

Анализ работы МО учителей физики Тарасовского района за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение работало над темой

«Развитие профессиональной компетенции учителей физики и астрономии, направленной на внедрение ФГОС ООО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.»

Цель работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи РМО:

1. Определение механизмов реализации компетентностного подхода в процессе изучения физики при реализации ФГОС ООО и способов активизации интереса к изучению предмета.

2. Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.

3. Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы

РМО через обобщение и распространения положительного педагогического опыта.

4. Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.

5. Оказание методической помощи учителям.

Вся работа методического объединения учителей физики строится под девизом *«Сохраняя традиции, внедряем инновации!»*

Для достижения поставленной цели необходимо:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формирование универсальных учебных действий):
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей РМО методы и приёмы, направленные на формирование УУД обучающихся: приёмы развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию как средство оптимизации учебного времени на уроке при изучении нового материала, дидактические игры, методы проблемного обучения, метод проектов, методы самостоятельной работы и решения экспериментальных задач при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять *психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;*

Члены МО вместе активно работали, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

- 1.Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями;
- 2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения физики;
- 3.Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. Совершенствование системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

5. Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предмету.

Повышение профессионального мастерства

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. За данный период два человека прошли курсовую переподготовку. Мажурина Л.Г. и Калашникова Т.И.

Мажурина Л.Г. и Олейник Т.Ф. подтвердили квалификационные категории. Каждый учитель работает по темам самообразования.

Использует в работе компьютерные технологии, работу с электронными учебниками, учит пользоваться услугами Интернета.

Создаёт портфолио учителя и банк методических находок.

Составляет тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету .

Внеклассная работа.

1. Готовит проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественного цикла.
3. Привлекает учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в ВУЗы.
4. Организует встречи со студентами профилирующих по предмету ВУЗов.
5. Пропагандирует ЗОЖ.

Членами МО было проведено 2 из 3 плановых заседаний.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

Заседание МО №1

Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и принятие плана работы на 2019-2020 учебный год.

Содержание:

1. Отчёт руководителя РМО учителей физики о проделанной работе за . период 2018/2019 учебного года.
2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по физике.
3. Обсуждение плана работы РМО учителей физики на 2019-2020 уч. год,
4. Методические рекомендации по преподаванию астрономии 2019-2020 уч. году. Метапредметный подход.
5. Аттестация учителей в 2019-2020 учебном году.
6. Анкетирование учителей с целью уточнения данных картотеки.
7. Предложения и замечания по организации методической работы.

Октябрь

1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
3. Семинар по теме «Современный урок физики в контексте ФГОС» (7-9 класс)
Датченко О.М МБОУ Ефремо- Степановская СОШ
Урок , проведенный Ольгой Михайловной был коллегами оценен хорошими отзывами.

Ноябрь

1. Семинар по теме: « Развитие познавательного интереса при решении экспериментальных заданий в контексте ФГОС» Олейник Т.Ф.
 1. Открытый урок физики 9 в классе и внеклассное мероприятие. В девятых б и г классах провели Шеметова Е.А. и Таранцев Е.Н.
Дана высокая оценка уроку по решению экспериментальных задач, коллеги для себя отметили эксперименты, которые можно проводить не имея достаточного оборудования, отметили форму подачи домашнего задания и многое другое. Внеклассное мероприятие с экспериментальными заданиями, повторение тем ранее изученных было зрелищным и интересным.
3. ЕГЭ как основной показатель качества образования. О демоверсиях ЕГЭ и ОГЭ. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и

требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике.(рук. МО физики- Олейник Т.Ф.)

4. Обмен опытом по теме семинара. Готовят учителя школ.

Март – апрель.

Из-за дистанционного обучения не состоялся.

Руководитель РМО учителей физики Олейник Т.Ф.

Проанализировав работу за 2019-2020 учебный год можно отметить:

1. Работу по оказанию методической и консультативной помощи можно считать удовлетворительной. Все мероприятия имели высокий методический уровень, педагоги имели возможность получить опыт практической работы, обеспечивались раздаточным материалом по теме.
2. Недостатком работы по оказанию методической и консультативной помощи можно назвать:
 - низкую активность педагогов по предложению тем для проведения семинаров;
 - низкую активность педагогов в предложении тем для рассмотрения на РМО, педагоги предпочитают «вариться в собственном соку», что безусловно снижает эффективность работы по оказанию методической помощи;
3. Недостатком работы по организации внеурочной деятельности на муниципальном уровне можно назвать:
 - отсутствие тренингов по подготовке к олимпиадам и конкурсам исследовательской направленности для потенциальных участников;

Исходя из вышеизложенного, с учетом положительных и отрицательных сторон нашей совместной работы, предлагаю в 2020-2021 учебном году обозначить следующие перспективы работы РМО:

Анализ показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления:

1. подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах;
2. пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно - коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

Руководитель МО Олейник Т.Ф.

*План работы методического объединения учителей физики
на августовском заседании.*

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

- Повышение эффективности преподавания через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования физики на основе компетентностного подхода.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

План проведения заседания РМО

Заседание №1 Тема: «Уровень профессиональной компетентности учителя»

1. Анализ качества знаний учащихся по физике на основании результатов итоговой аттестации в 11 классах в 2019-2020 у.г.
2. О задачах и содержании работы МО учителей физики в учебном году. Утверждение плана работы РМО на 2020– 2021 у.г.
3. Знакомство с учебными программами, учебниками и методической литературой.
4. Разное.

Руководитель РМО учителей физики Т.Ф. Олейник