

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга «По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» в 2021-2022 году в Тарасовском районе

1.Цели.

Выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

2.Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ являются:

- продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- поддержка талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (совместно с родителями) в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- самореализации, обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Обучение детей с ОВЗ в школах района осуществляется на основе дифференцированного подхода с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

По программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательной организации в 2021-2022 учебных годах из 2558 детей обучались 61 человек с ОВЗ, что составляет 2,4 % от общего числа детей школьного возраста, из них 17 детей-инвалидов.

На дому обучались 21 школьников с ОВЗ (34,4% от общего числа детей с ОВЗ школьного возраста), из них 21 - дети-инвалиды.

Всего обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы составляет 65,6 % от общего числа детей с ОВЗ (40 из 61).

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

- физкультурно-спортивные;
- социально-педагогические;
- туристско-краеведческие;
- естественно – научные;
- художественные;
- технические.

Во время урочной и внеурочной деятельности работа педагогов строится так, что учащиеся могут проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С одаренными детьми ведется работа в форматах конференций, викторин, творческих мастерских, индивидуальные занятия, кружки по интересам, конкурсы, выставки художественного детского творчества. Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

3. Показатели, меры сбора информации

Оценка показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ можно дополнить такими параметрами как:

- учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей с ОВЗ»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей с ОВЗ;
- ведение и своевременное обновление базы данных достижений, одарённых и высокомотивированных обучающихся (в образовательных организациях).

В качестве методов сбора информации о системе работы с детьми с ОВЗ используются следующие: изучение результатов деятельности, информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов, мониторинга общего и дополнительного образования.

4. Мониторинг

В соответствии с планами работы намечено совершенствование системы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ предполагающий:

- совершенствование муниципального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ (на основе мониторингов школ);
- мониторинг участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в рамках мониторинга эффективности образовательной организации по итогам учебного года;
- мониторинг участия обучающихся в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах в том числе в рамках проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадном движении;
- мониторинг участия обучающихся в спортивных состязаниях на различных уровнях;
- создание банка диагностического инструментария, направленного на раннее выявление одаренных обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях района;
- формирование и ведение базы данных достижений, одарённых и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ (в образовательных организациях, на уровне муниципалитета).

5. Анализ, адресные рекомендации

На основе мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с ОВЗ в дальнейшем должна проводиться аналитическая деятельность по следующим направлениям:

- анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах, научно-практических конференциях (результативность);
- анализ осуществления социального партнерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

6. Меры, управленческие решения

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В работе со специалистами школы предполагается:

- организация и проведение мероприятий, направленных на распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся с ОВЗ, поддержки педагогических работников;

- участие в педагогических мероприятиях, на которых педагогами разных ОО освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся с ОВЗ;
- методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций округа, родителей (законных представителей) по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей
- анализ участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах (результативность);
- анализ осуществления социального партнерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.