

## **Анализ работы МО учителей физики за 2021 -2022 учебный год**

Проблемная тема методического объединения: «Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»

Главная цель деятельности нашего объединения – повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения

Исходя из главной цели перед методическим объединением, стояли определённые задачи.

### **Основные задачи МО на 2021 – 2022 учебный год**

1. Повышение уровня образовательного и воспитательного процессов.
2. Направлять урочную и внеурочную деятельность учителей на разностороннее развитие личности ребенка, на раскрытие его интеллектуального, творческого потенциала.
3. Активное и эффективное использование ИКТ-технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования.
6. Овладение проектированием современного урока, конструированием его технологической карты.
7. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями.
8. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
9. Повышение воспитательного потенциала урока.
10. Формирование мотивации к учебе через проектную и исследовательскую деятельность.
11. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
12. Организация работы с высокомотивированными учащимися
13. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

14. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы.
15. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
16. Оказание взаимной методической поддержки.

Работа методического объединения строилась на основе плана, утверждённого 28 августа 2021 г. на заседании № 1 МО.

#### **Внутрисекционная работа.**

Разработка рабочих программ по физике и, внеурочных занятий.

Подготовка и проведение школьных олимпиад.

Разработка перечня по содержанию оснащения кабинета физики.

Подготовка обучающихся к дистанционным конкурсам

Обзор новинок методической литературы.

Взаимопосещение уроков учителями МО.

Проверка соответствия учебного материала программам.

Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это предметные олимпиады, участие в различных конкурсах муниципального, регионального и международного уровней, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, участие в профессиональных конкурсах, тематические семинары, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках РМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, профильное обучение.

#### **Работа по темам самообразования.**

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях РМО и педсоветах. В 2021-2022 учебном году учителя физики продолжали работать над темами самообразования.

Тема самообразования	Срок реализации
Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий	До 2023 г.
Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики в контексте требований ФГОС	До 2023 г.
Оптимизация использования ИКТ в образовательном процессе	До 2023 г.

### **Материально-техническая база учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В РМО учителей физики каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература, различные сборники заданий по предмету, учительский компьютер, мультимедийные проекторы.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В течение учебного года учителя проходили дистанционные курсы по предметам физика и астрономия, а также как эксперты по проверке ГИЭ.

В течение учебного года прошло три запланированных дистанционных семинаров на базе: Курно - Липовской СОШ

«Технология критического мышления» учитель Ткачева М.В. Предоставила достаточной обширный материал урока по теме с использованием видео. Рассказала теорию технологии критического мышления, показала приемы и методы работы на уроке с ребятами различного возраста. Урок М.В. оценен коллегами достаточно высоко. (ноябрь 2021г)

В декабре месяце на базе Роговской СОШ учитель Шевченко Т.И. провела онлайн семинар по теме: «Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». Данный семинар помог многим преподавателям увидеть, как можно входе изучения нового материала, закреплении, обобщении, внеурочной деятельности использовать текстовую информации для повышения естественно научной грамотности учащихся. Т.И предоставила видео уроки по данной теме. Учителя высказывали только положительные отзывы об уроках.

16 февраля на базе ТСОШ №1 Е.А. Шеметовой был предоставлен материал по теме семинара «Методы работы с текстовыми источниками информации, путь развития функциональной грамотности учащихся на уроках физики» Е. А. удачно подобрала текстовой, видео материал для развития функциональной грамотности учащихся в ходе изучения физики. Все текстовые и видео фрагменты заданий тесно переплетались с учебным материалом урока. Отзывы коллег по уроку только положительные.

В течение учебного года учителя приняли участие в прохождении аттестации. В частности Шевченко Т.И. и Е.А. Шеметова аттестовались на первую квалификационную категорию.

В ходе семинаров обсуждались вопросы подготовки к ЕГЭ, ГИА, изучались рекомендации ФИПИ, участвовали в вебинарах, проходили различные профессиональные тесты, знакомились с оформлением развернутой части ГИА и ЕГЭ, изучали критерии оценивания работ.

Шесть школ района получили новый комплект ГИА через Точку Роста.

Вывод:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Все поставленные задачи перед РМО, выполнены.
2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физики
3. Для повышения качества образования использовать в работе различные технологии.
4. Усилить работу по самообразованию педагогов.
5. Усилить работу с одарёнными детьми

