

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА:

- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)

Анализ результатов показал:

- а) методическое сопровождение разработчиков рабочих программ воспитания осуществляется в соответствии с графиком;
- б) в региональной образовательной практике акцент сделан на конкурентизацию целей и совершенствование воспитательной деятельности с учетом особенностей каждой ОО;
- в) вопрос профилактики идеологии экстремизма находится под контролем городских (районных) управлений образованием, планы работы всех ОО включают мероприятия по данной проблеме;
- г) интерес к проблеме развития команд в системе образования заметно возрос, но деятельность педагогов по данной проблеме не имеет достаточного методического сопровождения и показателей эффективности;
- д) формирование внутренней позиции личности по отношению к негативным явлениям информационной среды является новым направлением воспитательной деятельности в регионе и фактически находится на этапе апробации. Проблема в данный момент требует не только технической, но и концептуальной проработки;
- е) проблема развития субъектности в ОО остается актуальной в силу устойчивых традиционных представлений общественности и самих педагогов о воспитательном процессе и системе отношений педагог-ребенок в школе. Кроме того, в существующих системах мониторинга современных воспитательных практик субъектная позиция практически не отражается.