

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА:

По развитию добровольчества (волонтерства) анализ результатов показал:

- количество мероприятий (районного, общешкольного уровня, в рамках урочной и внеурочной деятельности, работы с семьями обучающихся), проводимых в течение учебного года, достаточно для реализации государственных стратегий по развитию добровольчества в системе образования. Однако, нередко требуется корректировка календарных планов с целью отражения приоритетов в воспитательной деятельности образовательных учреждений и более сбалансированного соотношения затрат времени на развитие добровольчества и на иные направления воспитательной деятельности;
- развитие добровольческого движения на уровне образовательных организаций в старших классах в настоящий момент сдерживается в силу высокой «стоимости» времени – значительная часть обучающихся отдает предпочтение подготовке по учебным дисциплинам, а не самореализации в рамках добровольческого движения, хотя само волонтерское движение оценивает положительно;
- методическая и информационная база организации добровольчества легко доступна педагогам, проблему представляет не отсутствие материала, а большой объём фактического материала, включающий опыт организации добровольчества в специфических условиях отдельных регионов и образовательных организаций, устаревшую нормативную базу, нечеткие цели и некорректные показатели деятельности и т.д. В то же время методические материалы, отражающие условия района и задачи муниципальной стратегии развития добровольчества, относительно немногочисленны.