

**Анализ работы
методиста по дошкольному образованию
Тарасовского района
за 2020-2021 уч. год**

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Основная задача в 2020-2021 году являлась продолжать работу по оказанию методического содействия в обеспечении высокого качества дошкольного образования.

Целью работы: продолжить приведение образовательной системы дошкольных организаций Тарасовского района в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Создание условий для применения профстандартов в образовательной, кадровой, финансово-экономической и других сферах деятельности дошкольной образовательной организации, содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание дошкольным образовательным учреждениям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников.
2. Создать единого информационно-методического пространства, способствующего развитию дошкольной образовательной организации, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартом.
3. Координация деятельности районных методических объединений педагогических работников.
3. Создать условия для поддержки творческих инициатив и трансляции передового опыта дошкольных образовательных учреждений, педагогов ДОО.
4. Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности.
5. Развитие сетевого взаимодействия всех ОО района.
6. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в районе.
7. Мониторинг мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению.
8. Организация деятельности консультационных центров по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В районе образовательные программы дошкольного образования реализуют 21 дошкольное образовательное учреждение. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения нашего района при разработке собственной ООП использовали следующие основные образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под

редакцией Н. Веракса; «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.; «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой. Основные образовательные программы разработаны согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровый состав дошкольных учреждений в 2020-21уч.г.

0	Всего работников	из них:															
		имеют образование:									не имеют образования	имеют квалификационные категории					
		Высшее	%	из них педагогическое	%	среднее профессиональное	%	из них педагогическое	%	высшую		%	первую	%	вторую	%	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Численность педагогических работников	86	44	51	40	46,5	42	49	41	47,6	0	1	11,6	6	7,0	0	0	7
Численность административного	21	20	95,2	20	95,2	1	4,7	1	4,7	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Численность педагогических работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более											
		15	7	12	12	11	29										

Анализ данных таблицы позволяет говорить, что в районной системе образования 17,4% педагогов, работающих в детских садах, имеют стаж работы до 5 лет. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов данной группы, почти осталось прежним.

33% педагогов детских садов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Методическая поддержка педагогических работников ДОО.

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников по реализации ФГОС осуществлялась через работу районных методических объединений. В течение учебного года работали 4 методических объединения (ПДС заведующих, воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов). Руководителями РМО являются педагоги с первой квалификационной категорией.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки введено ограничение на очные мероприятия. Оказание методической помощи в течение года осуществлялось в дистанционной форме по видео-конференции связи (whatsApp), по телефону.

Работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме: «Повышение профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с ФГОС» и была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования.

Целью работы районного методического объединения педагогов ДОО является: всестороннее повышение профессионального мастерства и

творческого потенциала педагогов; - повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами деятельности РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений были:

- повышение информационно-методических компетенций педагогов ДООУ в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования;
- освоение педагогами ДОО нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, и внедрение их в практику работы;
- выявление, обобщение, презентация и внедрение лучшего педагогического опыта в практику работы ДОО;
- формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности;

1. Первое заседание методического объединения заведующих воспитателей и музыкальных руководителей прошло 25 августа с 9-00 ч в дистанционной форме в чате WhatsApp по теме: «Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений».

Во вступительном слове методист МБУ «ЦИМиМТО» Куличкова Галина Анатольевна поздравила всех участников семинара с началом учебного года и пожелала плодотворной и творческой деятельности. Ею же был предложен пакет документов для ознакомления и использования в работе специалистам ДОО. В процессе изучения представленных работ, педагогами были заданы вопросы по уточнению отдельных пунктов методических рекомендаций.

2. С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества, организован и проведён второй совместный семинар для воспитателей и музыкальных руководителей.

Семинар прошёл 10 марта 2021г в режиме онлайн. Тема семинара: «Современные технологии работы педагога – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения».

Педагогами района были подготовлены и представлены в группе чате WhatsApp материалы по обмену опытом работы по дистанционным формам обучения и взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. Своими наработками поделились следующие дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ № 37 «Колосок»; МБДОУ № 4 «Семицветик»; МБДОУ №1 «Тополек»; МБДОУ № 17 «Солнышко»; МБДОУ № 34 «Ивушка»; МБДОУ № 7 «Берёза» и др.

Вторым вопросом семинара следовало обсуждение нормативных документов, касающихся рабочей программы воспитания. Методист МБУ «ЦИМиМТО» Куличкова Г.А. и руководитель РМО Арефьева Т. В. постарались ответить на все вопросы воспитателей о структуре, сроках создания и назначения программы воспитания.

Итогом этого семинара была установка на самостоятельное изучение представленных документов и разработка проекта программы воспитания, плана воспитательной работы своего учреждения.

3. Следующий семинар 23 апреля 2021г был подготовлен и проведён также в дистанционном режиме и как продолжение предыдущего заседания МО. Тема семинара: «Как составить рабочую программу воспитания». В рамках этого семинара были представлены для рассмотрения и изучения педагогами алгоритм написания программы воспитания и проекты всех документов, входящих в поэтапную работу над программой.

Однако, некоторые мероприятия не состоялись, из-за пандемии.

Оценка планирования образовательной деятельности в ДОО

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольных учреждений. В ходе проверки были просмотрены рабочие программы педагогов, составленные на каждую возрастную группу. Имеется пояснительная записка, перспективное планирование по 5 образовательным областям, режим дня, региональный компонент, используемая литература, характеристики детей данного возраста, планируемые результаты, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы, взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями воспитанников, сетка образовательной деятельности. Рабочие программы педагогов разработаны на основе локального документа учреждения. Рабочая программа конкретизирует ООП и является механизмом ее реализации. Деятельность спланирована по образовательным областям.

Однако, рабочие программы должны быть гибкими и вариативными, перестраиваться в зависимости от результатов ежедневного мониторинга, включать время для свободной игры, занятий детей по интересам и по собственной инициативе. Нужно иметь в виду, что старшие дети сами должны участвовать в планировании будущих событий своей жизни. В программах можно указать время и регулярность проведения общих сборов по планированию, подведению итогов прошедших событий, проектов, экскурсий, регулярность занятий в какой-то области, не указывая их тем и содержания, имея в виду, что они будут спланированы вместе с детьми.

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить работу по методическому сопровождению ФГОС.

Деятельность в области информатизации

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами. Чаще стали использовать ИКТ-технологии, презентации, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги учатся грамотно анализировать свою деятельность исходя из поставленных целей и задач в соответствии с ФГОС ДО. При организации и проведении заседаний МО учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОО используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практике работы.

На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет сайт в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В рамках независимой оценки качества образования все учреждения прошли обследование. По результатам мониторинга было выявлено, что только 81,4% сайтов дошкольных организаций соответствуют требованиям федерального законодательства. На сайтах 8 дошкольных организаций Тарасовского района отсутствует более 10% информации, определенной действующим законодательством. В связи с этим, руководителям указано обратить внимание на содержание и структуру информации, размещаемой на сайтах.

Участвовали для повышения качества дошкольного образования в вебинарах на сайтах: УчМет webinar@uchitel-izd.ru; «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» webinar@drofa.ru; «Издательство «Просвещение» pismo@prosv.ru; ИД Воспитание webinar@dovosp.ru; Webinar.ru invitation@webinar.ru; online@preemstvennost.ru; Этилэнд noreply@eltiland.ru; Инфоурок konkurs.infourok@gmail.com; web@drofa.ru и другие.

Имеют регистрацию и публикации на информационных сайтах: социальная сеть работников образования nsportal.ru, Международный образовательный портал МААМ.RU; образовательный портал ПроШколу.ру; сетевое издание СМИ для работников дошкольного образования детей.

Более 20 человек (24%) создали свои мини-сайты, ведут блоги и сообщества, размещают материалы для подготовки к занятиям, сценарии утренников.

Положительно можно отметить работу по обмену информацией через электронную почту ДОО. Все ДОО имеют собственные сайты.

Планируется создать страницу для каждого РМО и ТГ, где будут размещены планы работы и материалы заседаний, которые открывают поле для взаимодействия педагогической общественности. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая

является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Следует отметить, что не все руководители в полной мере овладели навыками работы в этих системах. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

ВЫВОДЫ: в 2021-2022 учебном году следует:

1. Продолжить работу по наполнению сайтов дошкольных организаций и личных сайтов педагогов в соответствии правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ и содействию внедрения ИКТ в образовательный процесс, в практику деятельности управленческих кадров ДОО района.

Повышение квалификации педагогическими работниками

Реализация ФГОС ДО требует необходимости разработки новых подходов, форм и методов осуществления методической поддержки профессиональной деятельности педагогов. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним, очень значимым и важным критерием – его качеством, которое зависит от профессиональной компетенции педагогов. Образование требует педагога-новатора, способного внедрять в собственную деятельность прогрессивные идеи, современные инновационные технологии.

Все педагоги повысили квалификацию и профессиональную переподготовку в соответствии ФГОС ДО (100% от общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций).

Все ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Высшее образование имеют 44 педагога (58%),
средне специальное образование 40 педагогов (42%).

В районе ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Управленческий процесс дошкольных организаций осуществляют 21 руководитель. Из них с высшим образованием – 20 (95,2%) чел..

Воспитатели постоянно повышают профессиональный уровень, каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста. За прошедший год аттестацию на высшую -катеорию проходил один педагог и два на первую.

Смотры, конкурсы

Для обеспечения профессионального роста педагогов, формирования их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий районной методической службой проводятся различные конкурсы. Это стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.

В течение учебного года педагоги района принимали активное участие в конкурсах различных уровней, акциях, выставках.

Пилотные площадки

Центр безопасности дорожного движения закреплены в МБДОУ № 27 «Ромашка», № 4 «Семицветик», № 21 «Радуга», № 37 «Колосок», № 34 «Ивушка», № 1 «Тополёк», с целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

МБДОУ детский сад № 1 «Тополёк» включили в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.

Главными и ответственными направлениями в работе пилотных площадок стало создание нормативно-правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических и информационно – методических условий.

Методические объединения

МО в течение года работали по различным проблемам дошкольного образования, с одной целью - развитие профессиональных возможностей воспитателей ДОО в реализации стандартов дошкольного образования. Данная цель обосновывалась необходимостью изменений в формировании теоретико-методической готовности педагогов к работе в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта. В результате организованной в районе работы педагоги овладеют:

- современными подходами организации взаимодействия взрослого и ребенка в разных видах деятельности;
- проектированием образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и интересов воспитанников;
- навыками рефлексивной деятельности, умением проанализировать и оценить собственный педагогический опыт (его положительные и отрицательные стороны) с позиций его актуальности, новизны и практической значимости.

Тема методического объединения воспитателей: *«Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышение педагогического мастерства».*

Целью работы РМО воспитателей в 2019-2020 уч. году являлось: «Реализация современных педагогических технологий в образовательной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Основными задачами деятельности РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений были:

- повышение информационно-методических компетенций педагогов ДОУ в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования;
- освоение педагогами ДОУ нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, и внедрение их в практику работы;
- выявление, обобщение, презентация и внедрение лучшего педагогического опыта в практику работы ДОУ;
- формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности;

1. С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества, организован и проведён совместный семинар для воспитателей, музыкальных руководителей, учителей начальных классов по теме: «Создание условий».

Семинар прошёл 6 ноября 2019г на базе МБДОУ № 4 «Семицветик». Были представлены открытые занятия:

- по познавательному развитию в 1-я младшей группе (2-3 года), воспитатель Марченко Елена Станиславовна
- по познавательному развитию во 2я младшей группе (3-4 года), воспитатель Гусева Ирина Владимировна
- интегрированное занятие в подготовительной группе (6-7 лет), воспитатель Шевченко Лариса Вениаминовна
- по речевому развитию в подготовительной группе (6-7 лет), воспитатель Надуева Любовь Леонидовна.

И закончилась практическая часть семинара музыкальным концертом, организованным музыкальным руководителем Черненко Елена Ивановна.

Во второй теоретической части заседания был проведен анализ просмотренных мероприятий, а также заслушали доклады по теме семинара.

Каждый докладчик отразил в своём выступлении свой опыт работы как специалиста по работе с детьми. Выступили: старший воспитатель Ключкевич Наталья Г., учитель-логопед Погребняк Марина Сергеевна, педагог-психолог Палатовская Галина Сергеевна, инструктор по физической культуре Фомичёва Айна Арсланбековна, учитель начальных классов Брылёва Елена Карповна и музыкальный руководитель Черненко Елена Ивановна.

Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями.

В целом работу РМО в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Проблемы в деятельности РМО.

Существуют проблемы:

- недостаточно рассмотрены вопросы «Совершенствования научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми»; «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей ОВЗ»;
- недостаточно реализована «Методическая работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием в условиях ФГОС».

Данные вопросы предлагаю включить в план на 2020-2021 учебный год.

Перспективы работы на следующий учебный год.

Для устранения выявленных проблем необходимо при организации работы РМО в 2020-2021 учебный год усилить внимание на эффективном использовании передового педагогического опыта.

Вывод: все заседания РМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Коллектив педагогических работников вел большую работу по обобщению и распространению опыта. Подводя итоги, необходимо отметить, что семинары методических объединений является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Цель деятельности на 2021-2022 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогических работников муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Повышение профессионального мастерства, информационной компетентности педагогических и руководящих работников через курсы повышения квалификации, семинары, конкурсы.
- Методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов в дошкольных образовательных учреждениях.
- Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебно- методической литературе по проблемам обучения, воспитания.
- Участие в аттестации ОУ, педагогических и руководящих кадрах.

- Координировать деятельности районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.
- Совершенствовать деятельность по сопровождению деятельности образовательных организаций в условиях реализации программ по работе с одаренными детьми.
- Развивать систему поддержки молодых педагогов.
- Организация сопровождения работы консультационных центров при ДОО по обеспечению 100% доступности дошкольного образования детей от 2-х месяцев до 3 лет.
- Внедрение современных образовательных и информационных технологий в системе дошкольного и инклюзивного образования.