

**Анализ  
работы районного методического объединения  
учителей информатики Тарасовского района  
за 2021-2022 учебный год**

Районное МО учителей информатики в 2021-2022 учебном году работало над проблемой «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС. Изучение и внедрение ФГОС по информатике. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

**Задачи:**

- Совершенствовать методику преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения.
- Создание необходимых организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
- Формирование у школьников ключевых образовательных компетенций средствами урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование системы контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Добиваться эффективного использования ЦОР и ЭОР нового поколения, ресурсов Интернета в учебно-воспитательном процессе.

**1. Работа по повышению квалификации учителей.**

**1.1. Кадровый состав:**

По образованию учителя информатики имеют самые разнообразные специальности: учитель информатики, математики-информатики, смежные специальности: учитель математики, учитель физики-математики, физики; учителя начальной школы.

Сведения об учителях информатики Тарасовского района

№	Ф.И.О	Школа	Стаж работы
1	Атамуратова Маргарита Евгеньевна	МБОУ Васильевская ООШ	17
2	Будкова Ольга Васильевна	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ	25
3		МБОУ Большинская СОШ	
4	Давыденко Надежда Владимировна	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	34
5	Денисова Марина Алексеевна	МБОУ Красновская СОШ	16
6	Диденко Виктория Владимировна	МБОУ Митякинская СОШ	23
7	Дорончева Ольга Михайловна, Шкода Оксана Анатольевна, Фетисова Дарья Анатольевна	МБОУ ТСОШ №1	24
8	Мазник Юлия Владимировна	МБОУ Роговская СОШ	
9	Ищенко Галина Федоровна	МБОУ Колушкинская СОШ	
10	Ищенко Светлана Петровна	МБОУ Колодезянская ООШ	11
11	Кириченко Андрей Николаевич	МБОУ Рыновская ООШ	10
12	Ковалев Максим Николаевич	МБОУ Курно-Липовская СОШ	11
13	Кравченко Светлана Петровна	МБОУ Ефремово-Степановская СОШ	16
14	Луганская Ирина Александровна	МБОУ Дячкинская СОШ	7
15	Родионова Наталья Геннадьевна	МБОУ Весеннинская ООШ	21
16	Рубанова Татьяна Юрьевна	МБОУ ТСОШ №2	23
17	Ризатдинова Наталья Николаевна	МБОУ ТСОШ №2	21

18	Таранцев Евгений Николаевич, Плахутина Анна Александровна	МБОУ ТСОШ №1	9
19	Титов Сергей Николаевич	МБОУ Деркульская ООШ	17
20	Филиппова Наталья Николаевна	МБОУ Зеленовская СОШ	11
21	Чумакова Ольга Владимировна	МБОУ Ерофеевская ООШ	23

### ***1.2. Аттестация учителей***

Способствование повышению квалификации учителей информатики – одна из задач, решаемых РМО. Посредством обмена опытом работы, индивидуальной методической работой, взаимоконсультациями учителя совершенствуют педагогическое мастерство.

Деятельность учителей информатики по основным вопросам на текущий учебный год была скоординирована на августовском заседании РМО учителей информатики. Были заслушаны отчет о работе методического объединения за 2020-2021 учебный год, обсужден и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год. Были рассмотрены теоретические и практические материалы, проанализированы результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020-2021 году.

Один учитель информатики в этом учебном году был аттестован на высшую квалификационную категорию – Диденко В.В. учитель информатики МБОУ Митякинской СОШ.

### ***1.2. Семинары и заседания МО***

#### **Первый семинар проходил на августовской конференции 25 августа в режиме онлайн.**

Тема семинара: «Организация и планирование работы РМО учителей информатики на 2021 – 2022 учебный год».

Присутствовало – 17 человек.

На данном семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ кадрового состава учителей информатики;
- утверждение плана работы РМО на 2021 - 2022 учебный год;
- Аналитический отчет методического объединения, по информатике Тарасовского района по итогам ЕГЭ в 2021 г.
- Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

#### **Второй семинар проходил 17 ноября 2021 года в режиме онлайн.**

Тема семинара – **«Информационно-методический день по теме «Качество образования в новых условиях: возможно!?!»»**

Присутствовали 8 человек.

***Повестка дня.***

1. Использование ЭОРов на уроках и занятиях. (МБОУ Роговская СОШ)
2. Приёмы формирования математической грамотности на уроках информатики (МБОУ Ефремово-Степановская СОШ)
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году (Митякинская, Курно-Липовская, ТСОШ №2)

1. По первому вопросу слушали учителя информатики МБОУ Роговской СОШ Шевченко Дмитрия Юрьевича, он познакомил с методами использования ЭОРов на уроках информатики и внеурочное время.
2. По второму вопросу слушали учителя МБОУ Ефремово-Степановской СОШ Датченко Ольгу Михайловну. Она познакомила с приемами формирования математической грамотности на уроках информатики.
3. Слушали: Диденко В.В.. Она представила анализ контрольной работы 9 класс и ЕГЭ 11 класс в 2021 году.

Рассмотрели:

1. Анализ результатов КР 9 класс и ЕГЭ предыдущего года.  
Изучили аналитические отчеты результатов КР 9 класс и ЕГЭ по информатике на районном уровне, по Ростовской области, по Российской Федерации, потому что увидеть свои успехи или неудачи можно только в сравнении.
2. Подробно изучили рекомендации по разбору отдельных заданий КИМ предыдущего года и анализу допущенных ошибок (сайт ФИПИ – «Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания информатики и ИКТ»
  4. Рекомендации по изучению наиболее сложных и актуальных тем по информатике.
  5. Слушали Ковалева М.Н., учителя информатики МБОУ Курно-Липовской СОШ. Он представил разбор задания № 27 ЕГЭ с использованием электронных таблиц, решение не прибегая к программированию.

**Третье заседание МО – 25.03.2022 года в в режиме онлайн.**

***Тема заседания: «Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя» и «Проектная деятельность по предмету»»***

Присутствовало 8 чел.

***Повестка дня.***

4. Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя. (МБОУ Зеленовская СОШ)
5. Проектная деятельность по предмету (МБОУ Митякинская СОШ)
6. По первому вопросу слушали учителя информатики МБОУ Зеленовской СОШ Филипову Наталью Николаевну, она рассказала, в чем заключается эффективность урока, познакомила с приемами и методами, используемыми на уроке, которые позволяют говорить о том, что урок эффективный.
7. По второму вопросу слушали учителя МБОУ Митякинской СОШ Диденко Викторию Владимировну. Она познакомила с основой метода проекта, с понятием проект, с проектно-исследовательской технологией: виды проектов, параметры и этапы создания проектов и т.д.

Таким образом, на заседаниях МО в 2021 – 2022 учебном году, обсуждались проблемы, связанные с изучением предмета «Информатика и ИКТ» при переходе к новым стандартам, обсуждались итоги конкурсов по предмету и проведение районной олимпиады по информационным технологиям, преподаватели обменялись опытом использования различного программного обеспечения, материалов ЦОР, сети Интернет, рабочих учебных программ по информатике. Всем учителям было рекомендовано подготовить материалы для методической копилки по обмену опытом работы. Молодым специалистам, была оказана методическая помощь и даны рекомендации по разработке учебных программ.

Кроме того, регулярно рассматривались и активно обсуждались текущие вопросы методики и дидактики школьной информатики, нормативно-правовые документы, касающиеся школьного образования.

В отчётном учебном году работа проводилась в различных формах: доклады, выступления, практикумы, индивидуальные консультации.

В методическом объединении «царит» микроклимат сотрудничества, заинтересованности, дружелюбия. Многие учителя не остаются в стороне и готовы поделиться своими наработками и инновациями, которые активно внедряются ими в образовательный процесс

В 2021– 2022 учебном году преподавание во всех учебных заведениях велось по учебникам, допущенным и рекомендованным Минобрнауки РФ. 8-

11 классах – учебник под редакцией Семакина И.Г.; Л.Н. Босовой и профильный уровень 10-11 класс учебник под редакцией К.Ю. Полякова.

В 2021-2022 учебном году РМО все также уделило внимание теории и практике использования Интернета в образовательном процессе. Все общеобразовательные учреждения имеют нормативно-правовую базу эксплуатации Интернета, грамотно организован доступ в Сеть всех участников образовательного процесса.

### ***1.3. Курсовая переподготовка учителей***

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами» – сказал общественный деятель, теолог Али Апшерони.

В этом году учителя информатики прошли курсы повышения квалификации:

***Кириченко А.Н. МБОУ Рыновская ООШ по теме:***

1. "Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации"
2. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

***Фетисова Д.А МБОУ ТСОШ №1 по теме:***

1. "Формирование ИКТ - грамотности школьников" Учитель будущего

***Диденко В.В. по теме:***

1. «Методика преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС»

***Хлопонина А.А. ТСОШ №2 по теме:***

1. Основы обеспечения информационной безопасности детей.

### **Участие в олимпиадах и конкурсах, семинарах и конференциях**

Учащиеся района под руководством учителей РМО принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Всероссийская олимпиада школьников проходила в режиме интернет-тура, на котором учащиеся решали задачи и отправляли в режиме он-лайн. К сожалению, во Всероссийской олимпиаде школьников победителей на муниципальном уровне нет.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников учащиеся также принимали участие в других олимпиадах: олимпиаде проекта videouroki.net, «Час кода», «Цифровая грамотность и безопасность в интернете», Всероссийский чемпионат по онлайн-игре «Изучи интернет – Управляй Им!», «Олимпиадная информатика», «Интернет - карусели» по информатике 5-8, «Инфознайка-2020», межрегиональная онлайн – олимпиада «Кибер – Spase», международный дистанционный конкурс «Олимпис», муниципальных конкурсах на создание видеороликов.

Учителя методического объединения участвовали в вебинарах "Практические советы по решению задач по программированию на ОГЭ и ЕГЭ"., «Как эффективно провести онлайн-урок», «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения». Так же участвовали в международной онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие педагогические практики».

Очень популярными являются конкурсы «Инфоурок», «Видеоуроки», «Инфознайка» и др. Учащиеся школ района под руководством учителей информатики активно участвуют и получают призовые места.

### **Внеурочная деятельность.**

Многие учителя информатики района ведут часы дополнительного образования по информационному направлению.

Учитель	Школа	Кружок, занятие
Родионова Н.Г.	Весеннинская ООШ	Основы проектной деятельности, 1-8 кл.
Ковалев М.Н.	Курно – Липовская СОШ СОШ	1. «Создание web – сайта», 10 класс
Денисова М.А.	Красновская СОШ	1-4 классы, 5-7 классы «Мой друг – компьютер»
Хлопонина А.А.	ТСОШ № 2	«Школа вежливых ребят» – 2 класс; «Школа безопасности» – 6 класс;

		«Решение занимательных задач по информатике» – 7 класс; «Компьютерное программирование» – 8- 9 классы;
--	--	---

### **Отчеты.**

В течение года учителя информатики оказывают практическую помощь коллегам, дают консультации по установке и использованию программного обеспечения.

Большинство учителей информатики являются разработчиками и администраторами школьных сайтов. На сайты школы внесена вся основная информация о школах района, публикуется документация, организовано накопление банка методических разработок к урокам. У всех учителей информатики района имеется свой сайт.

Наряду с положительными результатами в работе РМО имеются недостатки:

1. Малое количество открытых уроков и практических семинаров.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточный уровень работы с одаренными детьми и участия в предметных олимпиадах школьников по информатике.
4. Кабинеты информатики недостаточно оснащены современной техникой (та техника которая имеется уже устарела), наблюдается нехватка технических средств.

Работу районного методического объединения учителей информатики за 2021-2022 учебный год можно оценить удовлетворительно. Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. Методическая работа представляла собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей. Анализируя работу методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство учителей работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить изучение по диагностике и анализу работы учителей, созданию творческих групп, рабочих

семинаров, организации методических или индивидуальных выставок педагогов, проведению открытых занятий, анализу дидактического и методического материала педагогов, изучению и обобщению опыта в форме методических сборников, публикаций на официальных, персональных и школьных сайтах, и т.д.

Анализ работы проведен руководителем МО учителей информатики Диденко В.В.

## Примерный план работы РМО учителей информатики Тарасовского района на 2022-2023 учебный год

**Тема:** «Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и Профстандарта «Педагог»»

### Цели:

- Изучение и внедрение ФГОС по информатике на уровне СОО.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Обновление деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и Профстандарта «Педагог»

### Задачи:

1. Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам и подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально - технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО, СОО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Аналитическая деятельность</b>				
1	Анализ работы РМО за истекший учебный год	Сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В.	– изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики,

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
				определение направлений её совершенствования.
2	Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО; о методических потребностях педагогов.	Сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В.	– корректировка базы данных о педагогических работниках образовательных организаций; – определение их профессиональных и информационных потребностей
3	Анализ результатов ГИА	Сентябрь, Октябрь	руководитель РМО Диденко В.В., рабочая группа	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА
4	Анализ результатов школьного, и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Февраль	рабочая группа	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиады школьников
<b>2. Организационно - методическая деятельность</b>				
1.	<b>Заседания РМО:</b>			
1.1	«Анализ деятельности педагогов по предмету» Заседание районного методического объединения (РМО) в режиме дистанционного общения 1) Планирования деятельности РМО и педагогов в новых условиях; 2) Введения обновленных ФГОС в школах;	Сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	– изучить и проанализировать деятельности РМО учителей информатики; – обсудить и утвердить план работы РМО на новый учебный год;

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	3) Обсуждение Демо-версий ОГЭ и ЕГЭ (КЕГЭ)			<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить группу экспертов для оценки результатов муниципального тура олимпиады по информатике;</li> <li>– наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.</li> </ul>
1.2	<p>Тема заседания: «Обновленный ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>1. Практические работы на уроках информатики, как элемент формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Мастер-класс: Обучение разработке Интернет-проектов на уроках информатики.</p> <p>3. Компьютерные образовательные продукты нового поколения.</p> <p>4. Организация работы с детьми с ОВЗ.</p>	Октябрь	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методическое сопровождение по вопросам проектирования образовательной деятельности;</li> <li>– освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС СОО;</li> <li>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах;</li> <li>– наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.</li> </ul>
1.3	<p><i>«Тема заседания: «Пути повышения эффективности работы учителей информатики».</i></p> <p>1. Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках информатики.</p> <p>2. Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках информатики.</p> <p>3. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»</p>	Февраль	руководитель РМО Диденко В.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах;</li> <li>– наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО.</li> </ul>

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
1.4	<p><b>Тема заседания: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 - 2023 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей УМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>3. Предварительный анализ работы УМО в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Перспективный план работы УМО на 2023 - 2024. Задачи на 2023-2024 учебный год.</p>	Март	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	<p>– методическое сопровождение по вопросам Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях инклюзии;</p>
2.	<b>Методическое сопровождение процедур оценки качества образования</b>			
2.1	Разработка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Сентябрь	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	- создание комплекта заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2.2	Организация и проведение входной диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов, обучающихся;
2.3	Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА	В течение учебного года по графику	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов, обучающихся;
2.4	Организация и проведение итоговой диагностики по информатике	По графику ОО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов, обучающихся;
3.	<b>Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми</b>			
3.1	<p>Организация Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение школьного этапа олимпиады;</li> <li>- организация работы по подготовке участников</li> </ul>	По графику УО	учителя информатики	- выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады.			формирование заявки участников на муниципальный тур;
3.2	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	По графику	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов, обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3.3	Участие в муниципальных конкурсах:	По графику УО	учителя информатики	- создание банка данных образовательных результатов, обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3.4	Организация и проведение тематических дней и уроков: • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;	По графику	руководитель РМО Диденко В.В. учителя информатики	- формирование Интернет-культуры у обучающихся; - развитие интереса к предмету; - выявление мотивированных и талантливых детей.
<b>3. Информационная деятельность</b>				
1.	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В. группа педагогов	– формирование банка педагогической информации – создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.
2.	Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
3.	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО
5.	Информирование педагогических работников о результатах деятельности РМО	В течение учебного года	руководитель РМО Диденко В.В.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО
<b>4 . Консультационная деятельность</b>				
1.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Диденко В.В., группа педагогов	- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; - тьюторское сопровождение обучающихся
2.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель РМО Диденко В.В., группа педагогов	- методическое сопровождение педагогических работников к проведению

**Руководитель РМО: Диденко В.В.**