

Анализ

работы РМО учителей иностранного языка

Тарасовского района в 2018-2019 учебном году.

Деятельность районного методического объединения учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы района и была направлена на решение вопросов по созданию условий для формирования и развития познавательной деятельности учащихся как средства развития и самореализации личности в концепции личностно-ориентированного пространства.

Методическая тема, над которой работали учителя РМО в течение отчетного периода: *«Совершенствование образовательного процесса по иностранным языкам через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода»*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

Задачи:

- выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
- внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся;
- отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно - деятельностного подхода;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Приоритетными направлениями работы РМО являются:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;

- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей РМО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, ОГЭ, ФГОС ООО)
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- работа по аттестации педагогических работников;
- информационная и аналитическая деятельность.

Формы методической работы были таковы:

- изучение нормативных документов;
- заседание МО учителей практической направленности;
- работа над темами самообразования;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану работы и темам самообразования учителей;
- повышение профессионального уровня путём самообразования, путём изучения методики работы учителей;
- олимпиады;
- работа с одарёнными учениками.

В течение 2018 – 2019 учебного года было организовано и проведено **3** заседания МО по следующим темам:

Заседание №1

Тема: «Организация педагогической деятельности по иноязычному образованию одарённых детей в ОУ»

Место проведения: МБОУ Роговская СОШ

Дата проведения: ноябрь 2017г.

Форма проведения: открытые уроки английского языка, их обсуждение (Григорова В.А., Миличкина В.В.); теоретическая часть по теме (докладчик - руководитель РМО Зареченская Л.А.)

Заседание №2.

Тема: «Современный урок в свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»

Место проведения: МБОУ Тарасовская СОШ№2

Дата проведения: март

Форма проведения: открытые уроки английского языка, их обсуждение (учителя Фомичев С.О., Сиволапова Р.А.); теоретическая часть по теме (докладчик - руководитель РМО Зареченская Л.А.).

Заседание №3.

Муниципальный фестиваль-конкурс талантов «Talent Show» на иностранном языке

Место проведения: ДДТ

Дата проведения: апрель

Форма проведения: выступления по номинациям

Муниципальный тур олимпиад по иностранным языкам.

Место проведения: МБОУ СОШ №2 п. Тарасовский.

Дата проведения: октябрь

При выборе тем рабочих семинаров учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества деятельности учителя, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Одной из действенных **форм повышения профессионального уровня педагогов** является их участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка. В течение прошедшего учебного года учителя РМО приняли участие в следующих мероприятиях:

- августовская конференция учителей;
- аттестация учителей иностранного языка;
- семинары учителей иностранного языка;
- проведение районной олимпиады по иностранному языку;

- участие в районном конкурсе «Учитель года»;
- работа над темой самообразования;
- работа с одаренными учениками;
- курсовая подготовка.

В **2018-2019 учебном году 1** учитель иностранного языка был аттестован на высшую квалификационную категорию: Григорова В.А. (МБОУ Роговская СОШ) и **1** учитель иностранного языка был аттестован на первую квалификационную категорию Цапок Е. А. (МБОУ Тарасовская СОШ№1)

Участие учителей РМО в подобных мероприятиях дает им возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из других школ района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Работа учителей иностранного языка по темам самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, развитие личности школьников.

В школах района создаются условия для оптимального развития для одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Необходимо отметить, что работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче экзамена началась в начале учебного года. Учителями были изучены методические рекомендации по планированию итогового повторения по английскому языку предоставленных управлением образования и науки Ростовской области Ростовскими региональным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.

Учителями созданы индивидуальные банки тестовых заданий для промежуточного контроля знаний, умений и навыков учащихся по английскому языку.

2018-2019 учебный год

Руководитель РМО

Зареченская Л.А.