



Справка
«О деятельности школьных уполномоченных по правам
ребенка в Тарасовском районе
за 2020-2021 учебный год»

п. Тарасовский
2021г.

Введение

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в районе развивается, дополняя существующие средства государственной защиты прав и законных интересов ребенка, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Уставом школы, Положением об уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении, приказом по школе о назначении уполномоченным по правам ребенка в ОУ, а также чувством справедливости и голосом совести.

В Тарасовском районе проводится значительная работа по улучшению положения детей и семей с детьми, в основе которой лежит принцип надлежащего обеспечения интересов ребенка. Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в Тарасовском районе осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным Постановлением Администрации Тарасовского района «Об уполномоченном по правам ребенка в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Тарасовского района» от 08.12.2016 №616, разработанным в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере защиты прав детей, Областным законом от 15.03.2007 № 643-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» и другими нормативными правовыми актами Ростовской области.

Деятельность школьных уполномоченных по правам ребенка сконцентрирована на защите прав конкретного ребенка, а также прав детей в целом, на выявление факторов риска, которые требуют срочной и квалифицированной помощи ребенку со стороны государства, на решении сложных правовых проблем, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса.

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка строится на основе принципов независимости, справедливости, инициативности, ответственности, гуманности, открытости, объективности, доступности, взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, ответственными за обеспечение и защиту прав, свобод и законных интересов ребенка.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях велась в соответствии с планами.

Основной целью работы уполномоченного по правам ребенка является формирование правового пространства и пропаганда правовых знаний среди учащихся, обеспечение защиты их прав и законных интересов, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, решение конфликтных ситуаций.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Задачи решаются через:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизацию разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Ожидаемые результаты:

- усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения";
- формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;
- улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву;
- овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

В конце 2018 года была разработана и утверждена приказом базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Программа изменена и дополнена приказом Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 30.12.2020 №482.

Предлагаемая программа содержит обязательный минимум правового просвещения и воспитания, которое каждое общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся. Обязательный минимум представлен в форме Примерного тематического плана, содержащего набор предметных тем, включаемых в обязательном порядке в деятельность учреждения по правовому просвещению обучающихся начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Обязательный минимум распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

Ожидаемые результаты: совершенствование системы работы по правовому воспитанию;

- положительная динамика формирования правосознания обучающихся;
- повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся;
- снижение числа совершения обучающимися противоправных деяний;
- сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в субъектах профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

В системе образования Тарасовского района на 1 июня 2020 года 43 организации: из них 18 общеобразовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования, 21 дошкольное учреждение. Обучается 3395 детей. В МБОУ обучается 65 детей –иностраннных граждан. Из них 60 в школах и 5 в детских садах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам; отчисленных до получения основного общего образования нет.

Количество смен в большинстве МБОУ – 1. В 2-х учреждениях Митякинской СОШ и Колодезянской ООШ – 90 человек обучаются во 2 вторую смену.

Режим работы школ – пятидневная рабочая неделя (в двух школах района МБОУ Колодезянской ООШ и МБОУ Тарасовской СОШ №1 – шестидневная в 7-11 классах), продолжительность урока 40 мин.

Форма освоения образовательных программ: очная. Созданы условия для обучения на дому по индивидуальным учебным планам (19 обучающихся). Кроме того, 59 обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы. 76% обучающихся района охвачены дополнительным образованием.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми педагогическим коллективом самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин.

Основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школах созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Обучение и воспитание в общеобразовательных учреждениях ведется на русском языке. В качестве иностранного языка в школах изучается немецкий и английский язык.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения", Постановления Главы Администрации Тарасовского района Ростовской области от 17.02.2014 г. №1041 «Об утверждении Положения о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные учреждения Тарасовского района», локального акта школ.

В первый класс принимаются дети, достигшие 6,5 лет и готовности к обучению в школе, при условии отсутствия противопоказаний по состоянию здоровья. Для приема в ОО родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Прием граждан в ДОО осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом

положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032).

ДОО может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание для обучающихся из детей инвалидов и ОВЗ из расчета 60 р. в день. Все обучающиеся 1-4 кл. с 01.09.2021г получают бесплатный завтрак. Льготным питанием пользуются дети из малообеспеченных семей из расчета 20 рублей на 1 ребенка. Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей. Учащиеся начальных классов трижды в неделю получают бесплатно молоко.

В районе с июня 2015 года создана служба примирения (школьная медиация) в 8 базовых школах. Ее деятельность нацелена на разрешение конфликтов в образовательных организациях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

В 2019 году на базе образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, была организована работа 10 консультационных центров по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семейной форме. В сентябре был открыт еще один консультационный центр на базе вновь открывшегося детского сада на 200 мест «Семицветик». Данные консультационные центры обслуживают микрорайоны всех сельских поселений.

Основные проблемы образовательной системы.

Острой проблемой в этом учебном году стало поведение, не соответствующее требованиям, предъявляемым к учащимся школы: использование нецензурной брани, развязное поведение юношей и девушек, испытывающих симпатии друг к другу. В связи с этим проводились мероприятия по культуре речи, по половому воспитанию, тренинги по взаимодействию учащихся, родительские собрания(дистанционно).

Возникали проблемы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Дети из таких семей систематически пропускают занятия без уважительной причины, недостаточно обеспечены школьными принадлежностями, одеждой, обувью. Совместно с администрацией школы, педагогическим коллективом проводится большая профилактическая работа, организуется сбор принадлежностей, одежды и обуви.

Статистические данные:

Общее количество обучающихся в муниципальной администрации	Количество школ в муниципальном образовании и	Количество действующих школьных уполномоченных/уполномоченных в доп. образовании	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата последнего специализированного обучения	Форма организации и уполномоченных (МО, ОО, Совет и др.)
2591	18	18/1	Постановление Администрации Тарасовского района от 08.12.2016 № 616 «Об уполномоченном по правам ребенка в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Тарасовского района»	20 ноября 2019 года/обучение прошли 6 уполномоченных в 2017 году	Приказом МУ ОО создано МО уполномоченных по правам ребенка.

Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса

Количество обращений, поступивших за 2020-2021 учебный год к уполномоченным по правам ребёнка, уменьшилось на 16 единиц и составило 119 обращений (за 2019-2020 уч. год -135, за 2018-2019 – 236, за 2017-2018 уч. год -264).

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- конфликты по поводу внешнего вида учащегося и ношению школьной формы;
- правовая;
- нарушение Устава школы;
- правомерность использования мобильных телефонов и планшетных компьютеров в школе во время уроков;
- проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам;

- жалобы на несправедливое отношение;
- общение в соц.сетях;
- необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение учащимися дисциплины;
- личностные конфликты с учащимися;
- социально-педагогическая запущенность учеников;
- семейное неблагополучие;
- оскорбительное поведение обучающегося по отношению к учителю и одноклассникам.

Основная тематика обращений родителей:

- общение «родитель-ребенок»;
- «права ребенка в ситуации развода»;
- «ребенок с ОВЗ в общеобразовательной школе»;
- этика поведения учителя.

В 62 случаях несовершеннолетние самостоятельно обратились за консультацией по вопросам семейного права, проблемам межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), конфликтов по поводу внешнего вида, необъективности выставления отметок и другие.

Проводилось консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации.

Для родителей проведены консультации на темы:

- «Обязанности родителей»;
- «Развод родителей - как помочь ребенку преодолеть стресс»;
- «Воспитание организованности школьника».
- «Готовимся к ГИА и ОГЭ»;
- «Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде»;
- «Как научиться понимать своего ребенка?»;
- «Наши трудные дети»;
- «Если в семье конфликт»;
- «Первая любовь: радость или беда».

Меры, предпринимаемые уполномоченным по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;

- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни».

- обращение в органы опеки, субъекты профилактики.

Обращения учащихся в сфере «ученик-ученик» касались взаимоотношений между школьниками. Ситуации обсуждены с участниками конфликта, даны рекомендации о правильном поведении в ситуации конфликта, как достичь желаемого, не ущемляя прав других.

Обращения в сфере «ученик-учитель» сводились к недовольству учащихся тем, что им делали замечания по поводу пользования мобильным телефоном на уроке и внешнего вида.

Обращения в сфере «ученик-родитель». Ученики консультировались по поводу правомочности действий родителей в отказе покупки дорогостоящих вещей; нежелания родителей приглашать домой некоторых одноклассников; поручений родителей, связанных с помощью по хозяйству.

Учителя обращались за помощью в решения внутриклассных конфликтов, с целью привлечь родителей к воспитанию детей.

Родители обращались к уполномоченному по следующим вопросам: возможность обучения ребенка в выбранной школе, а не по месту жительства; обеспечение льготным питанием; обучение ребенка с ОВЗ в школе. Все возникшие вопросы были обсуждены и предложены варианты поведения.

Следует отметить, что многие обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов систем профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
485/235	192	160	237	0	48	14	47	2591/74	65

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений расположенных на территории района в гражданско-правовом и патриотическом воспитании детей, а также выработке единых подходов в воспитании в образовательных организациях района реализуется подпрограмма «Формирование патриотизма в молодёжной среде» муниципальной программы «Молодежь Тарасовского района», рассчитанная до 2020 года.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории культуры Отечества и родного края;
- формирование здорового образа жизни молодого поколения, высокой готовности к военной службе;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности.

Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы уголки символики России. На торжественных линейках исполняется гимн России, используются государственные символы России и символы Ростовской области.

Конечно, формирование гражданско-правовых аспектов воспитания начинается еще с детского сада, а продолжается затем в школе. Фундаментальной основой гражданско-правового развития и воспитания является содержанием образования, в первую очередь – гуманитарного. Программы по предметам истории, обществознания, литературы, ОБЖ, географии включают знания о политической и правовой жизни, о правах и обязанностях человека и гражданина, об истории и традициях нашей Родины.

Уполномоченными была проведена большая работа. В частности, проводилось анкетирование учащихся, лекции, индивидуальные беседы, на которых ученикам разъяснялись их права и обязанности.

Были проведены следующие мероприятия:

- единый урок в 1-5 классах «Мои права и обязанности»;
- час общения, уполномоченным было раскрыто понятие «Устав школы»;
- беседа на тему «Я принимаю мир», «Я нужен обществу» где присутствовали учащиеся 1-2 класса;

- в 1-2 классах проведен урок - зачет «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

- совместно с классными руководителями была проведена ролевая игра «Я ребенок, я человек» в 1 классах;

- мультяшка «Уроки Лисички».

- в 3-4 классах прошли игры: «Права и обязанности семьи» - игра;

- Права детей в мультиках;

- «У детей есть права»- урок-игра;

-«Ромашка»- мероприятие, посвященное символам России;

-«Конвенция ООН о правах ребенка»- интерактивный урок.

Реализация нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в рамках нацпроекта "Образование" началась с 1 января 2021 года. Планировалась, что школьникам будут прививать базовые ценности не только на уроках, но и в онлайн-сфере.

В 2021 году согласно Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», региональной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан в Ростовской области на 2021-2025 годы» были запланированы и проведены мероприятия:

• деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции обучающихся;

• мероприятия, посвященные Дню Победы;

• месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества;

• уроки Мужества;

• социально-значимые акции;

• участие в районной игре «Орленок»;

• привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе;

• акция «Помоги ветерану»;

• поздравление ветеранов ВОВ и труда;

• экскурсионно-туристическая деятельность;

• организация краеведческих экскурсий для обучающихся 1-11 классов.

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность:

• проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни!»;

• соревнования по баскетболу, волейболу;

• организация работы спортивных секций;

• сдача норм ГТО;

Краеведение и туризм:

- тематические классные часы «Почётные граждане Ростова и области»;
- встречи с интересными людьми;
- организация походов по родному краю.

Общественный труд:

- благоустройство школьной территории и территории детских садов;
- участие в субботниках;
- проведение конкурсов классных кабинетов;
- ремонт мебели в классных кабинетах.

На сайтах школ размещены телефоны государственных и общественных организаций, а также должностных лиц, осуществляющий контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, телефоны доверия.

На протяжении 2020-2021 учебного года работа велась по правовому воспитанию. Были проведены следующие:

- «Правила школьной жизни»- игра;
- «Понятия об основных документах, защищающих права ребенка» - интерактивный урок;
- «Взаимоотношения в коллективе» - урок-обучение;
- «Права и обязанности в семье» - беседа.

Проведены беседы по темам: Федеральный закон от 24.07.1998 №724-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституция России, статьи о защите прав ребенка, взаимоотношения в семье- игра «Поведение в общественных местах»;

Совместно с классными руководителями проведен диспуты «Умение выражать себя», «Свободное время-для души и с пользой».

Час общения проведен в 7 классах всех ОУ - «Поведение в общественных местах».

Совместно с классным руководителем проведен диспут, беседы по теме: «За что ставят на учет в полицию?».

Киноурок – «Ребенок в мире прав», «Межличностные отношения в подростковой среде. Последствия конфликтов».

Для ребят 9-х классов были проведены следующие мероприятия:

- Проект «Трудный выбор»;
- классный час- «Экзамен без стресса».

17 мая в дистанционной форме состоялся муниципальный конкурс «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАШИМИ ГЛАЗАМИ», в целях правового информирования и правового просвещения, развития творческих способностей учащейся молодежи, выявления одаренных учащихся, формирования правовой культуры молодёжи, осуществления правового

просвещения граждан, поиска новых форм и способов распространения правовых знаний в информационном обществе в рамках проведения социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области», объявленным сенатором РФ И.В. Рукавишниковой и Главным Управлением Министерства юстиции РФ по Ростовской области. В конкурсе приняли участие 12 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования. Конкурсные работы были предоставлены по следующим номинациям:

- сочинение «Меня беспокоит...», для 7-11 классов - 4 работы;
- рисунки «Я знаю свои права», для 1-6 классов – 43 работы;
- видеоролик «Я могу доверять только...(телефон доверия)», для 1-11 классов – 5 работ.

На уровне общего образования - ребята узнали об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Достигли результатов и ребята старших классов.

В категории «Знать/понимать» ребенок-выпускник 11 класса знает основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоил систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладел юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

В категории «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребята используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, дают правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, уважают закон, его единство для всех без исключения людей.

Для достижения результатов были проведены следующие мероприятия:

- «Каждый имеет право на жизнь» (Конституция РФ);
- «Каждый имеет право на жилище» (Конституция РФ);
- «Каждый имеет право на образование» (Конституция РФ);

Учитывая требования по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), установленные постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 в работу ШУПР были внесены коррективы:

- Индивидуальные онлайн-консультации проводили классные руководители, приемы для родителей проводили всеми возможными способами (телефон, WhatsApp, эл.почта).

- На сайтах школ обновили информацию об экстренных службах, телефонах доверия и разместили тематические статьи, буклеты.

- Ученики, родители (законные представители), педагоги приняли участие во всех онлайн акциях, приуроченных к 75-летию Великой Победы.

Особенное внимание в сложившейся ситуации было привлечено к Международному дню детского телефона доверия (17 мая)

Телефон доверия - важнейшая составляющая профилактики жестокого обращения с детьми, а также суицидов в подростковой среде. Телефон доверия - зачастую единственный инструмент, к которому может прибегнуть ребенок, чтобы рассказать о сложной ситуации, в которую он попал по вине взрослых. В режиме онлайн в детских группах WhatsApp, на электронную почту учеников была размещена необходимая информация.

На основании плана работы методического объединения Уполномоченных по правам ребёнка в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар уполномоченных по правам ребёнка - 12.10.2020 г. (дистанционно), по теме: «Нормативно-правовые документы Уполномоченного образовательного учреждения».
2. Семинар уполномоченных по правам ребёнка - 30.03.2021 г. (дистанционно), по теме: «Развитие правовой культуры школьного уполномоченного и профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ детьми» (Создание правового пространства в образовательном учреждении. Реализация программы правового просвещения школьными уполномоченными. Формы и методы работы школьных уполномоченных по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ детьми. Рекомендации по отчету о деятельности школьного Уполномоченного за 2020 -2021 учебный год).

По первому вопросу предоставили видеоматериалы, презентации уполномоченные Тихонова И.Н. (Рыновская), Евсеева Ю.А.(ОТЦ), Плешакова О.А.(Е-Степановская), Пономарева Т.В.(ТСОШ№1), Бондаренко И.А. (Т-Россошанская), Полупанова А.А (Васильевская) и Кочеткова Т.Л. (Деркульская). Данные материалы свидетельствуют о том, что уполномоченные успешно реализуют в своих школах программу правового просвещения, а также используют в своей работе ресурсы Интернета, видеоматериал по правовой тематике – уроки РДШ.

Обсуждая второй вопрос, участники семинара ознакомились с видеороликами о вреде курения, употребления ПАВ, наркотических веществ, присланными Тихоновой И.Н. (Рыновская), Славгородской Е.И. (Дячкинская). Таким образом, уполномоченные обменялись опытом, получили материал, который можно использовать в дальнейшей работе.

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей.

В течение учебного года проведены беседы с родителями начальной школы:

«Правила школьной жизни. Устав школы. Обязанности», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» и др.

Для родителей старшей школы были организованы мероприятия «Экзамен без стресса, «Воспитание ненасилием в семье», «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей во время каникул» в режиме онлайн в группах WhatsApp; индивидуальная работа с детьми и семьями, требующие повышенного внимания.

Обновлены школьные информационно-правовые стенды для родителей и учащихся.

В течение года совместно с классными руководителями посещались проблемные семьи, составлены акты обследований.

Уполномоченные по правам ребенка принимали активное участие в заседаниях советов профилактики в ОУ.

Результативность проведённой работы:

- при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя в конфликт в официальное русло.
- чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.
- в школах введен деловой стиль одежды.

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 25.08.2020 №289 «О проведении в 2020 году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Тарасовского района» в

образовательных организациях прошли ежегодные социально-психологические тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из общего количества обучающихся - 958 (прошли тестирование – 856) полученных результатов 108 (12,6%) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Нарушение прав, анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете

Создание условий для детской безопасности - основополагающий принцип политики государства и развития общества.

В рамках существующего законодательства (федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», областной закон от 26.12.2005 №425-ЗС «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ростовской области») определены принципы межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На начало 2020-2021 учебного года в районном банке семей, находящихся в социально опасном положении, состояло 15 семей (27 несовершеннолетних). В текущем учебном году поставлено на учёт 1 новая семья (5 несовершеннолетних), а 4 семьи сняты с учёта (7 несовершеннолетних). На данный момент районном банке семей, находящихся в социально опасном положении, состоит 10 семей (20 несовершеннолетних).

Общее количество детей находящихся в замещающих семьях

01.01.2020 – 24,

31.12.2020 – 27,

01.01.2021 – 27,

01.07.2020 – 20.

Защита прав детей в возрасте до 18 лет и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей (текущий период 2020/2021):

- численность детей, родители которых лишены родительских прав – 1/2;

- численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровья детей – 0/0;

- численность родителей, лишенных родительских прав – 1/1.

В рамках общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, в целях профилактики суицидов и несчастных случаев в течение 6 лет функционирует общероссийский детский телефон доверия «8 800 2000 122», информация о котором размещена на стендах сайтах ОУ.

В условиях информационной свободы отмечается особый интерес к проблеме формирования культурной личности. И сегодня задача всех образовательных организаций - не только формирование индивида с

широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и воспитание духовной личности, так как от ее интеллектуального, нравственного, культурного уровня развития во многом зависит будущее общества.

В 2020-2021 учебном году совместно с психологами школ были проведены несколько опросов с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью школы и определения текущего эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Опросы выявили проблемы, возникающие в связи с нарушением режима дня учащихся (усталость, невыполнение домашних заданий, психологический дискомфорт). Участники опроса одной из причин назвали ранние часы отправления школьного автобуса.

В целом эмоциональный фон школ находится в границах нормы.

Общие выводы:

Сравнивая этот учебный год с прошедшим, можно сделать вывод, что количество обращений значительно уменьшилось.

В процессе работы осуществлялась взаимосвязь между администрацией школы, психологом школы, уполномоченным, что облегчало работу образовательного учреждения.

Анализ обращений, поступивших в 2020-2021 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка, позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Существует необходимость в законодательно определенном механизме сопровождения семей при отсутствии их согласия на оказание социальной помощи.

На следующий учебный год необходимо:

- шире привлекать родительские комитеты к решению правовых вопросов;

- расширять информационную поддержку школьных уполномоченных по правам ребенка;

- активнее использовать потенциал органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, специалистов, выполняющих функции по опеке и попечительству;

- проводить разъяснительную работу среди населения в целях формирования общественного мнения, направленного на нетерпение к случаям жестокого обращения с несовершеннолетними, пренебрежения интересами ребенка.

- на сайтах школ регулярно размещать информацию об информационной безопасности.

Индикатор эффективности	2019год	2020год	2021год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	2649/17	2601/11	2591/5
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	163/163	69/69	62/62
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся/из них занятых в кружках, секциях, мероприятиях.	44 (2%) /44	42 (2%) /42	74 (3%) /65
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	1306/2649	1928/2601	2591/2591