

## **Анализ работы МО учителей физики Тарасовского района за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году методическое объединение работало над темой

*«Развитие профессиональной компетенции учителей физики и астрономии, направленной на внедрение ФГОС ООО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.»*

### **Цель работы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

### **Задачи РМО:**

1. Определение механизмов реализации компетентного подхода в процессе изучения физики при реализации ФГОС ООО и способов активизации интереса к изучению предмета.

2. Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.

3. Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы

РМО через обобщение и распространения положительного педагогического опыта.

4. Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.

5. Оказание методической помощи учителям.

Вся работа методического объединения учителей физики строится под девизом *«Сохраняя традиции, внедряем инновации!»*

**Для достижения поставленной цели необходимо:**

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формирование универсальных учебных действий):
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей РМО методы и приёмы, направленные на формирование УУД обучающихся: приёмы развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию как средство оптимизации учебного времени на уроке при изучении нового материала, дидактические игры, методы проблемного обучения, метод проектов, методы самостоятельной работы и решения экспериментальных задач при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять *психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;*

Члены МО вместе активно работали, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

- 1.Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями;
- 2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения физики;
- 3.Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. Совершенствование системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

5. Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предмету.

### ***Повышение профессионального мастерства***

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. За данный период два человека прошли курсовую переподготовку. Мажурина Л.Г. и Калашникова Т.И.

Мажурина Л.Г. и Олейник Т.Ф. подтвердили квалификационные категории. Каждый учитель работает по темам самообразования.

Использует в работе компьютерные технологии, работу с электронными учебниками, учит пользоваться услугами Интернета.

Создаёт портфолио учителя и банк методических находок.

Составляет тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету .

### ***Внеклассная работа.***

1. Готовит проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественного цикла.
3. Привлекает учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в ВУЗы.
4. Организует встречи со студентами профилирующих по предмету ВУЗов.
5. Пропагандирует ЗОЖ.

Членами МО было проведено 2 из 3 плановых заседаний.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

### **Заседание МО №1**

Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и принятие плана работы на 2019-2020 учебный год.

Содержание:

1. Отчёт руководителя РМО учителей физики о проделанной работе за . период 2018/2019 учебного года.
2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по физике.
3. Обсуждение плана работы РМО учителей физики на 2019-2020 уч. год,
4. Методические рекомендации по преподаванию астрономии 2019-2020 уч. году. Метапредметный подход.
5. Аттестация учителей в 2019-2020 учебном году.
6. Анкетирование учителей с целью уточнения данных картотеки.
7. Предложения и замечания по организации методической работы.

## **Октябрь**

1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
3. Семинар по теме «Современный урок физики в контексте ФГОС» (7-9 класс)  
Датченко О.М МБОУ Ефремо- Степановская СОШ  
Урок , проведенный Ольгой Михайловной был коллегами оценен хорошими отзывами.

## **Ноябрь**

1. Семинар по теме: « Развитие познавательного интереса при решении экспериментальных заданий в контексте ФГОС» Олейник Т.Ф.
  1. Открытый урок физики 9 в классе и внеклассное мероприятие. В девятых б и г классах провели Шеметова Е.А. и Таранцев Е.Н.  
Дана высокая оценка уроку по решению экспериментальных задач, коллеги для себя отметили эксперименты, которые можно проводить не имея достаточного оборудования, отметили форму подачи домашнего задания и многое другое. Внеклассное мероприятие с экспериментальными заданиями, повторение тем ранее изученных было зрелищным и интересным.
3. ЕГЭ как основной показатель качества образования. О демоверсиях ЕГЭ и ОГЭ. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и

требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике.( рук. МО физики- Олейник Т.Ф.)

4. Обмен опытом по теме семинара. Готовят учителя школ.

### **Март – апрель.**

Из-за дистанционного обучения не состоялся.

Руководитель РМО учителей физики Олейник Т.Ф.

Проанализировав работу за 2019-2020 учебный год можно отметить:

1. Работу по оказанию методической и консультативной помощи можно считать удовлетворительной. Все мероприятия имели высокий методический уровень, педагоги имели возможность получить опыт практической работы, обеспечивались раздаточным материалом по теме.
2. Недостатком работы по оказанию методической и консультативной помощи можно назвать:
  - низкую активность педагогов по предложению тем для проведения семинаров;
  - низкую активность педагогов в предложении тем для рассмотрения на РМО, педагоги предпочитают «вариться в собственном соку», что безусловно снижает эффективность работы по оказанию методической помощи;
3. Недостатком работы по организации внеурочной деятельности на муниципальном уровне можно назвать:
  - отсутствие тренингов по подготовке к олимпиадам и конкурсам исследовательской направленности для потенциальных участников;

Исходя из вышеизложенного, с учетом положительных и отрицательных сторон нашей совместной работы, предлагаю в 2020-2021 учебном году обозначить следующие перспективы работы РМО:

Анализ показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления:

1. подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах;
2. пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно - коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

Руководитель МО Олейник Т.Ф.

*План работы методического объединения учителей физики  
на августовском заседании.*

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

- Повышение эффективности преподавания через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования физики на основе компетентностного подхода.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

#### План проведения заседания РМО

Заседание №1      Тема: «Уровень профессиональной компетентности учителя»

1. Анализ качества знаний учащихся по физике на основании результатов итоговой аттестации в 11 классах в 2019-2020 у.г.
2. О задачах и содержании работы МО учителей физики в учебном году. Утверждение плана работы РМО на 2020– 2021 у.г.
3. Знакомство с учебными программами, учебниками и методической литературой.
4. Разное.

Руководитель РМО учителей физики Т.Ф. Олейник