

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
профессиональных потребностей и дефицитов педагогов  
образовательных организаций Тарасовского района за 2022 год**

***По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:***

- 150 педагогов из 286 прошли оценку профессиональных потребностей и дефицитов;
- увеличилась доля педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличилась доля педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов - победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие ***профессиональные затруднения***:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ- компетентность.

***Причины профессиональных затруднений:***

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

**Предложения по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год:**

1) работу районных методических объединений в 2022 - 2023 учебном году направить на проведение практико-ориентированных семинаров;

2) продолжить работу по разработке методических рекомендаций по предметным и метапредметным компетентностям, формирования информационно-методических писем;

3) спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных направлений, выявленных при проведении мониторинга;

4) обеспечить создание условий для реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов;

5) провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания. Общеобразовательным организациям:

1) учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений,

2) планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей,

3) для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождения тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;

4) активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

5) провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;

6) мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

Директор МБУ «ЦИМиМТО»



Ковалева Н.Н.