

Анализ работы МО учителей физики Тарасовского района за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году методическое объединение работало над темой

«Использование современных образовательных технологий и методов активного обучения физике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика».
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
3. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.
5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

Вся работа была направлена на достижение основной цели:

- развитие профессионального мастерства учителя для эффективности предметного образовательного процесса, согласно методической теме:

«Использование современных образовательных технологий и методов активного обучения физике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

Вся работа методического объединения учителей физики строится под девизом Сохраняя традиции, внедряем инновации!»

Цель: формирование профессиональной компетентности учителей физики в рамках внедрения ФГОС ООО.

Задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формирование универсальных учебных действий):

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей РМО методы и приёмы, направленные на формирование УУД обучающихся: приёмы развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию как средство оптимизации учебного времени на уроке при изучении нового материала, дидактические игры, методы проблемного обучения, метод проектов, методы самостоятельной работы и решения экспериментальных задач при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Члены МО вместе активно работали, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1.Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями;

2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения физики;

3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. Совершенствование системы подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
5. Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предмету.

Повышение профессионального мастерства

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. За данный период два человека прошли курсовую переподготовку. Каждый учитель работает по темам самообразования.

Использует в работе компьютерные технологии, работу с электронными учебниками, учит пользоваться услугами Интернета.

Создаёт портфолио учителя и банк методических находок.

Составляет тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.

Внеклассная работа.

1. Готовит проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественного цикла.
3. Привлекает учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в ВУЗы.
4. Организует встречи со студентами профилирующих по предмету ВУЗов.
5. Пропагандирует ЗОЖ.

Членами МО было проведено 3 из 4 плановых заседаний.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

Заседание МО №1

Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год и принятие плана работы на 2018-2019 учебный год Содержание:

1. Отчёт руководителя РМО учителей физики о проделанной работе за период 2017/2018 учебного года.
2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ, ВПР по физике.
3. Обсуждение плана работы РМО учителей физики на 2018-2019 уч. год,
4. Методические рекомендации по преподаванию астрономии 2018-2019 уч. году. Метапредметный подход.
5. Аттестация учителей в 2018-2019 учебном году.
6. Анкетирование учителей с целью уточнения данных картотеки.
7. Предложения и замечания по организации методической работы.

Октябрь

1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 2. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
 3. Семинар по теме «Применение разнообразных видов деятельности на уроке в соответствии с требованием ФГОС» на базе Большеинской СОШ.
-
1. Открытый урок физики 10 или 11 класс.
 2. Открытый урок физики 7-9 класс или внеклассное мероприятие.
 3. ЕГЭ как основной показатель качества образования. О демоверсиях ЕГЭ и ОГЭ. Элементы астрофизики в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике. (рук. МО физики- Олейник Т.Ф.)
 4. Обмен опытом по теме семинара. Готовят учителя школ.

Март – апрель.

1. Семинар на базе ОТЦ по проблеме решения заданий второй и третьей части ЕГЭ и рассмотрение лабораторных работ , выполняемых учащимися при сдаче ОГЭ.
2. Анализ аналитической справки ЕГЭ ФИПИ и ОГЭ.

Май.

1. Семинар для учителей, чьи учащиеся школ сдают ОГЭ. На базе МБОУ ТСОШ №1. Ответственная Олейник Т.Ф.
Руководитель РМО учителей физики Олейник Т.Ф.

Семинары прошли на хорошем организационном уровне. Учитель Бухтаев В,В.провел семинар на базе ОТЦ из-за реконструкции учебного заведения.

Рассказал о разнообразных видах деятельности на уроке в соответствии с требованием ФГОС, показал сайты, где можно найти интересный материал в по различным темам предмета. Учителя в ходе обсуждения рассказали о технологиях, которые используют для повышения интереса к предмету и развитию познавательной активности учащихся.

В каникулярное время было проведено на базе ОТЦ семинар по проблеме «решения заданий второй и третьей части ЕГЭ и рассмотрение лабораторных работ, выполняемых учащимися при сдаче ОГЭ»

Ответственная Олейник Т.Ф.

Татьяна Филипповна рассказала, на какие вопросы теории надо обратить внимание учеников при решении задач высокого уровня. Было рассмотрено несколько задач.

Также Татьяна Филипповна прошла курсы экспертов по проверки ЕГЭ, рассказала о критериях оценивания работ, как надо оформлять решение качественных задач в развернутой части ответов. Обратила внимание учителей на правильность оформления лабораторных работ. Познакомила с новым проектом ОГЭ физика 2020года.Ее выступление было оценено очень положительно и своевременно.

Предметниками было выражена благодарность Олейник Т. Ф. за оказанную ею методическую помощь при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также за предоставленный методический материал по курсу астрономия.

Третье заседание было проведено на базе МБОУ ТСШ№2 для учащихся школ сдающих ОГЭ. Учитель Мажурин Л.Г и Т.Ф. Олейник рассказали и провели ряд работ с оборудованием, которое используется на ОГЭ по физике. Учащимся рассказали, как должны оформляться задания с развёрнутым ответом.

Учителям со стороны сопровождающих детей были высказаны слова благодарности за существенную помощь при подготовке к ОГЭ

Работа с одарёнными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую к изучению физики, учителя проводят дополнительные занятия, вовлекают учащихся для разработки мероприятий «неделя физики», бесед с младшими школьниками к проведению олимпиад по предмету

16 мая на базе ОТЦ была проведена впервые научно практическая конференция с проектами и их защитой. На данную конференцию были представлены четыре исследовательских проекта. Три учителя физики Олейник Т.Ф и один учитель Ковалева А.В МБОУ КСШ .Ученики Коверзнев Данил представил исследовательскую работу по теме « Электромобиль» в формате MP4 Фетисов Роман представил работу « Гидравлическая Рука», Сураев Олег работу по астрономии « Черная дыра» ,ученик 8 класса МБОУ КСШ представил работу «выращивание кристалла» . Все ребята стали победителями в различных номинациях.

Проанализировав работу за 2018-2019 учебный год можно отметить:

1. Работу по оказанию методической и консультативной помощи можно считать удовлетворительной. Все мероприятия имели высокий методический уровень, педагоги имели возможность получить опыт практической работы, обеспечивались раздаточным материалом по теме.
2. Недостатком работы по оказанию методической и консультативной помощи можно назвать:

- низкую активность педагогов по предложению тем для проведения семинаров;
 - низкую активность педагогов в предложении тем для рассмотрения на РМО, педагоги предпочитают «вариться в собственном соку», что безусловно снижает эффективность работы по оказанию методической помощи;
 - не удалось полностью реализовать планы по организации занятий в школе молодого учителя, но в целом молодые учителя активно посещали все мероприятия РМО.
3. Работу по организации внеурочной деятельности на муниципальном уровне можно считать удовлетворительной, так как количество участников в этом направлении работы увеличилось, кроме того получилось подготовить материалы проектных работ учеников к защите на научно – практической конференции.
4. Недостатком работы по организации внеурочной деятельности на муниципальном уровне можно назвать:
- отсутствие тренингов по подготовке к олимпиадам и конкурсам исследовательской направленности для потенциальных участников;

Исходя из вышеизложенного, с учетом положительных и отрицательных сторон нашей совместной работы, предлагаю в 2019-2020 учебном году обозначить следующие перспективы работы РМО:

Продолжить работу -анализ

показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления:

1. подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах;
2. пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно - коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

Руководитель МО Олейник Т.Ф.

План работы методического объединения учителей физики

на августовском заседании.

Тема методического объединения учителей «профессионализм компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования физики на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

План проведения заседания РМО

Заседание №1

Тема: «Уровень профессиональной компетентности учителя»

1. Анализ качества знаний учащихся по физике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2018-2019 у.г.
2. О задачах и содержании работы МО учителей физики в учебном году.
Утверждение плана работы РМО на 2018– 2020 у.г.
3. Знакомство с учебными программами, учебниками и методической литературой.
4. Разное.