатель «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации» составил – 1 и остался неизменным.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Показатель «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» увеличился и составил 0,1%.

1.5.2. Среднее значение показателя «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составило 0,7%, что на 0,4% выше. Дошкольные учреждения №4 «Семицветик», №32 «Искорка», №2 «Березка», посещают 5 детей-инвалидов.

1.5.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности 0,1%.

1.5.4. Доля детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности составляет 0,7%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Все дети, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- дошкольные образовательные организации не изменилось и остаётся прежним – 0%;
- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 5,6 %;

- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории района отсутствуют.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на одного воспитанника составил 196 тыс. руб., значение данного показателя значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (2020 год – 130,7 тыс. руб.).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций остаётся без изменений и составляет - 0%

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций остаётся прежним - 14,3%, (три учреждения имеют заключение о необходимости капитального ремонта). Учреждения эксплуатируются более 20 лет без капитального ремонта, однако проектно-сметная документация на капитальный ремонт отсутствует.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 99,7% - показатель остался на уровне прошлого, 2020 года.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил - 100%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 43%, что на 8,4% больше чем в 2020 году.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования снизилась на уровне начального общего (на 0,3%), основного общего образования осталась на прежнем уровне

- начальное общее образование (1 - 4 классы) – 13,8;

- основное общее образование (5 - 9 классы) – 12,3;

- на уровне среднего общего образование (10 - 11 (12) классы) выросла на 0,4% и стала 8,05%.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования повысился и составил 100%.

2.1.6. Возможность выбора общеобразовательной организации по оценке родителей обучающихся общеобразовательных организаций составила 55% - удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 96,4% (3,6% обучающихся в МБОУ Митякинской СОШ и МБОУ Колодезянской ООШ обучаются во вторую смену).

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования увеличился с 7,4% в 2020г. до 8% в 2021 году за счёт увеличения охвата старшеклассников универсальным профилем обучения с углубленным изучением отдельных предметов.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования остался на прежнем уровне и составил 100% в 2021 году.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 2 % и остался на уровне 2020 года.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 5,9 человек, что несколько ниже уровня 2020 года (было 9).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 14%, что соответствовало уровню 2020 года.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников –100%;

из них учителей - 100%

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 55%, что на 10% выше, чем в 2020 году.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%, в том числе социальных педагогов – 23% (в 2020 - 11,1%), педагогов-психологов 100%, учителей-логопедов - 5,6%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – составляет 6,1 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций остался на прежнем уровне и составил 87%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 21,4%, что на 8,6% ниже, чем в 2020 году (30%), а имеющих доступ к сети "Интернет" – 16% (21 в 2020 году). В связи с уменьшением количества компьютеров.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 73% (72,2% в 2020 году). Показатель незначительно увеличился, что позволит улучшить качество образования.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 40 % на уровне 2020 года.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 71 %, в 2020 0%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам снизился на 16,7% и составил 57,0% (в 2020 году 73,7%) в связи с увеличением численности обучающихся на уровне основного общего образования.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 23% увеличился на 14,2% по сравнению с 2020 годом.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для слабовидящих – 1,8% (7% в 2020 году);
- с задержкой психического развития – 55% (67% в 2020 году);
- с расстройствами аутистического спектра – 5,4% (10,5% в 2020 году);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32% (8,8% в 2020);
- для слабослышащих и позднооглохших -1,8%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1,8%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,8%;

Уменьшилась численность обучающихся по адаптированным образовательным программам задержкой психического развития и увеличилась по всем другим видам программ.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – отсутствуют;

на учителя-логопеда – 2552 человека (в 2020 году 1080);
увеличилась на педагога-психолога – 142 человека (в 2020 году 141);
тьютора, ассистента (помощника) – отсутствуют.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составила 99%, на 1% ниже, чем в 2020 году.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 50,0, что ниже на 0,3 балла, чем в 2020 году;

по русскому языку – 67 на 1,3 ниже показателя 2020 года;

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – 3,1 балла, что на 0,4 балла ниже, чем в 2020 году;

по русскому языку – 3,6 балла, что 0,1 балла ниже, чем в 2020 году.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования - 2 %;

среднего общего образования - 1% против 0% в 2020 году.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 84% и снизился на 1%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций снизился на 4,1 % и составила 5,6%.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций снизился на 11,2% и составил 83,3%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0%.

2.9. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.9.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0 %

2.10. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.10.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 142,2 тыс. руб. (в 2020 году- 104,7 тыс. руб.), что больше по сравнению с прошлым годом.

2.10.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 2,2%, что на 3,1%, меньше, чем в 2020 году.

2.11. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.11.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-100%;

2.11.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования– 0 %

2.11.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-11%

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 74,75% (76,1 % в 2020 году), что ниже по сравнению с прошлым периодом на 1,35%.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 16,7%, что на 7,8% меньше, чем в 2020 году;

естественнонаучное – 11,3%, что на 13,7% меньше, чем в 2020 году;

туристско-краеведческое – 5,7 что на 6,3% меньше, чем в 2020 году;

социально-педагогическое – 16,7%, что на 3,3% меньше, чем в 2020 году;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 21,5%, что на 10,9% меньше, чем в 2020 году;

по предпрофессиональным программам – 0;

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 21,5%, что на 0,5% больше, чем в 2020 году;

по предпрофессиональным программам – 6,2%, что на 3,9% меньше, чем в 2020 году.

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по

дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях - 0%

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях - 0%.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 0%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 2,6%, что на 0,2% больше, чем в 2020 году;

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 1,8%, что на 0,2% больше, чем в 2020 году;

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 109%, что на 9% больше, чем в 2020 году;

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования увеличился:

всего - 41% (в 2020 - 40,7%);

уменьшилось число внешних совместителей – 32% (в 2020 - 55%).

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 100%;

в организациях дополнительного образования выросла на 13,3% и составила 73,3%;

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки вырос на 8% и составил – 50 % (в 2020 году - 42%).

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составляет 3,2 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

водопровод - 100%;

центральное отопление - 75%;

канализацию - 100%;

пожарную сигнализацию -100 %;

дымовые извещатели - 100%;

пожарные краны и рукава -100 %;

системы видеонаблюдения -100 %;

"тревожную кнопку" - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования не изменилось:

всего – 0,77%;

имеющих доступ к сети "Интернет" – 0,7 %.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования – 0 %

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил –26 тыс. руб., что на 12,3 тыс. рублей меньше, чем в 2020 году;

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 8,2%, что на 7,94% больше, чем в 2020 году.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ – 0%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования - 0%.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 25%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 50%.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 60% и увеличилась на 4%;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 78% и увеличилась на 4%;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 68 %;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися - 92%, что на 2% меньше.

V. Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации незначительно повысилась (на 1-4%):

дошкольные образовательные организации - 74%;

общеобразовательные организации - 65%;

организации дополнительного образования - 73%.

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.

10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

удобством территориального расположения организации - 60 %;

содержанием образования - 81%;

качеством преподавания - 75 %;

материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием) - 30 % и снизилась на 10%;

отношением педагогов к детям - 87 %;

образовательными результатами - 50 %;

10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну

10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:

о дате создания образовательной организации – имеется;

об учредителе(ях) образовательной организации – имеется;

о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) – имеется;

о режиме и графике работы образовательной организации – имеется;

о контактных телефонах образовательной организации – имеется;
об адресах электронной почты образовательной организации – имеется.

10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:

о структуре управления образовательной организацией – имеется;
об органах управления образовательной организацией – имеется.

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:

об учебных предметах – имеется;

о курсах – имеется;

о дисциплинах (модулях) – имеется;

о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой – имеется;

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – отсутствует;

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – имеется;

за счет местных бюджетов – имеется;

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования – имеется;

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии) – имеется;

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:

о руководителе образовательной организации:

фамилия, имя, отчество (при наличии) – имеется;

должность – имеется;

контактные телефоны – имеется;

адрес электронной почты – имеется;

о заместителях руководителя образовательной организации:

фамилия, имя, отчество (при наличии) – имеется;

должность – имеется;

контактные телефоны – имеется;

адрес электронной почты – имеется;

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:

фамилия, имя, отчество (при наличии) работника – имеется;

занимаемая должность (должности) – имеется;

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) – имеется;

ученая степень (при наличии) – имеется;
ученое звание (при наличии)– имеется;
наименование направления подготовки и (или) специальности – имеется;
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)– имеется;

общий стаж работы – имеется;

стаж работы по специальности – имеется;

10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

об оборудованных учебных кабинетах – имеется;

об объектах для проведения практических занятий – имеется;

о библиотеке(ах)– имеется;

об объектах спорта – имеется;

о средствах обучения и воспитания – имеется;

об условиях питания обучающихся – имеется;

об условиях охраны здоровья обучающихся – имеется;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – имеется;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся – имеется;

10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе – имеется;

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года – имеется;

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года – имеется;

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников – имеется;

10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации – имеется;

10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)– имеется;

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)– имеется;

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном

законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации – имеется;

10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:

правила приема обучающихся – имеется;

режим занятий обучающихся – имеется;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – имеется;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся – имеется;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – имеется;

правила внутреннего распорядка обучающихся – имеется;

правила внутреннего трудового распорядка – имеется;

коллективный договор – имеется;

10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования – имеется;

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг – имеется;

10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний – имеется;

10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ – имеется;

10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам – имеется;

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки – имеется;

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – имеется;

наличие календарных учебных графиков – имеется;

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов – имеется;

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов – имеется;

наличие базы данных электронного каталога – имеется;

10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – имеется;

10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100 %;

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:

дошкольные образовательные организации; 100%;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; 100%;

организации дополнительного образования; 100%;

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:

дошкольные образовательные организации - 100%;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%;

организации дополнительного образования 100%.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 97,1%.

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой 20%;

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью – 0,2%;

политические молодежные общественные объединения – 1%.

11.3. Образование и занятость молодежи

11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве – 13,7 %;

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) увеличилась на 1% и составила - 1,2%;

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики – 0%;

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве - 0,5%;

в занятиях творческой деятельностью увеличилась на 21% и составила 48%;

в профориентации и карьерных устремлениях увеличилась на 26 % и составила 40,7%;

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями 0,5%;

в формировании семейных ценностей увеличилась на 27,5% и составила 42,5%;
в патриотическом воспитании увеличилась на 21,5% и составила 37,5%;
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу увеличилась на 51,5% и составила – 62,5%;
в волонтерской деятельности увеличилась на 0,8% и составила – 5,8%;
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде увеличилась на 27,7% и составила 52,9%;
в развитии молодежного самоуправления увеличилась на 4,8% и составила – 5,5%.

1.2. Выводы и заключения

1.3.

Оценка результатов развития системы образования в Тарасовском районе за отчетный 2021 год рассмотрена на августовской педагогической конференции работников образования, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте отдела образования.

Задачи функционирования на 2022 год.

1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:
 - 1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования;
 - 1.3. реализацию дорожной карты, направленной на выполнение Указов Президента РФ;
 - 1.4. создание условий для постепенной ликвидации 2-ой смены;
 - 1.5. проведение капитального и текущего ремонтов зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса; модернизацию учебно-материальной базы;
 - 1.6. создание организационно-методических условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования;
 - 1.7. совершенствование организационно-управленческих условий индивидуализации (профилизации) обучения;
 - 1.8. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- 1.9. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации.
2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.
3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.
4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в соответствии с национальным проектом «Образование».

Заведующий Муниципальным учреждением
Отделом образования Администрации
Тарасовского района


А.И. Коршунов
Подпись

