

## Справка

### по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году на территории Тарасовского района.

**ГИА – 9.** На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах ОО района насчитывалось 237 обучающихся; к государственной итоговой аттестации были допущены (на основе положительных результатов учебного года и итогового собеседования) 254 выпускника. 3 человека из Тарасовской СОШ №1 не были допущены к ГИА по причине наличия неудовлетворительных результатов по учебным предметам и оставлены на повторный курс обучения. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике в 2-х формах: ОГЭ – основной государственный экзамен (253 человека) и ГВЭ – государственный выпускной экзамен для лиц с ОВЗ (1 человек). Явка детей на экзамены была 100% как в основные, так и в резервные дни. Случаев незавершения экзаменов по причине плохого самочувствия не было.

Процедура проведения ГИА – 9, как и в предыдущие годы, включала в себя распечатку и подготовку КИМ в 3-х ППЭ: Тарасовская СОШ №1, №2 и Красновская СОШ. Случаев сбоя в техническом плане не зафиксировано. Количество пунктов сдачи экзаменов и аудиторий было увеличено по сравнению с 2019 годом (в 2020г. 9-классники не сдавали экзамены в ППЭ) в связи с требованием Роспотребнадзора по соблюдению дистанции между экзаменуемыми не менее 1,5 м. Все аудитории были рассчитаны на 12 посадочных мест. Пункт сдачи ГВЭ находился в ТСОШ №2. Все ППЭ были оснащены рецеркуляторами для обеззараживания воздуха, на входе в ППЭ находились АПК для осуществления термометрии и обработки рук дезсредствами. Всего было задействовано в проведении ГИА около 80 человек (организаторы и руководители ППЭ: Ковалёва А.М., Плахутина А.А., Михеева Л.Н.), а также члены государственной экзаменационной комиссии (Плюшкина Л.Н., Зареченская Л.А., Половинкина Н.К., Демьяненко И.Н.).

Общие результаты по итогам 2021 года оказались намного хуже 2019 года. Число получивших аттестат в этом году (до сдачи в дополнительный, осенний период) составило 85%, в 2019 году – 95%. В этом году оставлено на осеннюю переэкзаменовку в общей сложности 37 человек: 13 человек по 2-м обязательным предметам (русскому языку и математике) и 24 человека – по математике. Без двоек удалось пройти экзаменационный период лишь выпускникам Деркульской ООШ (их всего 2 человека). После всех пересдач

в резервные сроки и апелляций на 100%-й результат вышли выпускники Дячкинской СОШ, Тарасовской СОШ №2, Весеннинской и Рыновской школ. Остальные школы закончили основной период ГИА – 9 с отрицательными оценками, отдельным выпускникам предстоит пересдача экзаменов в осенний период (сентябрь 2021г). Большое число таких детей в Тарасовской СОШ №1, Васильевской ООШ, Е – Степановской, Колодезянской, Большинской, Красновской школах.

Аттестат с отличием получили 13 человек (5%) из Тарасовской СОШ №1 (4чел), Тарасовской №2 (3чел.), Колодезянской (2 чел.), Митякинской, Роговской, Васильевской и Рыновской школ.

В основном государственном экзамене (ОГЭ) **по русскому языку** приняли участие 254 выпускника 9-х классов, первоначально 54% из них получили «4» и «5», получено 26 двоек (10%) ,в 2019 году их было в 2 раза меньше. 7 школ изначально сдали экзамены по русскому языку без двоек: Тарасовская СОШ №1, Дячкинская СОШ, Весеннинская ООШ, Деркульская ООШ, Ерофеевская, Рыновская, Т-Россошанская школы. После пересдач в резервные сроки и апелляций ситуация изменилась к лучшему: свои результаты могли исправить 13 человек, т.е половина из получивших «2»; на осеннюю переэкзаменовку осталось ещё 13 человек. Средний оценочный балл составил 3,7; освоение программного материала составило 95%, количество «5» и «4» - 55%. Значительно ниже районных показателей результаты в Большинской СОШ, Васильевской ООШ, Т-Россошанской ООШ, Е – Степановской и Митякинской школах.

**На экзамене по математике** первоначально было получено 83 двойки, что составило 33%; результат намного хуже 2019 года (было 28 двоек) и хуже значительно результатов по русскому языку. Освоение программного материала за курс основной школы составило 67%, качество (количество «5» и «4») - 32%. Очень слабые результаты получены 9-классниками Колушкинской СОШ (У – 27%), Васильевской ООШ (У – 25%), Е – Степановской СОШ (43%), Колодезянской ООШ (44%). После пересдачи экзаменов в основной период без отрицательных результатов по математике вышли Дячкинская СОШ, Тарасовская СОШ №2, Весеннинская, Деркульская и Рыновская школы. 37 выпускников из остальных школ остались на осеннюю переэкзаменовку по математике. В целом по району успеваемость по математике - 85% при качестве 32%. Средний оценочный балл составил 3,2. Очень слабые результаты по данному показателю в Е – Степановской СОШ, Колушкинской СОШ, Васильевской ООШ, Ерофеевской ООШ, Т-Россошанской школах.

В ходе экзаменационного периода конфликтной подкомиссией было рассмотрено 11 апелляций о несогласии с выставленной оценкой по русскому языку и 2 апелляции – по математике. По результатам решения подкомиссии апелляции были удовлетворены лишь по русскому языку, по математике – отклонены. Таким образом были улучшены результаты выпускников 9-х классов по русскому языку.

Основные затруднения 9-классников по математике сводились к неумению использовать приобретённые знания в практической деятельности, неумению работать со схемами, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Трудными оказались задания из модуля «геометрия», обучающиеся затруднялись выполнять действия с геометрическими фигурами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, распознавать ошибочные заключения.

Причиной неудовлетворительных результатов по русскому языку является неумение применять на практике изученные правила, отсутствие самоконтроля, неумение работать с орфографическим словарем. Низким у выпускников основной школы оказался уровень лингвистической компетенции, неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике были выявлены также профессиональные дефициты учителей названных предметов по проблеме формирования функциональной грамотности учащихся, развитию у них навыка использования словарей и справочников (русский язык), умения находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию в процессе решения задач (математика).

В связи с этим учителям – предметникам рекомендовано:

- сохраняя лучшие традиции методики преподавания предмета, активно осваивать новые образовательные технологии (например, проектно – исследовательскую деятельность);
- формировать у учащихся способность аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях;
- в рамках школьных и районных методических объединений организовать продуктивную среду профессионального роста учителя, используя различные формы адресной помощи, в том числе открытые уроки и мастер – классы;

- шире использовать оборудование центров «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.