

Анализ

работы РМО учителей математики Тарасовского района

за 2020- 2021 учебный год.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию темы: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области математики.

В 2020 -2021 учебном году перед методическим объединением учителей были поставлены следующие задачи:

- Координация деятельности учителей математики района в вопросах выбора учебно-методических комплексов и создания рабочих программ.
- Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.
- Поиск путей решения проблемы повышения качества математического образования.
- Оказание практической помощи в вопросах самообразования по поступлению запросов.
- Внедрение в учебный процесс современных форм, методов и средств обучения, с целью повышения качества образования.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

- Диссеминация инновационного передового педагогического опыта.

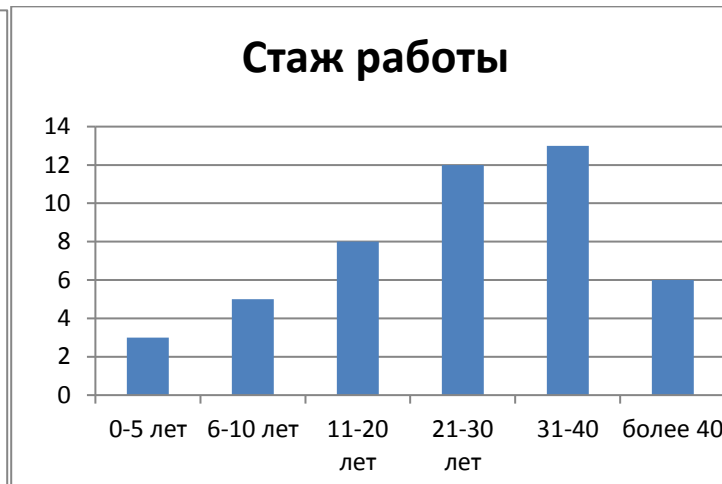
Основные функции РМО

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, опыта.

Основные формы работы РМО

- Прохождение плановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах и конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков.
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности

В состав РМО входят 47 учителей математики и совместители, из них 6 имеет высшую квалификационную категорию, 16-первую категорию.



№	ОУ	№	ФИО	СТАЖ	КВАЛИФИКАЦИЯ
1	ТСОШ №1	1	Середина Ирина Михайловна	38	высшая \2016
		2	Сотникова Елена Николаевна	29	I/2018
		3	Шеметова Елена Алексеевна	28	1/2016

		4	Фетисова Дарья Анатольевна	16	соответствие
		5	Дубинина Светлана Александровна	33	соответствие
		6	Таранцев Евгений Николаевич	7	соответствие
		7	Шкода О.А.	15	1
2	ТСОШ №2	8	Тищенко Валентина Михайловна	37	соответствие
		9	Колесникова Татьяна Григорьевна	27	соответствие
		10	Полуэктова Вера Васильевна	27	соответствие
		11	Геберлейн Алла Викторовна	37	1
3	Большинская СОШ	12	Бухтаева Людмила Викторовна	30	соответствие
		13	Беспалова Елена Александровна	24	соответствие
4	Дячкинская СОШ	14	Калашникова Людмила Николаевна	43	соответствие
		15	Славгородская Елена Игоревна	8	соответствие
5	Е-Степановская СОШ	16	Давыденко Надежда Владимировна	36	соответствие
		17	Кравченко Светлана Петровна	32	соответствие
		18	Датченко Ольга Михайловна	34	соответствие

6	Зеленовская СОШ	19	Ковалева Р.И.	47	соответствие
		20	Казьмина Н.Г.	50	соответствие
7	К-Липовская СОШ	21	Димитренко Н.А.	38	соответствие
		22	Ткачева Марина Викторовна	6	1\2016
8	Колушкинская СОШ	23	Ревенко Елена Викторовна	33	соответствие
		24	Гончарова Ирина Витальевна	25	соответствие
9	Красновская СОШ	25	Демьяненко Ирина Николаевна	30	высшая \2019
		26	Ковалев Александр Викторович	35	I/2020
		27	Карпова Елена Николаевна	2	соответствие
10	Митякинская СОШ	28	Попик Татьяна Алексеевна	25	1\2017
		29	Волювач Ольга Михайловна.	47	I\2016
11	Роговская СОШ	30	Шевченко Татьяна Викторовна	13	соответствие
		31	Мазник Юлия Владимировна	20	соответствие
12	Рыновская ООШ	32	Стригунова Наталья Ивановна	44	соответствие
		33	Миронова Раиса Ивановна	50	I/2020
		34	Дюжева Галина Камильевна	10	соответствие

13	Т-Россошанская ООШ	35	Будкова Ольга Васильевна	35	Высшая\2018
		36	Димитренко Маргарита Ивановна	36	1\2018
14	Деркульская ООШ	37	Титов Сергей Николаевич	20	1\2016
		38	Ушакова Любовь Пантелеевна	7	1\2016
		39	Кочеткова Татьяна Леонидовна	3	соответствие
15	Васильевская ООШ	40	Попова Ирина Анатольевна	39	соответствие
		41	Атамуратова Маргарита Евгеньевна,	16	Высшая\ 2021
16	Ерофеевская ООШ	42	Ткачева Людмила Николаевна	36	I\2019
		43	Чумакова Ольга Владимировна	19	высшая/2019
17	Колодезянская ООШ	44	Половинкина Наталья Карповна	27	I\2019
		45	Ищенко Светлана Петровна	21	1\2017
18	Весеннинская ООШ	46	Родионова Наталья Геннадьевна	20	Высшая \2020
		47	Дьякова Наталья Алексеевна	3	соответствие

При планировании работы МО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. Это дало возможность каждому учителю

принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Задачи, поставленные перед МО, решались через изучение новых подходов к преподаванию математики, методику проведения уроков различных типов, участие в работе семинаров, проведение открытых уроков.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. В течение года учителя познакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседания РМО учителей математики.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания математики. Заседания МО проводились дистанционно. В РМО благоприятная, дружественная атмосфера среди учителей, что дает возможность работать более плодотворно.

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения	Ответственные
Заседание 1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2020-2021 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за прошлый учебный год; 2. Планирование работы методического объединения на 2020-2021 учебный год; 3. Особенности преподавания учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в 2020-2021 учебном году 4. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных 	25 августа 2020 года	МБОУ ТСОШ№1 Середина И.М. руководитель РМО

	<p>предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>5. Рекомендации по организации повторения содержания математики, освоенного обучающимися в 2019-2020 учебном году в удаленном режиме</p> <p>6. Рекомендуемые интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам</p>		
<p>Заседание 2.</p> <p>Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения</p>	<p>1. Новые компетенции педагога при организации дистанционного обучения.</p> <p>2. Качество организации дистанционного обучения</p> <p>3. Результаты участия обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Тарасовского района в диагностических работах в сентябре – октябре 2020 года.</p> <p>4. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5-9 классов в сентябре – октябре 2020 года.</p> <p>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ</p>	<p>10 ноября</p> <p>2020 года.</p>	<p>ТСОШ №1</p> <p>Середина И.М.</p> <p>руководитель РМО</p>

	ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ		
Заседание 3. Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода	1.Повышение эффективности преподавания математики через применение системно- деятельностного подхода. 2.Потребность в повышении мотивации и активизации учебно- познавательной деятельности школьников 3.Системно-деятельностный подход, как педагогическая технология 4. Видео урок Математика 6 класс по теме: Пропорции	9 февраля 2021 года	Деркульская ООШ
Заседание 4. Современный урок математики: подготовка и проведение в условиях ФГОС	1.Доклад по теме: «Организация современного урока математики в условиях реализации ФГОС» а) Как обучать? б) С помощью чего учить? в) Структура урока по технологии деятельностного метода г) Создание проблемных ситуаций через решение задач, связанных с жизнью. д) Как проверить достижение новых	29 апреля 2021	

	образовательных результатов? 2.Видео урок по теме Квадратные неравенства 3.Неделя математики		
--	---	--	--

30.09.2020

Во всех средних школах были проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования по математике в 10 классах.

Предложенные диагностические работы содержали задания базового и повышенного уровней. Проведенная работа позволила проверить состояние знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

	5	4	3	2	Успеваемость%	Качество%
ТСОШ № 1	7	11	2	-	100	90
ТСОШ № 2	4	16	9	-	100	69
К- Липовская СОШ	1	4	-	-	100	100
Красновская СОШ	2	3	-	1	83	83
Митякинская СОШ	2	5	4	1	92	58
Роговская СОШ	3	1	-	1	80	80
Колушкинская СОШ	-	1	-	-	100	100
Е-Степановская СОШ	-	3	2	1	83	50
Зеленовская СОШ	-	3	1	-	100	75
Дячкинская СОШ	5	4	1	-	100	90
Большинская СОШ					100	100
	24	51	19	4	96	89

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказами Минобрнауки Ростовской области от 28.08.2020 №693 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 года в Ростовской области», от 10.09.2020 № 730 «Об обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в Ростовской области в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года», приказом МУ ОО от 04.09.2020 №309 « Об участии общеобразовательных организаций Тарасовского района во Всероссийских проверочных работах в сентябре – октябре 2020 года», в целях реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования было обеспечено участие обучающихся 5-9 классов во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по учебным предметам в соответствии с графиком проведения работ и утвержденным Порядком.

5-е классы - по списку – 282 чел.

Выполняли работу	- 243 чел. (86%)
Получили «2»	- 41чел. (17%)
Справились с работой	- 83%
На «5» и «4»	- 108 чел. (44%)

Со 100% результатом выполнили работу по математике учащиеся Роговской СОШ, Васильевской ООШ, Весеннинской и Ерофеевской школ. Высокий уровень подготовки выпускников начальной школы показали также 5-классники Дячкинской СОШ , Красновской СОШ, Большинской СОШ (94%,93%, 91% соответственно). Слабые результаты отмечены в Колушкинской и Рыновской школах (50%).

6-е классы – по списку – 286 человек

Выполняли работу	- 250 чел. (87%)
Получили «2»	- 81чел. (32%)
Справились с работой	- 68%
На «5» и «4»	- 66чел. (26%)

На высоком уровне справились с работой в Весеннинской ООШ, Роговской СОШ. Слабые знания показали в Деркульской ООШ (У - 20%), Рыновской ООШ (У - 14%), Т-Россошанской ООШ (У – 38%), Е – Степановской СОШ (У –44%).

7-е классы – по списку – 269 человек.

Выполняли работу - 233 чел. (87%)

Получили «2» - 68чел. (29%)

Справились с работой - 71%

На «5» и «4» - 51чел. (22%)

Отметку «5» получили всего 4 человека (Красновская СОШ, Митякинская СОШ, ТСОШ №2, Ерофеевская ООШ).

Слабые результаты – в Деркульской ООШ (У – 0%), Рыновской ООШ (У-25%), Т-Россошанской ООШ (У – 42%), К – Липовской СОШ (У-50%). Высокие результаты – в Ерофеевской ООШ (100%), Колодезянской ООШ (83%), Красновской, ТСОШ №2, Васильевской школах (80%).

8-е классы- по списку – 245 учащихся.

Выполняли работу - 197 чел. (80%)

Получили «2» - 56чел. (28%)

Справились с работой -72%

На «5» и «4» - 48чел. (24%)

Отметку «5» получили 9 человек: 6 чел. – из Митякинской СОШ, 2 чел. – из Красновской СОШ, 1 чел. – из ТСОШ №2. Со 100% успеваемостью выполнили работы в Дячкинской и Васильевской школах; в Красновской и ТСОШ №2 успеваемость составила 80% и 82% соответственно. Нулевой результат получен в Рыновской школе, слабый уровень достигнут в К – Липовской, Деркульской, Ерофеевской школах.

Педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж профессиональной деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмыслению профессиональной деятельности в современных условиях. На заседаниях РМО проводились многоступенчатые

практикумы «Задачи повышенной сложности на экзаменах по математике», где участники решали сложные задачи второй части из КИМов, познакомились с методами решения алгебраических задач с параметрами и модулями. Решение задач такого рода является необходимым условием получения высоких баллов на ЕГЭ, что особенно важно при поступлении в ВУЗы. Были проведены семинары - практикум для учителей математики по решению задач. На заседаниях РМО были изучены нормативные документы по итоговой аттестации. Все члены МО принимали активное участие в работе в прошедшем учебном году. Часть учителей математики района прошли курсы повышения квалификации. Учителя, которые прошли курсы Учитель будущего:

Дьякова Н.А., Шевченко Т.В., Ревенко Е.В., Середина И.Ф., Димитренко Н.А., Атамуратова М.Е., Дубинина С.А., Половинкина Н.К., Сотникова Е.Н., Тищенко В.М., Будкова О.В. Часть учителей математики района прошли курсы повышения квалификации. В январе - феврале были проведены репетиционные работы к ЕГЭ и ОГЭ по математике в 9 и 11 классах, что позволило анализировать уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации в 9, 11 классах вытекает необходимость продолжить работу на РМО по вопросам подготовки к экзаменам, оказания методической помощи учителям: рекомендации, нормативные документы, тесты, критерии оценивания.

Педагоги района повышают уровень теоретической подготовки, продолжают внедрять передовые технологии в учебный процесс (все учителя в районе имеют возможность работы на уроках и во внеурочной деятельности с применением ИКТ технологий), все учителя имеют персональный сайт или страницу, где размещают свои методические материалы.

В районе регулярно ведется работа с учащимися, проявляющими интерес к изучению математики (элективные, факультативные курсы, индивидуальные консультации), во всех школах проведена школьная предметная олимпиада и победители приняли участие в районной олимпиаде. Очень высоких результатов учащиеся не показали, один ученик из ТСОШ №1 Шутов Антон является призером и из Красновской СОШ Подколзина Виктория является победителем.
Учителя: Середина И.М. и Демьяненко И.Н.

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по математика класс 7-11 к.

03.12.2020

(дата проведения муниципального этапа)

(название город/район)

Название территории город/район	№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражданство	Ограниченные возможности здоровья	Полное название учреждения
Код участника 031201	1	Чебан	Елена	Викторовна	ж	12.11.2003	РОССИЯ	не имеется	Муниципальное общеобразовательное учреждение Зеленовская средняя школа
Код участника 031202	2	Подколзина	Виктория	Валерьевна	ж	06.01.2006	РОССИЯ	не имеется	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красновская средняя общеобразовательная школа
Код участника 031203	3	Шутов	Антон	Александрович	м	04.01.2005	РОССИЯ	не имеется	МБОУ Тарасовская общеобразовательная школа
Код участника 031204	4	Костовский	Глеб	Алексеевич	м	25.08.2007	РОССИЯ	не имеется	МБОУ Тарасовская общеобразовательная школа
Код участника 031205	5	Юрьева	Юлия	Андреевна	ж	10.11.2004	РОССИЯ	не имеется	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя школа №2

Код участника 031206	6	Лыбина	Дарья	Владимировна	ж	13.07.2004	РОССИЯ	не имеется	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя школа №2
Код участника 031207	7	Валуева	Кристина	Дмитриевна	ж	16.06.2005	РОССИЯ	не имеется	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя школа №2
Код участника 031208	8	Дубинин	Леонид	Алексеевич	м	07.10.2005	РОССИЯ	не имеется	Муниципальное общеобразовательное учреждение Колодезьянская средняя общеобразовательная школа №1

Общие проблемы и замечания к олимпиадным работам по математике в муниципальном туре:

- Часто учащиеся неправильно понимают условие задачи и решают не ту задачу, которая им предложена. В этом случае независимо от сложности решенной задачи ставится 0 баллов.
- Не всегда ученики правильно понимают, что значит доказать и какие рассуждения являются доказательными, а какие – нет.
- Используют в доказательстве то утверждение, которое доказывают.
- Получая ответ, ученики не всегда понимают необходимость доказательства того, что других ответов нет.

Задания того уровня, который нам предлагают на районной предметной олимпиаде для наших детей сложны. Но в тоже время учащиеся школ района активно принимают участие в различных заочных конкурсах, и становятся победителями не только на региональном уровне, но и на российском. В новом учебном году необходимо больше уделять внимания

одаренным ученикам, работать с ними индивидуально. Разнообразить формы работы для формирования повышенного интереса у обучающихся.

Анализируя работу РМО, были отмечены достижения в работе, а так же и недостатки по реализации плана работы объединения. Учителям (особенно сельских школ) необходимо активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами.

Основными направлениями работы каждого члена МО на следующий год являются:

1. Реализация ФГОС ООО
2. Совершенствовать методику преподавания предмета.
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых современных информационных технологий.
4. Продолжить работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга, диагностики и анализа.
5. Активнее принимать участие в различных конкурсах.
6. Увеличить количество публикаций на сайтах.
7. Вести работу с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8. Использовать здоровьесберегающие технологии.

Выводы и предложения

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень выполнения заданий ГИА 9 классы по результатам репетиционных испытаний
- низкий уровень выполнения заданий олимпиады

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно- экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

План работы на 2021 – 2022 учебный год.

Тема методического объединения учителей математики: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Заседания РМО учителей математики

на 2021-2022 учебный год

№	Дата (месяц)	Мероприятие	Ответственные
1	август	1.Определение основных задач методического объединения. 2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3.Обсуждение проектов новых программ и учебных рабочих программ по математике. Знакомство с методическими рекомендациями Министерства Образования РФ по вопросам преподавания математики.	Тарасовская СОШ №1 Середина И.М.
2	ноябрь	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС»	Весеннинская ООШ
3	февраль	«Дифференцированное обучение учащихся на уроках математики и во	Дячкинская СОШ

		внеурочное время при внедрении ФГОС»	
4	апрель	«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»	Роговская СОШ

Руководитель РМО учителей математики – Середина И.М.