

Анализ работы
районного методического объединения учителей истории и обществознания
за 2023-2024 уч. год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед РМО задач; наметить план работы РМО на 2024-2025 учебный год.

1. Методическая тема МО. Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний в организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания»

Цель: Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения ФГОС третьего поколения, новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации МО по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;
3. Изучать и внедрять в работу использование в обучение истории и обществознанию интернет-ресурсов и образовательных платформ;
4. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к написанию ВПР, выпускников к ГИА по истории и обществознанию.

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов обществоведческого цикла; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и

методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: анализ работы МО учителей по темам самообразования.

1.1 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы РМО

№п\п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
1	1. Анализ работы районного методического объединения учителей истории, обществознания, экономике и права за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Методический анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах. 3. Обмен опытом в рамках проведения методических активностей на региональном уровне учитель тарасовской школы №1 Хачоева Е.М. по теме «Загадки истории во фразеологизмах». Сертификат ЦНППМ.	семинар	15
2	1. Анализ Концепции преподавания истории и обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС СОО. Особенности введения и реализации 2. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. учитель МБОУ Тарасовской СОШ №2 Сиволапова О. А.	семинар	16
3	«Проектная деятельность на уроках истории обществознания». Обмен опытом в рамках проведения методических активностей на региональном уровне учитель Большинской СОШ Жулева Елена Андреевна. Сертификат ЦНППМ.	семинар	17
4	«Экскурсия – как форма организации досугового мероприятия; образовательные возможности и технологии». Обмен опытом в рамках проведения методических активностей на региональном уровне учитель МБОУ Колушкинской СОШ Мальшева Л.Г. Сертификат ЦНППМ.	семинар	17

1.2 Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Обучение на курсах повышения квалификации	<p>1.ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития», 2023г.,18 ч</p> <p>2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС»,2023г., 16ч</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы к проведению экспертного анализа качества дополнительных общеобразовательных программ. - Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя. <p>Участие в вебинарах (от издательства «Легион»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самые сложные задания ЕГЭ по обществознанию - ОГЭ по обществознанию 2024 года: изменения в кодификаторе, план подготовки. - Формирование логических умений у школьников в обучении обществознанию. - Изучение права на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ. <p>3. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях». «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания». Цифровая система ДПО.</p> <p>4.Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания».</p>
Профессиональная переподготовка	-

1. Участие в школьных педагогических советах (все педагоги)
2. Участие в работе педсоветов в составе творческих и проблемных групп (все педагоги)
3. Организация и проведение предметных недель (все педагоги)
4. Диктант Победы – все педагоги.
5. Большой этнографический диктант - все педагоги.

Ежегодно учителя М.О активно принимают участие сами и помогают учащимся в конкурсах различных уровней, Хачоева Е.М. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024», Сиволапова О.А. и Федорина Е.К. – призеры Власова Л.И.

1.Муниципальный этап конкурса видеороликов «Профминутка» (победитель – Ярославцева В.- 5кл.)

2. Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию (участие – Серякова Н., Степанчак А.)

3. Организация проведения Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», ноябрь-декабрь 2023 (Благодарственное письмо ректора ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, члена Общественной палаты РФ)

4. Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Переход на федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования» в рамках научно-

практической конференции, (диплом победителя), сентябрь 2023г

5.Федорина И.К. Благодарственные письма Платформа Учи.ру за успешное выступление учащихся в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», акции «Наши семейные книги памяти», акции «Рисуем Победу».

6. Малышевой Л.Г. учащиеся 9 класса Винс О. и Бенько П. победили в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» и диплом участника областного конкурса. Стринадкина К. заняла 3-е место в муниципальном конкурсе «национальная поэзия».

Костюкова Е.А. Ученица 10 класса Галиева А. стала победителем в конкурсе сочинений – эссе к 30 – летию Конституции РФ (тема эссе «РФ – социальное государство»). Данный конкурс организован политической партией «Единая Россия».

Петровская Л.М.- Сертификаты – принимала участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности (каждый месяц)

- Принимала участие в анкетировании для развития проекта «Без срока давности»
- Прошла онлайн- зачет по финансовой грамотности
- Принимала участие в неделе финансовой грамотности, олимпиада (сертификаты учащихся);
- провела «ДОЛ» игру по финансовой грамотности «Шаги к успеху» (начальная школа)
- Участие в кинолекториях;
- Провела мероприятие с участником СВО
- Проводила мероприятия на историческую тематику: «Урок- Цифры» (сертификаты детей), «Урок волонтеры 1418».
- Приняла участие во всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти» (сертификаты учащихся)
- Провела мероприятие «Освобождение Сталинграда»
- Провела мероприятие «День героев Отечества»
- Административный конкурс рисунков «Потребитель всегда прав» (учащаяся 6 класса – 3 место) Хачоева Е.М. 3 место в муниципальном конкурсе «Защита прав потребителей». Муниципальный конкурс «Бессмертный полк». 1,2,3 места в разных номинациях.

Учителя М.О. в рамках школ готовят и проводят много мероприятий. Проведение кинолекториев для 7-9 кл (патриотическая направленность)

Проведение открытых общешкольных уроков истории и обществознания для 5-9 кл.: «Традиционные общества Востока» (9кл.), урока обществознания в 9 кл.: «Беседа о важном» (о военной спецоперации России); дня Конституции: «Основной закон страны знай, уважай и исполняй!», участие во Всероссийской Акции «Без срока давности», Всероссийский урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и онлайн-анкетировании.

Проведение мероприятий и уроков мужества в рамках декады воинской славы, приуроченные ко Дням воинской славы: день неизвестного солдата, «День героев России», «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «День юных героев –антифашистов», «День вывода советских войск из Афганистана». Оказывала методическую помощь (историческую справку и раздаточный материал для уч-хся о народах Севера) молодому специалисту при подготовке к открытому уроку в рамках конкурса «Учитель года Дона».

Подведение итогов

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- педагогические семинары и курсы
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам
- самообразование учителей
- проведение предметной недели.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой РМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности.

Особое внимание в работе РМО уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Изучалась нормативно- правовая и методическая документация, продолжалась работа по совершенствованию методики подготовки к аттестации учащихся.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, интерактивные технологии обучения. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Признать работу РМО в 2023-2024 учебного года плодотворной. Отметить активную работу: Хачоевой Е.М. учителя Тарасовской школы и Федориной И.К. учителя Красновской школы.

5. Задачи на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Проектировать педагогическую деятельность с целью создания условий для формирования и развития функциональной понятийной грамотности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
2. Изучить существующие подходы, методы, приемы, направленные на формирование и развитие у учащихся понятийного мышления и внедрять в практику своей работы инновационные методы и приемы функциональной грамотности;
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; повышать уровень методической подготовки педагогов;
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
7. Осваивать вопросы организации перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Работать над созданием условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках истории и обществознания.