

Анализ работы

Методического объединения учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год.

Основной целью работы РМО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания обществознания, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Задачи работы РМО учителей истории и обществознания на 2020 -2021 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

- Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.
- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.
- Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

-Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Для реализации данных задач было запланировано и проведено 4 семинара. Все они прошли по плану, на достаточно высоком профессиональном уровне.

25.08.2020г. состоялся первый семинар. Были рассмотрены следующие вопросы.

1. «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения». Анализ работы за 2019-2020 учебный год. (доклад руководителя РМО Малышевой Л.Г.)

2. Выборы руководителя РМО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

3. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

4. Изучение Концепции преподавания обществознания. Выступление-презентация Жулевой Е.А.)

5. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ- 2017 по истории и обществознанию. Новые формы подготовки учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий (из личного опыта) (Малышева Л.Г.).

Второй семинар состоялся 14.10.2020г. со следующей повесткой дня: ***Тема: «Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС »***

1. "Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла". Малышева Л.Г.

2. Выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся». Власова Л.И.

3. Выступление по теме: «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС СОО". Малышева Л.г.

4. Выступление по теме: «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся». Павлова Е.П., Хачоева Е.М.

Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на уроках истории и обществознания.

Рассмотрение вопроса о прохождении курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.

Третий семинар состоялся 17.02.21г. Тема: **«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования».**

Вопросы, для обсуждения.

1.Выступление по теме: "Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д." Власова Л.И.

2.Мастер -класс учителя истории и обществознания Зарудней Галины Владимировны. Тема: " Формирование мотивации обучающихся для решения воспитательных и образовательных задач: учебной, проектной, исследовательской, игровой и т.д. Эпизоды из видео уроков. Разработка и оценка бизнес проектов. Алгоритмы исследовательской деятельности.

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Видео мастер-класс.

3. Тема выступления по теме: "Работа с одаренными обучающимися. Работа с обучающимися с ОВЗ. Работа с отстающими по предмету и т.д." Малышева Л.Г. Леонова И.Б.

4. Выступление по теме: "Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС". Федорина И.К.

Заключительный семинар состоялся 21.04.21г., был посвящен следующим злободневным вопросам.

1. Особенности обучения финансовой грамотности. Из опыта работы. (Колушкинская СОШ, Е-Россошанская ООШ, Зеленовская СОШ) и все желающие.

2. Анализ информации материалов областного семинара 14.04. (Роговская СОШ, Тарасовская №2 СОШ, Митякинская СОШ) и все желающие.

3.Представление инициативных проектов учащихся к дню самоуправления. По материалам обучающего семинара от 8.04. Малышева Л.Г. Леонова И.Б. Горшколепова С.П.

4. Сообщение Хачоевой ЕЛ. Мак. проходившей курсы на базе ИПКиПРО.

Хочется отметить активное участие во всех семинарах Власовой Л.И., Леоновой И.Б., Малышева Л.Г.

Одной из задач работы методического объединения была повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение. Без самообразования не может быть профессионального роста учителя, а это является одним из требований профессионального стандарта педагога.

Учитель Рыновской ООШ Власова Л.И. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию 21.01.21г.

Многие коллеги активно участвовали в работе семинаров, вебинаров, конференций, проектов. А их в течение года было достаточно много.

Вебинары, конференции.

Онлайн-конференции для учителей истории и обществознания. 10-12.12.

2 региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны».

«Финансовые инструменты начинающего инвестора»

«Кредиты и займы».

«Методические основы реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности в контексте ФГОС общего образования».

«Специфика обучения финансовой грамотности для разных возрастных групп».

«Подготовка к ЕГЭ 2021 по обществознанию: эффективное повторение».

«ЕГЭ по истории: разбираем типичные ошибки учащихся»

«ВПр: пути преодоления типичных ошибок обучающихся (на основе анализа результатов по истории и обществознанию)».

«Обновление курса «История России» в системе школьного исторического образования (в контексте Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)»

Семинар по профилактике участия обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях, деструктивных движениях.

"Концепция преподавания учебного курса " История России"

«Основные направления реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году».

Индивидуальный проект «Знакомимся с проектными движениями» - Издательство «Просвещение»

Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать? – корпорация «Российский учебник»

Планирование и организация подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2021 году» - ОА «Легион».

Методические подходы к формированию функциональной грамотности посредством обучения истории и обществознания.

Самыми активными слушателями и участниками данных мероприятий были: Федорина И.К., Зарудняя Г.В., Григорова М. В., Петровская Л. М., Малышева Л.Г.,

Федорина И.К. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» г. Москва (ВПО Доверие), где заняла 3 место.

Власова Л.И. разместила методические разработки в открытом доступе в сети Интернет: Презентацию. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся. ФГОС» 15.10.2020

Дидактическую игру «Викторианская эпоха. Историческое лото» 9 класс
Приняла участие в методическом обеспечении учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей. (получила Благодарность «за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей». (Свидетельство № ИВ80693965, 2020г))

Конкурсы

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Работа в данном направлении вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В методическом объединении в течение года велась работа с

одарёнными детьми для создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Результаты этой деятельности хочется представить.

03 декабря 2020 года, в День Неизвестного солдата в России, состоялась международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Мероприятие прошло в рамках проекта «Большая история», который реализуют Молодежный парламент при Государственной Думе совместно с Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Ростовской области. В данной акции приняли участие учащиеся всех школ района.

Но активнее всех в мероприятиях различной направленности и различных уровне принимали участие учащиеся следующих школ вместе со своими руководителями.

Красновская СОШ. 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «История родного края» Сидорчук М. Участие в региональном этапе. Ковалева Н. 2 место в муниципальном конкурсе «Права человека нашими глазами». Руководитель **Горшколепова С.П.**

Роговская СОШ. Руководитель Григорова М.В. Диплом 1 степени победитель методического фестиваля «Бессмертие народа в его языке» в номинации «Видеоролик «Милый уголок Родины». Акция «Тест по Великой Отечественной войне»

Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности

Всероссийский тест на знание Конституции РФ.

Участие во Всероссийском конкурсе интерактивных работ "Сохраним историческую

память о казаках - героях Великой Отечественной войны"

Красновская СОШ. Руководитель Федорина И.К Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся, XI Международная олимпиада «Знанию» по истории, Международная олимпиада «Международный день защиты детей» образовательного портала «Знанию», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Большая история), Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон по обществознанию

Дячкинская СОШ. Руководитель Зарудня Г. В.

Победители муниципального этапа онлайн- турнира "Хроники войны" от 12.05.

03.12.2020 _- участие в Международной акции "Тест по Великой Отечественной войне"

«Всероссийский тест на знание Конституции РФ» 12.12

Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности. С 7 по 16 12.

16 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. 25.12

Весененская ООШ. Руководитель Леонова И.Б. Правовой юридический диктант Щеголева Анастасия. (сертификат), Анищенко К. Диплом, 1-е место, 7 класс, Международный конкурс «Звездный час», История России Старикова Валерия «Права человека нашими глазами». Участие.

Проект «Памятные даты Великой Победы»

Колушкинская СОШ. Руководитель Малышева Л.Г.

1.Диктант победы. Малышев Е. участие. 2.09

2.Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Номинация «Земляки» Молчанов Н 1 место. 15.10.

3.Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне». 8 учащихся. Сертификаты. 3.12

4. Акция «Зажги свечу на могиле неизвестного солдата». Благодарность классу и учителю.

5.Конкурс по основам финансовой грамотности. Малышев Е. 2 место. 16.12.

6.Муниципальный конкурс «Защитники Отечества» Сухомлина А. 1 место. 20. 02

7.Муниципальный конкурс «Мир космонавтики» Сухомлина А. 2 место. 12. 04.

8.Обучающая игра "Домовой" в рамках проведения мероприятий федерального партийного проекта "Школа грамотного потребителя" 23.04 (9-11 класс)

9.Муниципальный конкурс «Бессмертный полк». Сухомлина А. 1 место. 30. 04.

10.Муниципальный этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Сухомлина А. 1 место. 20. 04

11. Участие в региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Сухомлина А.

12. Конкурс «Рисуем Победу», проводимый по инициативе партии Единая Россия. Сухомлина А. 1 место. 12. 05.

Рыновская ООШ. Руководитель Власова Л.И.

1. ВСОШ по истории- школьный тур

2. Организация участия учащимися в VI Международном дистанционном конкурсе «Старт» по истории

3. Участие в работе творческой группы Международного образовательного портала «Солнечный свет».

Туроверо-Россошанской ООШ. Руководитель Петровская Л.М.

В 2020-2021 учебном году:

- Сертификат – всероссийские тестирование на знание Конституции;

- Сертификаты – принимала участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности;

- Сертификат – принимала участие в районном семинаре;

- Сертификат – приняла участие во всероссийском вебинаре;

- Диплом (3 место) в муниципальном конкурсе «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАШИМИ

ГЛАЗАМИ»: в номинации - сочинение «Меня беспокоит...», для 7-11 классов;

В рамках реализации федерального партийного проекта «Школа грамотного потребителя» в апреле 2021 года с учащимися 8-9 классов провела

обучающую игру «Домовой».

Хотелось бы пожелать учителям других школ брать пример коллег. Ведь работаем мы в одних условиях и нагрузка у всех большая, но одни находят возможность, а главное желание работать дополнительно с детьми, а другие нет.

Курсы.

Важную роль в повышении профессионализма играют курсы повышения квалификации и в этом направлении нашей деятельности коллеги проявили большую активность.

Григорова М.В. Роговская СОШ.

2021 Март – «Методика преподавания истории и обществознания»

Финансовая грамотность. «Методика преподавания права»

2020 Октябрь – ноябрь – «Эксперт по проверке ГИА по обществознанию

МБОУ Курно – Липовской СОШ

Костюкова Елена Абуязитовна (обществознание и право 10-11 классы)

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Современный урок права в соответствии с

требованиями ФГОС ООО и СОО, 2020 год

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ

как одна из форм реализации ФГОС, 2020 год

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020 год ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», Оказание доврачебной помощи, ЧАУ ДПО «Институт преподавания и повышения квалификации», г. Новочеркасск, программа «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, программа «Внеурочная деятельность по ФГОС », 2021 г.

Слепченко Виктория Алексеевна (история 7-11 классы, 9 класс обществознание) Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, 2020 год

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020 год

Шивилова Инна Валерьевна (история 5-6 классы, обществознание 6-8 классы)

Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», Оказание первой доврачебной АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ФГОС: внеурочная деятельность, 2020 год АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 2021 год.

В этом учебном году учащиеся 9 класса не сдают экзамены по выбору. Но они должны были выполнить итоговую контрольную по предмету по выбору в форме ОГЭ. Традиционно многие учащиеся школ выбрали контрольную работу по обществознанию.

Результаты показывают низкое качество обученности учащихся в некоторых школах.

МБОУ Курно – Липовской СОШ. Успеваемость – 83%. Качество – 58%.

Ефремово-Степановская СОШ. Успеваемость-100%; Качество-25%.

Тарасовская СОШ№1. Успеваемость-100%; Качество-100%.

Красновская СОШ. Успеваемость – 86%, Качество – 0%

Дячкинская СОШ. Успеваемость -100%, качество -73%

Колушкинская СОШ. Успеваемость- 100%, Качество – 20%

Тарасовская СОШ№2. Успеваемость-100%; Качество-83%.

Большинская СОШ. Успеваемость- 67%; Качество-0%.

Проблемной темой для деятельности методического объединения является низкие показатели на Всероссийской олимпиаде школьников и по истории, и по обществознанию. В олимпиаде по праву учащиеся практически не участвуют. Считаю, что этому вопросу необходимо уделить внимание на первом семинаре в будущем учебном году.

Во многих школах района введен курс финансовой грамотности. В одних школах он преподается на уровне внеурочной деятельности, в других как модуль в рамках обществознания, в-третьих, как элективный курс. Но опыта работы у нас еще нет. Думаю, что именно поэтому в нашем районе низкий уровень участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по данной дисциплине. Да и не многие учителя в нынешнем учебном году использовали в своей практике видео уроки. Над этим так же необходимо работать в следующем учебном году.

План работы на 2021-2022 уч.год

Август

1. Анализ работы м.о за 2020-2021 учебный год, перспективы на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год
3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год
4. Изучение нормативно – правовой базы по преподаванию предметов «история», «обществознание», «право» и «экономика» в новом учебном году.

5. Аттестация учителей истории и обществознания в 2021-2022 уч.году. Структура и содержание портфолио учителя истории и обществознания.

6. Опроведении недели истории и обществознания в образовательных учреждениях района.

Ноябрь

Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания.

1. Мастер- класс «Реализация принципа интеграции в процессе формирования метапредметных умений».
2. Метапредметный подход: риски и стратегии деятельности.
3. Национально-региональй компонент исторического образовани: основные тенденции и проблемы преподавания.

Февраль

Система работы учителя по подготовке к предметной олимпиаде.

1.Мастер-класс. Обсуждение олимпиадных требований для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.

2.Круглый стол " Методы и приемы развития учебной мотивации и положительного эмоционального отношения учащихся к учебным предметам «История» и «Обществознание».

3.Работа с историческим источником как специфический и мотивационный метод изучения исторических явлений и процессов. (Обмен опытом).

Апрель.

Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности.

1.Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности.

2.Проекты, квест-игры на уроках финансовой грамотности.