

Анализ
работы РМО учителей иностранных языков
Тарасовского района в 2021-2022 учебном году.

Деятельность районного методического объединения учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы района и была направлена на решение вопросов по созданию условий для формирования и развития познавательной деятельности учащихся как средства развития и самореализации личности в концепции личностно-ориентированного пространства.

Методическая тема:

«Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях ФГОС».

Цели:

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи методической работы:

1. повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс;
3. развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения иностранных языков;
4. повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
5. работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
6. поддерживать авторитет школ и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
7. оказывать педагогическую и методическую поддержку молодым учителям и содействовать их профессиональному становлению;
8. постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

Направления работы РМО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Формы методической работы были таковы:

- изучение нормативных документов;
- заседание МО учителей;
- работа над темами самообразования;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану работы и темам самообразования учителей;
- повышение профессионального уровня путём самообразования, путём изучения методики работы учителей;
- олимпиады;
- репетиционные экзамены;
- работа с одарёнными учениками.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка. В течение прошедшего учебного года учителя РМО приняли участие в следующих мероприятиях:

- августовская конференция учителей;
- дистанционные семинары учителей иностранного языка;
- проведение районной олимпиады по иностранному языку;
- участие в районном конкурсе «Учитель года»;
- участие в районном репетиционном экзамене по-иностранному языку;
- работа над темой самообразования;
- работа с одаренными учениками;
- курсовая подготовка.

Работа учителей иностранного языка по темам самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, развитие личности школьников.

В школах района создаются условия для оптимального развития для одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не

проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Необходимо отметить, что работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче экзамена началась в начале учебного года. Учителями были изучены методические рекомендации по планированию итогового повторения по английскому языку предоставленных управлением образования и науки Ростовской области Ростовскими региональным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.

В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 3 заседания МО по следующим темам:

Заседание 1.

Тема: «Система работы учителя иностранных языков по повышению качества образования».

Место и форма проведения: дистанционно

Дата проведения: 26 августа 2021 г.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы РМО иностранных языков за 2020-2021 учебный год. (Зареченская Л.А., руководитель РМО).
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2021 по английскому языку. (Зареченская Л.А., руководитель РМО).
3. Утверждение плана работы РМО учителей иностранных языков на 2021-2022 учебный год.
4. Воспитательный потенциал уроков иностранного языка. (Макаренко Е.Г., учитель английского языка МБОУ ТСШ№1).
5. Представление молодого учителя английского языка МБОУ Васильевской ООШ Запарченко И.В.

Заседание 2.

Тема: «Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС»

Место и форма проведения: дистанционно

Дата проведения: 26 ноября

Ответственный: МБОУ Красновская ООШ

1. Доклад на тему: «Приемы оптимизации учебной деятельности на уроках иностранного языка в условиях введения ФГОС» (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А.)

2. Кластер. Фрагмент урока в 5 классе «Работа с лексикой» (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаев С.Н.)

3. Составление ментальной карты. Фрагмент урока в 7 классе. Работа с текстом (учитель английского языка МБОУ Красновской СОШ Воропаева М.А.)

Заседание 3 (МАРТ)

Тема: «Повышение профессионализма учителей ИЯ, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы».

Повестка дня:

1. Новые стандарты ФГОС для школ. Третье поколение в 2022 году.

Болдырева И.В.

2. Развитие профессиональной компетентности учителя ИЯ как средство повышения языкового образования в условиях ФГОС ООО. Учителя МО

3. Открытый урок английского языка в 4 классе на тему «Транспорт».

Болдырева И.В.

4. Открытый урок английского языка в 3 классе на тему «Который час?».

Кузьмина Е.В.

Учителями созданы индивидуальные банки тестовых заданий для промежуточного контроля знаний, умений и навыков, учащихся по английскому языку.

В 2021-2022 учебном году 3 учащихся 9 классов МБОУ ТСШ№1 и №2 приняли участие в ГИА по английскому языку в форме ОГЭ и получили высокие результаты. Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 100%.

Большинство школ района приняли активное участие в муниципальном фестивале-конкурсе ИЯ «Диалог культур». Хочется отметить продуктивную работу руководителей и учителей, подготовивших победителей и лауреатов конкурса: МБОУ Весеннинской ООШ – Крикуновой Л.Ю., (учитель ИЯ - Зареченская Л.А.), МБОУ Ерофеевской ООШ – Павловой Т.В., (учитель Бережнова С.В.), МБОУ Колодезянской ООШ – Макаренко В.В., (учителя Платонова Е.В., Вещикова О.В.), МБОУ Колушкинской СОШ – Недодаева А.Е., (учитель Ярош Н.В.), МБОУ Митякинской СОШ - Петраченковой И.А., (учителя Болдырева И.В. и Кузьмина Е.В.), МБОУ Роговской СОШ - Шевцовой И.А, (учитель Миличкина В.В., Шевцова И.А.), МБОУ Тарасовской СОШ №1 – Малова А.С. (учителя Федорова Ю.А., Макаренко Е.Г., Цапок Е.А., Уманец Н.А.), МБОУ Тарасовской СОШ №2 – Рубановой Т.Ю, (учителя Андросюк Е.В., Фомичев С.О., Сиволапова Р.А., Плякина О.А.), МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ – Тимошенко В.Б.(учитель Зоренко А.А.).

Май 2021-2022 учебного года

Руководитель РМО:

Зареченская Л.А.