

## Аналитическая справка по воспитательной работе за 2020-2021 учебный год

Главной целью воспитательной работы всех образовательных организаций является: «Создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно – нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению».

Для достижения этой цели система воспитательной работы МУ ОО и всех ОО района складывается и функционирует на основе реализации:

- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- программы воспитания в общеобразовательных учреждениях;

С сентября 2020 года была организована работа по подготовке общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой, привлекая к этой работе экспертов, региональных координаторов и представителей образовательных организаций, участвовавших в апробации примерной программы.

До 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Вся воспитательная работа осуществлялась на основе Календаря мероприятий Отдела образования на 2020 – 2021 учебный год и перспективных планов школ с учетом федеральных, областных и муниципальных мероприятий.

За прошедший учебный год методистом по воспитательной работе было проведено 37 мероприятий муниципального уровня, направленных на формирование гражданских и социальных компетентностей, нравственных качеств личности, толерантного мировоззрения, развитие творческих способностей и др. Участие воспитанников и педагогов в районных и областных конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

**Согласно Программе воспитания, в организации воспитания учащихся можно выделить 11 основных направлений:**

- 1) гражданско – патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) экологическое воспитание
- 9) Формирование коммуникативной культуры;
- 10) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 11) Социокультурное и медиакультурное воспитание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 года № 327 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. Празднование Великой Победы имеет важное общественно-политическое значение, в том числе с точки зрения воспитательной работы среди детей и молодежи. Героические примеры отечественной истории должны стать прочной основой гражданско – патриотического воспитания молодежи.

### ***Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации приняла закон о воспитании патриотизма***

*С 1 сентября вступил в силу федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся».*

*Закон направлен на воспитание школьников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.*

*У школ, колледжей и вузов будет год (до 1 сентября 2021 г.) на то, чтобы включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы в свои образовательные программы.*

*12 декабря День Конституции. В преддверии этого дня с 07 декабря по 11 декабря в школах России пройдет неделя патриотического воспитания. Учителя Российских школ обменяются лучшими программами патриотического воспитания.*

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы» и планом годовых мероприятий на 2020 учебный год Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района (далее МУ ОО) был проведен районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации.

Муниципальный этап состоялся **21 октября 2020 года**. В конкурсе приняли участие обучающиеся из 6 образовательных организаций района: МБОУ Курно – Липовской СОШ, МБОУ Туроверо – Россошанской ООШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУДО «ОТЦ», МБОУ ДО Тарасовского ДДТ. Всего было предоставлено на конкурс 9 работ в двух номинациях: «Исследовательские работы», «Декоративно – прикладное искусство», и в двух возрастных группах: средний школьный возраст (5-9 класс) и старший школьный возраст (9-11 класс). Работы победителей соответствовали заданной теме, целям и задачам конкурса, были выполнены в соответствии с требованиями Положения, работы отличались оригинальностью и качеством исполнения. Работы обучающихся МБОУ ДО Тарасовского ДДТ – Блиновой Анастасии, Митрохиной Юлии, обучающихся МБОУ Курно – Липовской СОШ – Черноусовой Марии, Гавриленко Натальи, и Григорян Дианы, обучающейся МБОУ Туроверо – Россошанской ООШ были направлены на региональный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации. Все конкурсанты получили сертификаты участника регионального этапа.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на основании плана работы Муниципального учреждения Отдел образования Администрации Тарасовского района (далее МУ ОО) и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр» (далее МБОУДО «ОТЦ»), с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, увековечения памяти воинов, павших за свободу и независимость Родины, в рамках празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и в связи с памятной датой – День Неизвестного солдата (3 декабря), **2 декабря 2020** года состоялся муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В конкурсе приняли участие 152 обучающихся из 25-ти образовательных учреждений района (МБДОУ № 1 «Тополёк», МБДОУ № 4 «Семицветик», МБДОУ № 7 «Берёза», МБДОУ № 8 «Солнышко», МБДОУ № 10 «Одуванчик», МБДОУ № 27 «Ромашка», МБДОУ № 46 «Чебурашка», МБДОУ № 47 «Колобок», МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Весеннинской ООШ, МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Деркульской ООШ, МБОУ Дячкинской, МБОУ Ерофеевской ООШ, МБОУ Евремово-Степановской СОШ, МБОУ Зеленовской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Курно-Липовской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Роговской СОШ, МБОУ Рыновской СОШ, МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, МБОУ Тарасовской СОШ №2, МБОУДО «ОТЦ», МБОУДО Тарасовского ДДТ)

В целях формирования у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества, его Вооружённых Сил, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, были проведены различные воспитательные мероприятия. С **25.01.2021 по 25.02.2021** в образовательных организациях нашего района проводился месячник оборонно – массовой и патриотической работы, посвященный 76 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в который вошли следующие мероприятия, приуроченные памятным датам:

- **27 января** – в целях актуализации памяти поколений и гордости за мужество мирного населения блокадного Ленинграда, в Тарасовском районе в 18 – ти образовательных организациях прошла минута молчания в память о жертвах блокады. Обучающиеся приняли участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». В акции «Блокадный хлеб» приняли участие старшеклассники – члены РДШ, волонтеры. Были проведены классные часы на тему: «Блокада Ленинграда», видеолектории «Блокадный Ленинград», так же в школах были оформлены Уголки памяти;
- **2 февраля** – проведены мероприятия, приуроченные Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- **15 февраля** – в образовательных организациях проведены мероприятия, приуроченные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; **23 февраля** – День защитника Отечества.

В образовательных организациях проведены акции: «Блокадный хлеб», "Бессмертный полк", конкурс рисунков: «Бессмертный полк». В апреле и мае во всех школах района прошел месячник патриотических, волонтерских акций. В рамках акции «Память поколений» (благоустройство мест воинских захоронений) были приведены в порядок памятники и братские могилы советских воинов. А в рамках акции «Удели внимание ветерану», учащиеся школ посетили ветеранов, вдов и тружеников тыла, была оказана практическая помощь в наведении порядка на приусадебных участках, уборке квартир, посадке растений. Всех ветеранов учащиеся поздравили с наступающим праздником.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня Защитников Отечества (23 февраля), 26 февраля 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Защитники Отечества».

В конкурсе приняли участие 379 обучающихся из 33 – х образовательных учреждений района (МБДОУ № 1 «Тополёк» – Бутенко С. М., МБДОУ № 2 «Берёзка» – Дашковой А. С., МБДОУ №4 «Семицветик» – Беляевой О. А., МБДОУ №6 «Сказка» – Грибейниковой Ю.А., МБДОУ № 7 «Берёза» – Солдатовой О. Ф., МБДОУ № 8 «Солнышко» - Талалаевой Т. Н., МБДОУ № 10 «Одуванчик» – Азаровой О. М., МБДОУ №21 «Радуга» – Недодаевой

И. А., МБДОУ № 25 «Колосок» – Маловой А. Ф., МБДОУ № 26 «Родничок» – Маловой Н. Ю., МБДОУ № 27 «Ромашка» – Коноваловой И. Н., МБДОУ № 32 «Искорка» – Обуховой Л. В., МБДОУ № 37 «Колосок» – Иващенко Ю. А., МБДОУ № 46 «Чебурашка» – Карповой Е. Н., МБДОУ № 47 «Колобок» – Сиротенко В. И., МБОУ Большинской СОШ – Поповой С.И., МБОУ Васильевской ООШ – Тарасова И.В, МБОУ Весеннинской ООШ – Крикуновой Л.Ю., МБОУ Деркульской ООШ – Титова С.Н., МБОУ Дячкинской СОШ – Звягинцевой С.О., МБОУ Ерофеевской ООШ – Павловой Т.В., МБОУ Евремово-Степановской СОШ – Борисова А.В., МБОУ Колодезянской ООШ – Макаренко В.В., МБОУ Колушкинской СОШ – Недодаева А.Е.,

МБОУ Красновской СОШ – Воликова Ю.В., МБОУ Курно-Липовской СОШ – Сорокиной Т.А., МБОУ Митякинской СОШ – Петраченковой И.А., МБОУ Роговской СОШ – Шевцовой И.А., МБОУ Тарасовской СОШ №1 – Малова А.С., МБОУ Тарасовской СОШ №2 – Рубановой Т.Ю., МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ – Тимошенко В.Б., МБОУДО «ОТЦ» – Зайцевой Е.И., МБОУДО Тарасовского ДДТ – Хлопониной Т.И.)

15 февраля 2021 года на базе МБОУДО «ОТЦ» создан Муниципальный центр развития добровольчества (волонтерства) в Тарасовском районе.

**Целью** Волонтерцентра является - повышение уровня социально-экономического развития Тарасовского района и качества жизни населения посредством формирования эффективной системы поддержки добровольческой деятельности.

**Задачи:**

— системное развитие и поддержка добровольческих гражданских инициатив и проектов;

— объединение (консолидация) усилий гражданского общества, добровольческих организаций и добровольцев, органов местного самоуправления;

— вовлечение и сопровождение добровольцев и добровольческих организаций;

— формирование корпоративной культуры добровольчества, мотивации добровольцев, реализация подхода «волонтерство через всю жизнь»;

— организация межсекторного взаимодействия между добровольцами, добровольческими организациями, государственными, муниципальными и бизнес-структурами, НКО, образовательными учреждениями, СМИ и пользователями добровольческих услуг;

— обеспечение доступности всесторонней поддержки волонтерским организациям и всем действующим и потенциальным добровольцам в Тарасовском районе;

— информирование о доступе к различным формам финансирования на муниципальном, региональном и федеральном уровне организациям и физическим лицам, занимающимся поддержкой и развитием добровольчества;

— интеграция федеральных и региональных проектов и программ в муниципальную повестку, выдвижение муниципальных инициатив на региональный и федеральный уровни;

— обеспечение добровольцев и добровольческих организаций необходимой материальной базой;

— обеспечение эффективного тиражирования успешных практик, методик и технологий развития добровольчества;

— формирование целостного информационного сопровождения волонтерских организаций и программ;

— аккумуляция всех видов ресурсов и их распределение среди волонтерских организаций, волонтеров;

— осуществление системного учета добровольцев, их компетенций, опыта, проектов и практик;

— проведение системного мониторинга уровня развития добровольческой деятельности и исследований по вопросам добровольчества.

На базе 18 школ открыты военно – патриотические клубы и объединения, целью которых является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств (тимуровская работа, проведение благотворительных акций, агитация за здоровый образ жизни).

С целью развития туристско – краеведческой исследовательской работы с учащимися, совершенствования методик исследовательской работы в области краеведения, приобщения к исследованию родного края и выявления лучших юных исследователей, 24 ноября 2020 года состоялся районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». В нём приняли участие обучающиеся из 6 образовательных учреждений района: МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Курно – Липовской СОШ, МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Колушкинской СОШ, МБОУ Васильевской ООШ. Всего было предоставлено на конкурс 7 исследовательских работ в следующих номинациях: «Летопись Родного края», «Родословие», «Экологическое краеведение», «Природное население», «Земляки», «Великая отечественная война». Работы победителей соответствовали заданной теме, целям и задачам конкурса, были выполнены в соответствии с требованиями Положения.

В целях воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, а также совершенствования работы по организации военно – патриотического воспитания школьников, 12 мая 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Бессмертный полк». Перед организаторами конкурса были поставлены следующие задачи:

– углубление знаний у обучающихся о Великой Отечественной войне;

– военно-патриотическое воспитание обучающихся;

– привлечение внимания детей к теме подвигов, совершенных в военное время советским народом при защите своей страны и стран Европы от фашизма;

– раскрыть и проявить таланты и творческие способности;

– способствовать духовному обогащению через приобщение к традициям и праздникам.

Конкурсные работы были представлены в следующих номинациях:

1. «Декоративно – прикладное творчество»;

2. «Диорамы и миниатюры периода Великой Отечественной войны»;

3. «Презентация»;

4. «Рисунок».

Работы, предоставленные на конкурс, соответствовали тематике. При оценке конкурсных работ жюри учитывало: соответствие заявленной тематике; полноту раскрытия темы; достоверность представленной информации; качество оформления; оригинальность; проявление творческой индивидуальности; возможность широкого использования материала в дальнейшем. В конкурсе приняли участие 261 обучающихся из 30-ти образовательных учреждений Тарасовского района.

В оргкомитет муниципального конкурса по номинациям поступило:

– «Стендовый макет» – 25 работ;

– «Диорамы и миниатюры» – 27 работ;

– «Рисунок» – 209 работ.

Знание истории, основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, значимости и важности Великой Победы, опора на духовно – нравственный опыт народа обогатили эмоционально – ценностную сферу развивающейся личности ребенка, отношение к истории, к историческим источникам, героям, приблизившим и завоевавшим Победу, способствовали развитию личностных черт, свойственных национальному характеру и менталитету русского народа, воспитанию чувства национального достоинства, уважения и гордости к истории своего народа, обеспечили историческую преемственность поколений, сохранение, трансляцию и развитие национальной истории.

### **Нравственное и духовное воспитание.**

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» духовно – нравственное воспитание рассматривается как важнейший приоритет государственной образовательной политики. Оно направлено на духовную и социальную консолидацию российского общества, укрепление гражданской идентичности, формирование общих духовных и нравственных основ национального самосознания.

С целью укрепления духовно – нравственных начал общественной жизни, основанных на православных традициях, средствами искусства был проведен муниципальный фестиваль славянской письменности и культуры

«И нравы, и язык и старина святая». Фестиваль состоялся 24 мая в день славянской письменности. В нём приняли участие обучающиеся из 9 образовательных организаций района.

С этой же целью в течение учебного года прошли:

- Всероссийский урок Мира – 1 сентября 2020 года
- Тематические уроки (мероприятия), приуроченные дню народного единства (4 ноября)

Почти все конкурсы и фестивали этого направления были отмечены высокой активностью и заинтересованностью учащихся.

### **Интеллектуальное воспитание.**

Интеллектуальные возможности личности — один из базовых психологических ресурсов, который лежит в основе инициативного и разумного отношения к действительности. Интеллектуальные способности людей являются мощным естественным источником человеческой цивилизации. Соответственно выигрывают и будут выигрывать в экономическом и культурном соревновании те страны, которые смогут создать наиболее совершенную систему образования, гарантирующую полноценное развитие интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. Поэтому интеллектуальное воспитание учащихся — это объективная потребность, продиктованная реалиями настоящего и запросами будущего.

Интеллект, в его понимании, — это динамический процесс взаимодействия человека с миром, поэтому критерием развития интеллекта является мобильность (гибкость, пластичность) индивидуального поведения.

Цель интеллектуального воспитания:

- Развитие и формирование интеллектуальных способностей.
- Развитие умений и навыков интеллектуального труда.
- Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

20 февраля в Тарасовском районе состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. В мероприятии приняли участие 8 обучающихся из семи образовательных организаций района. 1 место заняла обучающаяся МБОУ Ерофеевской ООШ, 2 место – обучающаяся МБОУ Митякинской СОШ, 3 место – обучающаяся МБОУ Васильевской ООШ. Сочинения победителей были направлены на региональный этап конкурса.

25 февраля 2021 года на базе МБОУДО «ОТЦ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая



классика – 2020». На конкурс было предоставлено 19 видеозаписей-выступлений, обучающихся из 8 образовательных учреждений района:

В ходе конкурсных состязаний использовались отрывки из произведений российских и зарубежных авторов (которые не входят в школьную программу по литературе), декламируемые по памяти. Обучающиеся использовали: музыкальное сопровождение, декорации, костюмы.

При оценивании жюри учитывало выбор текста произведения, грамотность речи, артистизм исполнения, глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.

По решению жюри, обучающиеся МБОУ Роговской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №2, МБОУ Тарасовской СОШ №1 были награждены дипломами 1, 2, 3-й степени соответственно.

Видеоматериалы конкурсантов были направлены в Ростов на заочный тур регионального этапа конкурса чтецов «Живая классика – 2021»).

### **Воспитание семейных ценностей.**

В целях формирования у обучающихся ценностного отношения к семейным традициям, воспитания чувства уважения и любви к близким людям, 26 ноября 2020 года состоялся муниципальный конкурс «Маме с любовью» посвящённый Дню матери. В конкурсе приняли участие 747 обучающихся из 39 образовательных учреждений района (МБДОУ детского сада №1 «Тополек», МБДОУ детского сада №2 «Береза», МБДОУ детского сада №4 «Семицветик», МБДОУ детского сада №5 «Звоночек», МБДОУ детского сада №6 «Сказка», МБДОУ детского сада № 7 «Берёза», МБДОУ детского сада № 8 «Солнышко», МДОУ детского сада № 9 «Алёнка», МБДОУ детского сада № 10 «Одуванчик», МБДОУ детского сада № 12 «Колокольчик», МБДОУ детского сада №21 «Радуга», МБДОУ детского сада № 25 «Колосок», МБДОУ детского сада № 26 «Родничок», МБДОУ детского сада № 27 «Ромашка», МБДОУ детского сада № 32 «Искорка», МБДОУ детского сада № 34 «Ивушка», МБДОУ детского сада № 37 «Колосок», МБДОУ детского сада № 46 «Чебурашка», МБДОУ детского сада № 47 «Колобок», МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Весеннинской ООШ, МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Деркульской ООШ, МБОУ Дячкинской, МБОУ Ерофеевской ООШ, МБОУ Евремово-Степановской СОШ, МБОУ Зеленовской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Курно-Липовской СОШ, МБОУ Колодезянской ООШ, МБОУ Колушкинской СОШ, МБОУ Митякинской СОШ, МБОУ Роговской СОШ, МБОУ Рыновской СОШ, МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Тарасовской СОШ №2, МБОУДО «ОТЦ», МБОУДО Тарасовского ДДТ). Не приняли участие: МБДОУ детского сада №17 «Солнышко», МБДОУ детского сада № 31 «Орлёнок».

В целях формирования у обучающихся ценностного отношения к семейным традициям, воспитания чувства уважения и любви к близким людям, 5 марта 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Для милых дам». Задачи конкурса:

1) Пропаганда декоративно – прикладного творчества; сохранение культурных традиций и духовных ценностей, развитие художественно – эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения.

2) Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций, а также для повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях.

Конкурсные работы были представлены в следующих номинациях:

Работы, предоставленные на конкурс, соответствовали тематике и были полностью подготовлены для демонстрации. При оценке конкурсных работ, члены жури учитывало мастерство и технику исполнения, оригинальность авторской идеи, художественное исполнение и эстетическое оформление.

В конкурсе приняли участие 266 обучающихся из 31 образовательного учреждения района.

#### *Экологическое воспитание.*

Были проведены традиционные муниципальные конкурсы экологического направления. Муниципальный этап конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в рамках Всероссийской культурно – экологической акции «Покормите птиц». Конкурс проводился с целью воспитания чувства ответственности за всё живое на земле, гуманного отношения к природе, формирования всесторонне развитой личности через познание мира и самопознание.

Подведение итогов конкурса состоялось 25 февраля 2021 года. В номинации «Деревянная кормушка» приняло участие 27 обучающихся из 7 образовательных учреждений района: МБОУ Тарасовской СОШ №1, МБОУ Васильевской ООШ, МБОУ Ефремово – Степановской СОШ, МБОУ Красновской СОШ, МБОУ Рыновской ООШ, МБОУ Дячкинской СОШ, МБОУ Весеннинской ООШ. В Номинации «Скворечник» приняло участие 10 обучающихся из 4 образовательных организаций: МБОУ Тарасовская СОШ №1, МБОУ Тарасовская СОШ №2, МБОУ Красновская СОШ, МБОУ Дячкинская СОШ. Всего было предоставлено на конкурс 27 кормушек и 10 скворечников. При оценивании жюри учитывало технику выполнения, творческий подход, оригинальное художественное оформление, практичность, качество материала.

Как видно из анализа работы методиста по воспитательной работе, что таким направлениям как интеллектуальное воспитание, воспитание семейных ценностей и формирование коммуникативной культуры

недостаточно уделено внимание. В соответствии с этим при составлении плана мероприятий на следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия и по данным направлениям.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV), все мероприятия, конкурсы были проведены онлайн, дистанционно.

Все школы Тарасовского района активно приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

**Анализ  
работы районного методического объединения  
заместителей директоров по ВР за 2020-2021 учебный год.**

**Методическая тема:** «Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в условиях современных вызовов».

**Цель:** создание необходимых организационно-педагогических условий и обеспечение личностно-профессионального развития педагогов, формирование, развитие и совершенствование их профессиональных компетенций в современных условиях в связи с изменениями в воспитательной системе.

**Задачи:**

- информировать заместителей директора по воспитательной работе о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса в 2020/2021 учебном году, новинках педагогической литературы, направлениях воспитательной работы в новых современных условиях;
- изучить структуру примерной программы воспитания;
- актуализировать и углубить знания, способствующие овладению современными воспитательными технологиями, эффективными методиками реализации компетентностного подхода в процессе обучения и воспитания;
- выявлять и транслировать эффективный опыт совершенствования воспитательного пространства учреждения образования;
- мотивировать участников районного методического объединения на профессиональное саморазвитие, самообразование;

Реализация данных целей и задач осуществлялась по следующим основным направлениям:

**1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей заместителей директоров по ВР

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОО, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе.

**2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.);
- ознакомление заместителей директоров по воспитательной работе с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление заместителей директоров по воспитательной работе с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании воспитательных программ, новых воспитательных технологиях, нормативных и локальных актах.

### 3. Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи заместителям директоров по воспитательной работе.

Работа методического объединения заместителей директоров по ВР планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов воспитания, диагностические исследования уровня воспитанности школьников.

Приоритетом в деятельности районного методического объединения является создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в сфере воспитания в школах района. При проведении семинаров большое внимание уделялось пропаганде новых воспитательных технологий, продвижению имеющихся в районе результатов эффективной воспитательной деятельности.

Деятельность РМО проводилась в соответствии с планом работы

**За учебный год было проведено 3 плановых заседания РМО ЗДВР в различных форматах (очный или онлайн).**

1. Секция заместителей руководителей образовательных учреждений по ВР в рамках августовской конференции 26.08.20.
2. Семинар «Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе». 06.11.20 дистанционно (в режиме WhatsApp).
3. Семинар «Повышение роли системности воспитательного взаимодействия. Поиск форм «деятельного» патриотизма, конструктивных проектных форм патриотического воспитания». 26.03.21 дистанционно (в режиме WhatsApp).

На заседания РМО заместителей директоров по воспитательной работе рассмотрены следующие важные вопросы:

1. Воспитательная работа в условиях современных вызовов.
2. Разработка и внедрение Примерной программы воспитания: основные аспекты – проектирование Рабочей программы воспитания школьников: алгоритм действий, мотивация педагогического коллектива.

Особенности содержание рабочих программ воспитания:

- работа с целями задачами воспитания;

- виды, формы и содержание деятельности;
- разработка плана воспитательной работы школы;
- основные направления самоанализа воспитательной работы школы.

3. Изменения в работе классных руководителей в 2020-2021 учебном году и повышение результатов работы классных руководителей в современном образовательном учреждении.

4. Рассматривался опыт работы по апробации примерной программы воспитания в 2019-2020 учебном году в Курно-Липовской средней школе.

5. Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе.

6. Повышение роли системности воспитательного взаимодействия. Поиск форм «деятельного» патриотизма, конструктивных проектных форм патриотического воспитания.

Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации воспитательного процесса.

Проанализировав работу методического объединения педагогов - организаторов, можно сделать следующие выводы и наметить задачи на следующий 2021-2022 учебный год.

Каждое заседание РМО включало теоретическую и практическую направленность.

Заседания РМО были организованы на хорошем методическом уровне, отвечали современным требованиям к повышению профессионального мастерства педагогов. Формы проведения заседаний были разнообразны: презентации опыта работы, выступления и сообщения, знакомство с новинками литературы, пособиями. Большое количество времени было уделено вопросам по разработке Рабочих программ воспитания, которые в новом учебном году будут внедрены в ООП всех образовательных организаций.

В ходе семинарских занятий был представлен современный методический, накопительный материал, отражающий опыт работы школ, на современном научно-практическом уровне освещались вопросы воспитания.

Наряду с организацией и проведением семинарских занятий, в течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению нормативно-правовой базы в области воспитания, методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. РМО в течение года также активизировало деятельность школ по участию в районных и областных творческих конкурсах, акциях, операциях. Большая работа проведена в рамках празднования традиционных школьных и календарных праздников, юбилейных дат, организации и проведению оздоровления школьников в период школьных каникул, профилактической деятельности, работе с семьёй.

Исходя из деятельности РМО ЗДВР положительными результатами являются:

1. Повышение уровня профессионализма заместителей директоров школ по ВР;
2. Активное участие заместителей директоров в работе РМО;

В то же время необходимо уделить внимание работе над рядом проблем, требующих управленческих решений:

- совершенствование внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в ОО района,
- анализ и планирование методической работы в ОО,
- недостаточная активность детских общественных организаций;
- недостаточное владение навыками пиар-менеджмента, продвижения (лично себя, ребёнка, группы, организации) в сетевых сообществах /этого часто требуют различные акции, конкурсы, особенно в условиях дистанционного обучения);

#### **Пути преодоления:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. ИКТ-компетентности, предполагающей работу в сетевых сообществах (адресная помощь методистов РОО и опытных коллег, работа «по запросам», применение различных форм работы методического объединения);
- контроль со стороны администрации; - публичная презентация работ победителей для сравнения и образца, ориентира (в т.ч. в сетевых сообществах);
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов; освоение новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся, отбор форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- удовлетворение информационных, учебно-методических образовательных потребностей ЗДВР;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

Организовать семинары по изучению опыта работы ЗДВР. С каждым годом увеличивается количество ЗДВР, которые проявляют активность в тиражировании опыта работы. Работу РМО ЗДВР заместителей по воспитательной работе считать удовлетворительной.

### **План работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе на 2021-2022**

Методическая тема работы объединения: «Организация работы заместителя директора по ВР на этапе внедрения в практику новой Программы воспитания».

Цель работы методического объединения: обновить воспитательный процесс на этапе внедрения в практику новой Программы воспитания

Задачи методического объединения на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка

традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе с целью развития воспитательной системы в каждом образовательном учреждении

2. Совершенствование условий для реализации потенциала классного руководства в воспитании учащихся.

3. Поиск новых эффективных форм воспитательной работы ОО с обучающимися в контексте развития системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

4. Изучение нормативной и методической документацию по вопросам организации воспитательной работы в ОО;

**Межсессионная работа с заместителями директоров по воспитательной работе:**

### **2.1. Аналитическая деятельность**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контрольный показатель</b>	<b>Ответственные</b>
Обновление базы данных об участниках РМО ЗДВР	Уточнение имеющихся сведений и внесение новых	август	Обновление базы	Филиппова Н.Н.- руководитель РМО ЗДВР Панфилова А.В. ИМЦ МУ ОО
Мониторинг уровня воспитанности и учащихся школ	Изучение уровня воспитанности учащихся школ	Май	Таблица состояния уровня воспитанности учащихся школ	Руководитель РМО Члены РМО
Внедрение опыта	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Открытые мероприятия, выступление на РМО, самообобщение опыта работы.	Члены РМО

### **2.2. Информационная деятельность.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Контрольный показатель</b>	<b>Ответственные</b>
Ознакомление с ЗДВР	Панорама новинок, анализ	На протяж	Отчеты членов РМО о своей	Рук. РМО Члены РМО

новинками методической литературы.	литературы	ении всего года	деятельности.	
Информирование ЗДВР о рекомендациях, нормативно-правовых актах и др.	Знание ЗДВР документов, нормативно-правовых актов и др.	В течение всего года	Информационные листки	Рук. РМО Члены РМО
Формирование банка передового педагогического опыта в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ	Изучение возможности распространения передового педагогического опыта.	В течение всего года	Обобщение опыта ЗДВР района	Филиппова Н.Н.- руководитель РМО ЗДВР Панфилова А.В. ИМЦ МУ ОО

Работа по использованию ИКТ во внеурочное время.	Использование ИКТ, понимание сути.	В течение всего года	Общешкольные, внеклассные мероприятия.	Рук. РМО Члены РМО
Сетевое взаимодействие ЗДВР через сайты школ.	Использование сайтов, сайта МУ ОО Распространение передового опыта.	В течение всего года	Активное участие ЗДВР, обмен опытом	Рук. РМО Члены РМО

### 2.3. Организационно-педагогическая деятельность.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Контрольный показатель	Ответственные
Планирование работы РМО на 2021-2022 уч. год.	Анализ деятельности РМО за 2020-2021 уч. год.	Май, август	План работы	Рук. РМО Члены РМО
Повышение квалификации членов РМО	Активность ЗДВР, предъявление своего опыта работы	В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации	Рук. РМО Члены РМО
Организация и проведение школьных,	Заинтересованность ЗДВР и классных руководителей при	В течение всего	Протокол, аналитическая справка.	Жюри



муниципальных мероприятий	проведении конкурсов профессионального мастерства	года		
Подготовка и проведение открытых мероприятий с использованием современных образовательных технологий.	Активность ЗДВР, предъявление своего опыта работы	В течение всего года	Пакет материалов из опыта работы членов РМО	Руководитель РМО Члены РМО

**Примерная тематика  
заседаний районного методического объединения заместителей по ВР**

№	Дата, месяц проведения	Тема	Ответственные
1.	ноябрь	1. Семинар- круглый стол в (в режиме WhatsApp) на тему «Организация школьных ключевых дел» (Методическое сопровождение реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе с целью развития воспитательной системы в каждом ОО с учетом новых требований.) 2. Работа над внедрением Программы воспитания. Консультации с заместителями директора по ВР	<i>Методист МБУ «ЦИМиМТ О»руководитель РМО, зам. по ВР ОО</i>
2.	март	Профориентация обучающихся - приоритетная задача современной школы. (Опыт работы ОО по формированию осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории). 2. Работа над внедрением Программы воспитания. Обмен опытом заместителей директора по ВР	<i>Методист МБУ «ЦИМиМТ О»руководитель РМО, зам. по ВР ОО</i>
3.	май	Семинар (в режиме WhatsApp) «Мониторинг эффективности воспитательной деятельности» (Современные подходы и способы изучения эффективности воспитательного процесса. Изучение, анализ и оценка личностных	<i>Методист МБУ «ЦИМиМТ О»руководитель РМО,</i>

	результатов школьников)	зам. по ВР ОО.
--	-------------------------	-------------------

**Отчет о работе районного методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год.**

«Нет в мире ничего сложнее и богаче человеческой личности, - писал В.А.Сухомлинский. Воспитывать- значит изменять представление человека о себе в лучшую сторону. Это было и будет объектом нашей воспитательной деятельности – не сам ребенок и даже не весь его внутренний, духовный мир, а его представление о себе самом как о достойном человеке. Если меняется отношение к человеку- меняется его представление о самом себе- меняется он сам. В этом и кроется действительная сила коллективного воспитания.

В 2020-2021 году работа методического объединения была направлена на формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению- основная цель работы РМО.

В 2020-2021 году запланированные семинары проходили в форме онлайн-заседаний. Первый семинар провели представители ТСШ №1 в ноябре. Тема семинара: «Использование игровых моментов для классных руководителей 5 и 10 классов с целью установления контакта в новом коллективе». По теме семинара с докладом выступила Ю.А. Федорова. Далее все присутствующие поделились опытом работы по данному направлению. Второй семинар в январе подготовили классные руководители Колушкинской СОШ по теме: «Педагогические приемы и методы предотвращения и разрешения конфликтов». Галунова Н.А. выступила с докладом по теме семинара и предложила для просмотра презентацию с опытом работы по теме. Так же были предложены фрагменты мероприятий, проведенных классными руководителями начальных классов с использованием правил бесконфликтного общения. Молчанова Г.А. показала упражнение «Хмурая подушка» с детьми 2 класса. Бахмут Л.А. рассмотрела с детьми 3 класса правила бесконфликтного общения. А Шишкалова Т.А. с четвероклассниками использовала упражнение «Рубка дров». Малышева Л.Г. познакомила всех со своим опытом работы по предотвращению конфликтов. Помимо этого, были представлены конспекты внеклассных мероприятий, проведенных

классными руководителями на часах общения по данной теме. Третий семинар состоялся в марте при активном участии представителей Е.-Степановской СОШ по теме: «Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании обучающихся». С докладом по теме семинара выступила Ревенко Н.В., классный руководитель 10 класса. Классный час «Береги Землю родимую, как мать любимую!» предоставила для просмотра классный руководитель 9 класса Никитина Е.В. Старшая вожатая школы Плешакова О.А. поделилась презентациями «Добрая суббота» и «Патриотическое воспитание в школе». Перед завершением семинара классные руководители разных школ поделились опытом по теме.

Помимо проведения семинаров в течение 2020-2021 года классные руководители и дети активно участвовали в различных районных и областных конкурсах, занимали призовые места и получали сертификаты участников.

Считаю, что, учитывая условия проведения семинаров, работу РМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

#### **Анализ работы районного методического объединения старших вожатых школ за 2020 – 2021 учебный год**

В 2020– 2021 учебном году районное методическое объединение вожатых школ работало над темой: «Современные аспекты воспитания детей и подростков в системе образования».

**Цель работы** районного методического объединения – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства вожатых, повышение активности и результативности воспитательной работы, решение вопросов по самоуправлению школьников в детских и подростковых организациях.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

Научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детских и подростковых организаций;

Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Осуществление методической и консультативной поддержки вожатых;

Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

**Ожидаемые результаты работы:** овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для формирования у обучающихся нравственно-волевых качеств, стремления к здоровому образу жизни. Эти и другие задачи решал коллектив объединения вожатых Тарасовского района.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Чем больше удовлетворен педагог своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

### **Кадровый потенциал за 2020 – 2021 учебный год**

В состав РМО входит 2 вожатых, 16 педагогов с доплатой за выполнение функциональных обязанностей вожатого, координатор детского движения, методист. Возраст специалистов от 23 до 57 лет. Курсы в этом году прошли 5 человек.

### **Основные формы работы в методическом объединении**

#### Индивидуальные

Консультации по составлению программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации

#### Самообразование педагогов

Помощь при подготовке к аттестации (курсы)

#### Групповые

Заседания МО

Сообщение и обсуждение актуальных вопросов

Семинары, практикумы, консультации

#### Обобщение опыта

### **Планирование методической деятельности РМО**

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

«Анализ работы за 2019 -2020 г»

«Задачи развития детского движения. Организация внеурочной воспитательной деятельности с детьми и молодежью на современном этапе»

«Проблемы и перспективы организации работы первичного отделения РДШ». На первом семинаре в основном всю информацию предоставили координатор детского движения Сурова Д.С. и руководитель РМО Лепёхина Т.В.

В период пандемии работа РМО проводилась в новом формате - дистанционно. Следует отметить, что в дистанционном формате имеются выраженные сложности, препятствующие 100 % участию педагогов в РМО, которые обусловлены проблемами с надежным подключением к интернету, но мы справились.

Второй семинар тоже был проведён дистанционно. Он планировался на базе 1 школы. Тема семинара «Культурно досуговая - деятельность как эффективное средство развития личности ребенка» Т.В. Лепёхина рассказала о теоретических основах организации культурно-досуговой деятельности. Досуг для детей – это сфера, в которой, выступая в новых ролях, отличных от семейных, они особенно остро и полнокровно раскрывают свои естественные потребности в свободе и независимости,

активной деятельности и самовыражении. Досуг является одной из важнейших сфер жизнедеятельности детей. Неорганизованный, стихийный досуг детей часто является источником импульса к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни. Организованный же в социально-значимых целях досуг является педагогической и социальной поддержкой растущих личностей, формирует у них активную, сознательную и созидательную по отношению к окружающему миру позицию, а также является средством удовлетворения детских потребностей. Говорили о традиционных формах работы с детьми. Это игры, карнавалы, конкурсы, спортивные игры, концерты, посвящённые какой-либо дате. И если на протяжении большого количества лет с детьми школьного возраста проводились в основном государственно-гражданские праздники, то в настоящее время классификация их существенно расширилась. Добавились народные и фольклорные, международные, православные, бытовые и семейные, а также говорили и о необычных праздниках, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость детям (праздники мыльных пузырей, воздушных шаров, бумажных корабликов, парад шляп), а ещё о необычных праздниках неизвестных (праздник часов, праздник цветов, день загадок, праздник одного стихотворения, день сказки и многие другие). Были предоставлены ссылки на видеоматериалы, фото. Спасибо нашему маленькому коллективу многие участники семинара поделились своими наработками. Тоже был предоставлен материал в виде ссылок и фотографий. Второй семинар состоялся в апреле. Тема семинара «Гражданская активность. День космонавтики в рамках дня единых действий.» Ответственные за семинар была Рыновская ООШ. День космонавтики – праздник, посвященный первому орбитальному полету человека вокруг Земли, который выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле “Восток” — это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года.

В 2021 году мировое сообщество отмечало юбилей этого события, и в честь памятной даты стартовали ряд Всероссийских мероприятий в формате Дней единых действий. В каждой школе в преддверии этой знаменательной даты были проведены мероприятия, целью которых было привлечение внимания широкой аудитории к юбилейной дате – 60-летию первого полета человека в космос, формирование представления о развитии отечественной космонавтики, знакомство с ключевыми личностями - учеными, инженерами, конструкторами и летчиками-космонавтами. Педагоги и сами учащиеся больше узнали о роли советской и российской космонавтики в мире, перспективах ее развития. Эти мероприятия были направлены на воспитание чувства гордости среди молодежи за достигнутые успехи в освоении Россией космического пространства и научных открытиях.

И.Н. Кириченко рассказала о работе в этом направлении. Поведала нам, что 12 апреля традиционно стал большим праздником в их школе. Мы даже планировали посетить, но в связи с эпидемиологической обстановкой могли узнать только дистанционно как проходит праздничный день в их школе.

И.Н. Кириченко рассказала какие акции планировали в РДШ и где их школа приняла участие. Далее И.Н. Кириченко скинула несколько ссылок, где мы увидели фото и видеоматериалы, проведённых мероприятий, а ещё презентации и видеоролики. Не остались в стороне и другие школы. С большим удовольствием поделились своей работой по этой теме. Предоставили нам презентации, видеоролики. Т.к. у праздника юбилейная дата, то вся неделя была посвящена ему. Всю неделю проходили конкурсы, акции, концерты, Гагаринские уроки и т.д. Сколько положительных эмоций получили ребята в ходе мероприятий, чувствуя себя причастными к загадочному и масштабному делу – открытию русским человеком космической эры!

В течение всего года школы участвовали во многих акциях и конкурсах РДШ и всё это можно увидеть в соц.сетях. Многие школы имеют свою страницу в инстаграмме, ВК. В этом году большую активность в соц.сетях проявляла Рыновская СОШ, Митякинская, Курнолиповская, Красновская, ТСОШ1, ТСОШ 2, Васильевская, Туроверо-Россошанская СОШ. Активные участники РДШ получили дипломы участников, а их руководители благодарственные письма. В этом году стартовала киберспортивная лига РДШ. Из 27 тысяч участников 17 наших ребят из Ростовской области стали финалистами. Один из них ученик 7В класса ТСОШ №1. В мае он должен был принять участие в Москве, где должна была пройти игра очно. Но из-за обстановки в стране отменили, а провели дистанционно, где сразились сильнейшие, но здесь не получилось быть победителем. Но для нас он всё равно победитель. Кроме участия в РДШ школы активное участие принимали в региональных и муниципальных конкурсах. Ефремово-Степановская школа приняла участие в региональном конкурсе «Новый год на фронте и в тылу». В конкурсе рисунков 2 участника 3 место и 1 участник 1 место за сочинение. Учащиеся ТСОШ 1 по тег-регби заняли 1 место в г. Красный Сулин, ученица МБОУ ТСОШ1 приняла участие в международном фестивале детского творчества и искусств для детей «Чунга – Чанга» а номинации «видеофильм», лауреат 1 степени(лучший сценарист),команда ЮИД МБОУ ТСОШ №1 участвовала в региональном конкурсе и стала победителем .А юная участница ЮИД стала победительницей во всероссийском конкурсе в номинации «Звезда ЮИД» Много было проведено муниципальных конкурсов, где победителями были учащиеся многих школ.

Анализируя работу МО за 2020 – 2021 уч. год, можно признать ее удовлетворительной, отметив активное участие членов объединения в семинарах, и поставить задачи на следующий учебный год. Повышение научно-методического уровня членов МО по вопросам: Формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе реализации программ патриотического воспитания. Продолжить работу по оказанию консультативной и методической поддержки старшим вожатым; повышению профессионального мастерства вожатых, по распространению и обобщению опыта деятельности старших вожатых.

Продолжить работу по повышению уровня рекламного и информационного сопровождения деятельности детских объединений, способствующих укреплению имиджа и позитивной репутации на уровне района.

### **Методическое объединение педагогов дополнительного образования.**

Методическая деятельность направлена на создание системы мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году районное методическое объединение педагогов дополнительного образования продолжало работу над темой: **«Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образовательных услуг».**

**Цель** работы районного методического объединения: повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

#### **Задачи:**

Содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания (в т.ч. реализации Концепции развития дополнительного образования).

Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.

Создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования.

Оказывать консультационно-методическую помощь в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района.

Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам дополнительного образования.

Повышать квалификацию педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования.

Обобщать опыт работы учреждений дополнительного образования района.

Совершенствовать формы и методы методической работы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

### **Аналитическая деятельность.**

Пополнение банка данных:

об участниках РМО педагогов дополнительного образования;

о детских коллективах и объединениях;

о призерах конкурсов и выставках муниципального уровня.

Мониторинг образовательного процесса в дополнительном образовании.

Внедрение передового педагогического опыта.

### **Информационная деятельность.**

Справочно-информационное сопровождение педагогов дополнительного образования:

обзор методической литературы по проблемам организации дополнительного образования;

обзор интернет ресурсов;

ознакомление педагогических сотрудников с новинками методической литературы.

Информирование педагогических сотрудников о нормативно-правовых актах и др.

Подготовка информационно-методических материалов для сайта.

### **Организационно-педагогическая деятельность.**

Формирование пакета документов по функционированию РМО.

Участие в конкурсах различного уровня.

Проведение заседаний районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Организация мероприятий педагогами дополнительного образования в Тарасовском районе. В 2020-2021 учебном году были разработаны проекты



положений, организованы и проведены следующие конкурсы муниципального уровня:

- «Учителями славится Россия» - 130 обучающихся.
- «Безопасность на дороге - мой стиль жизни» - 120 обучающихся.
- «Маме с любовью» - 747 обучающихся.
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - 154 обучающихся.
- «К нам стучится Новый год» - 479 обучающихся.
- «Азбука безопасности» - 167 обучающихся.
- «Защитники Отечества» - 379 обучающихся.
- «Для милых дам» - 231 обучающийся.
- «Крым – дорога домой!» - 2 обучающихся.
- «Мир космонавтики», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина – 300 обучающихся.
- «Юный конструктор Дона» - 36 обучающихся.
- «Вторая жизнь» - 155 обучающихся.
- «Бессмертный полк» - 261 обучающийся.

В соответствии с приказом МУ ОО № 467 от 29.09.2019 г. Образовательный технический центр является Центром БДД, который координирует работу всех образовательных организаций района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках деятельности Центра БДД в 2020-2021 учебном году были организованы и проведены муниципальные этапы областных конкурсов:

- «Смотр готовности основных отрядов ЮИД и резервных отрядов ЮИД» - 466 обучающихся.
- «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» - 138 обучающихся.
- «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД» - 190 обучающихся.
- «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД» - 138 обучающихся.
- «Безопасное колесо-2021» - 60 обучающихся.

- «Лучший проект по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении» - 138 обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги дополнительного образования активно принимали участие в оформлении учреждений к праздникам, а также регулярно оформляли выставки работ своих обучающихся.

В течение года использовались следующие организационные формы работы:

доклады, сообщения и обсуждение актуальных вопросов;

семинары, консультации;

выставки;

мастер – классы;

обобщение опыта работы.

В соответствии с планом работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2020-2021 учебным году проведено два заседания РМО:

**1 заседание** по теме: «Организация деятельности учреждения дополнительного образования»,

**2 заседание** по теме: «Аттестация педагога дополнительного образования»,

**3 заседание** по теме: «Сайт как ресурс развития педагога дополнительного образования»,

**4 заседание** по теме: «Отчет педагога дополнительного образования за 2020-2021 учебный год».

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019 – nCoV), заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования проводились в дистанционной форме.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития учреждений.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги принимали участие в работе клубов «Мудрая сова» и «Пеликан», районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Анализ методической работы РМО педагогов дополнительного образования показал, что наряду с положительной динамикой в работе над реализацией методической темы выявлены и проблемы:

низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

не достаточно высокий уровень работы педагогов дополнительного образования с одарёнными детьми;

отсутствие системного подхода в организации работы с родителями;

низкая активность по распространению педагогического опыта;

слабо налажена система взаимопосещений занятий.

### **Методическое объединение учителей технологии**

Методическая тема:

«Здоровьесберегающая среда на уроке технологии – приоритетное направление в современном образовании»

Цель: повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров.
2. Совершенствовать формы и методы здоровьесберегающих технологий в обучении.
3. Совершенствовать методический уровень, педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на защиту и, формирование ценного отношения учащихся к своему здоровью.
5. Создать условия для самосовершенствования педагогического мастерства учителей.
6. Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания технологии.
7. Продолжить работу по накоплению медиа – ресурсов для уроков технологии.
8. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

Цели и задачи РМО планируется реализовывать через следующие виды деятельности:

- Работа по изучению Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения и новых образовательных программ по технологии.
- Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;
- Оказание практической и методической помощи, в том числе и по созданию электронных образовательных ресурсов;
- Обеспечение учителей технологии профессиональной информацией;
- Творческие отчёты учителей;
- Изучение передового педагогического опыта в области новейших технологий;
- Подготовить материалы для проведения муниципального этапа олимпиады по технологии.
- Организовать проведение муниципального этапа олимпиады по технологии.
- Участие в районном конкурсе творческих работ и методических наработок учителей;
- Расширение возможностей представления творческих работ учащихся по средствам участия в интернет олимпиадах и конкурсах;
- Открытые и показательные уроки, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- Эффективное использование инновационных технологий: здоровьесберегающих технологии; технология проектной деятельности; личностно-ориентированные технологии; гуманно-личностные технологии; игровые технологии, компьютерные технологии в образовательную практику.

Ожидаемые результаты работы:

1. повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
2. совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
3. создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Анализ кадрового состава учителей технологии.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

В районное МО учителей технологии входят 20 учителей

№ п/п	Учебное заведение	Фамилия Имя Отчество учителя	Предметы преподаваемые
1	МБОУ Зеленовская СОШ	Трегубенко П.А.	технология
2	МБОУ ТСОШ№2	Филенко Г.И.	технология
3	МБОУ ТСОШ№2	Гончарук В.С.	технология
4	МБОУ Митякинская СОШ	Дьякова Н.И.	технология, Изо, МХК
5	МБОУ К-Липовская СОШ	Ковалёв М.Н.	информатика, технология
6	МБОУ Рыновская ООШ	Кузнецов С.В.	технология
7	МБОУ Красновская СОШ	Волков А.С.	технология , ИЗО
8	МБОУ ТСШ№1	Осташкова Е.Н.	изо, МХК, технология
9	МБОУ ТСШ№1	Саранина А.И.	технология
10	МБОУ Т-Россошанская ООШ	Новыдарская Н.В.	технология
11	МБОУ Ерофеевская ООШ	Алфёров Н.Н.	технология , ОБЖ
12	МБОУ Большинская СОШ	Жуков А.Н.	ОБЖ, технология
13	МБОУ Васильевская ООШ	Пушкарская Н.А.	технология, ОБЖ, ИЗО,
14	МБОУ Деркульская СОШ	Возняк Н.Я.	физкультура, ОБЖ, технология
15	МБОУ Е-Степановская СОШ	Никифорова О.Н.	технология
16	МБОУ Дячкинская СОШ	Ершова Л.Н.	ИЗО, технология, МХК
17	МБОУ Весеннинская ООШ	Бабкина Л.М.	биология, технология, ОБЖ
18	МБОУ Колодезьянская ООШ	Аксентьева В.С.	Учитель биологии, химии, технологии
19	МБОУ Колушкинская СОШ	Малышев И.И.	технология, ОБЖ
20	МБОУ Роговская СОШ	Сергиенко О.Н.	технология,

**Анализ работы РМО учителей изобразительного искусства, музыки и МХК Тарасовского района за 2020-2021 учебный год.**

Концепция ФГОС общего образования ставит перед учителем новые задачи, важнейшей среди которых является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В ходе модернизации системы образования возникла необходимость применения инновационных технологий в повышении профессионального потенциала педагогов через организацию работы методического объединения.

Методическое объединение учителей образовательного цикла «Искусство, МХК и музыка» в 2020-2021 учебном году работало по проблеме **«Обновление подходов к обучению по предметам технология, музыка, ИЗО, МХК и достижение нового качества образования»**, которая определила цели и задачи.

#### **Цель работы:**

Повышение профессиональной компетентности учителя в соответствии с современными требованиями к новому качеству образования.

Развитие системы обеспечения доступности качественного образования на основе компетентностного подхода.

#### **Задачи:**

Совершенствование содержания и технологий образования:

Участие учителей МО в разработке инновационной образовательной программы на основе интеграции всех видов и форм образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого учащегося;

Подготовка и проведение мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства учителя;

Создание необходимых условий для доступного получения учащимися качественного образования:

Повысить профессиональную компетентность педагога путем развития интереса к творческому поиску через решение поставленных задач, использование компонентов исследовательской работы, диагностических методов, изучение педагогического опыта.

#### **Основные направления работы РМО:**

Обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания;

Организация обмена опытом, внедрение опыта

Организация работы учителя над методической темой;

Ознакомление с новинками методической литературы;

Организация работы с одарёнными детьми;

Организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;

Организация внеурочной деятельности.

#### **Функции методического объединения:**

Организационно – методическая;

Информационная;

Аналитическая;

Консультативная;

Исследовательская и инновационная.

#### **Технологии обучения, используемая членами РМО:**

Здоровьесберегающие технологии;

Информационно – коммуникационные технологии;

Метод проектов;

Тестовые технологии;  
Модульная технология обучения.

Для реализации поставленных целей и задач работа МО учителей ИЗО, МХК и музыки проводилась согласно утвержденному плану. Педагоги эстетического цикла ведут активный поиск методических основ использования современных педагогических технологий подготовки обучающихся.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и в соответствии с планом методической работы был осуществлен ряд мероприятий: выступления, мастер-классы, открытые уроки, презентации, совместный семинар учителей технологии, содержание которых отражает избранную методическую тему: **«Обновление подходов к обучению предметам музыка, ИЗО, МХК и достижение нового качества образования».**

В современных условиях в организации образовательного процесса отводится немаловажное место усилению роли подготовки в обеспечении социализации, самореализации и развитии обучающихся для формирования определенных знаний, навыков, понятий с целью последующей адаптации школьников в обществе в условиях новых рыночных отношений.

За 2020-2021 учебный год проведено 1 заседание РМО учителей искусства.

Заседание 1 (март)

Проходило в режиме онлайн. Тема заседания «Использование современных методик и инновационных технологий в образовательном процессе».

Обсуждались такие вопросы:

-Обмен опытом «Особенности ведения уроков музыки, ИЗО, МХК в рамках ФГОС».

-Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с ФГОС;

На заседании все учителя активно обменивались опытом своей работы по использованию инновационных педтехнологий в преподавании предметов искусства, технологии, работе с одаренными детьми.

На заседаниях МО так же решались вопросы по выявлению профессиональных затруднений педагогов при подготовке школьников к проектной деятельности; оказание методической помощи в разработке и реализации на практике проектной деятельности; обобщение и распространение опыта работы педагогов по проведению мастер-класса. Заседания МО проводились в форме онлайн-дискуссий, мастер-классов. Учителя обмениваются опытом работы: Ершова Л.Н. (Дячкинская ООШ) подготовила презентацию-отчет «использование современных методик и инновационных технологий в образовательном процессе», Ионова И.Б. (Весеннинская ООШ) так же подготовила сообщение-отчет по теме семинара. В РМО благоприятная, дружественная атмосфера среди учителей, что дает работать благотворно.

В течение всего учебного года учителями предметниками художественно-эстетического цикла проводилась работа по организации детей к участию в

различных мероприятиях, конкурсах, проводились выставки творческих работ учащихся, согласно плану работы школы и районного отдела образования. В каждой школе района были проведены предметные недели.

Анализируя сводную таблицу участия школ района в различных районных конкурсах, можно увидеть особую активность участия учащихся и учителей МО эстетического цикла в конкурсах, фестивалях, акциях: МБОУ Рыновской ООШ, МБОУ Колодезянской ООШ, МБОУ Тарасовской СОШ №1); МБОУ Весеннинской ООШ), МБОУ Курно-Липовской ООШ, МБОУ Большинской СОШ, МБОУ Тарасовской СОШ №2.

В 2020-2021 году учителя РМО прошли курсовую подготовку по основным и дополнительным профессиональным программам.

**Вывод:**

Работу РМО признать удовлетворительной, в основном поставленные задачи были выполнены;

Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты.



Мероприятие	Большинская СОШ	Дядькинская СОШ	Е-Степановская СОШ	К-Липовская СОШ	Колушкинская СОШ	Красновская СОШ	Митякинская СОШ	Роговская СОШ	Рыновская ООШ	Тарасовская СОШ №1	Тарасовская СОШ №2	Т-Россошанская ООШ	Деркульская ООШ	Васильевская ООШ	Ерофьевская ООШ	Колодезянская ООШ	Зелёновская СОШ	Весеннинская ООШ	ОТЦ	ДДТ			
1. Всероссийский Конкурс Сочинений (19.09.2020)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2. «Как я провел лето» (27.08.2020)	-	-	2	-	-	16	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13	7			
3.«Учителями славится Россия» (30.09.2020)	-	-	-	7	-	13	17	8	-	-	19	-	11	16	5	-	4	-	21	9	11 – ОО/130 раб.		
4. Сердце отдаю детям» (21.09.2020)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1 реги он	1	3 участн ика		
5. Муниципальный этап Всеросс. конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся (21.10.2020)	-	-	-	2-на Обл. .уча стн ик)	-	1	1	-	-	-	-	1- на Обл (уча стн ик	-	-	-	-	-	-	2	2-на Обл (уча стн ик)	6 ОО/9 раб/5 на Обл. (участн ики)		
6. Безопасность на дороге - мой стиль жизни (28.10.2020)	2	7	-	-	-	3	12	5	-	-	10	-	-	6	-	-	-	3	27	14	10 ОО/89 раб.		
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО» (24.11.2020)	1	-	-	1(на Рос тов)	1	1 на Рег.эт ап.(по бед. Отбор очн тура	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6 школ / 7 работ	

Мероприятие	Большинская СОШ	Дячkinsкая СОШ	Е-Степановская СОШ	К-Липовская СОШ	Колушкинская СОШ	Красновская СОШ	Митяkinsкая СОШ	Роговская СОШ	Рыновская ООШ	Тарасовская СОШ №1	Тарасовская СОШ №2	Т-Россошанская ООШ	Деркульская ООШ	Васильевская ООШ	Ерофеевская ООШ	Колодезянская ООШ	Зелёновская СОШ	Весеннинская ООШ	ОГЦ	ДЛТ	
9. Мун. конкурс: «Маме с любовью» посвящённый дню матери (26.11.2020)	15	10	6	6	13	42	51	21	15	49	60	14	17	22	7	28	22	14	53	68	39 ОО/ 747 раб.
10. Муниципальный конкурс «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (02.12.2020)	9	5	2	15	-	9	4	7	4	-	17	2	10	11	2	-	6	2	7	12	25 обр.ор/ 150 работ
11. К нам стучится Новый год! (25.12.2020)	6	-	14	7	9	24	20	21	-	21	27	12	18	25	5	9	10	8	43	31	18 обр.ор
8. Мун. Этап Всеросс. Конкурса «Моя малая родина» (26.10.20)	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1 (	-	-	-	1 (уч Всер этап	-	-	-	1	1	
12. «Тепло твоих рук» по изготовлению <b>КОРМУШЕК</b> в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (19.11.2020)	-	3 (1 раб. На рег ион. - 2 мес то)	3 (2 раб. На Реги он.)- 1 раб- учас т., 2 раб. - 2 мес	-	-	2	-	-	3	9	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	7 ОО/27 работ
13. «Тепло твоих рук» по изготовлению <b>СКВОРЕЧНИКОВ</b> в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» (25.02.2021)		3(2 на обл, Гра бот а-3	-	-	-	2(1 раб.Н а Обл.- участ ник)	-	-	-	3	2(1 раб. На Обла сть- участ ник)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 ОО/ 10 раб/4 на Обл.
14. Муниципальный конкурс Азбука безопасности (05.02.2021)	-	-	4	3	-	14	13	6	-	3	2	5	6	10	-	-	-	2	17	22	13 ОО/

Мероприятие	Большинская СОШ	Дячкинская СОШ	Е-Степановская СОШ	К-Липовская СОШ	Колушкинская СОШ	Красновская СОШ	Митякинская СОШ	Роговская СОШ	Рыновская ООШ	Тарасовская СОШ №1	Тарасовская СОШ №2	Т-Россошанская ООШ	Деркульская ООШ	Васильевская ООШ	Ерофеевская ООШ	Колодезянская ООШ	Зелёновская СОШ	Весеннинская ООШ	ОТЦ	ДДТ	
15. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» (25.02.2021)	3	-	-	-	-	1	-	3 (1 на Обл.)	-	4 (1 на Обл.)	1 (на Обл.)	-	3	3	1	-	-	-	-	-	8 ОО/19 обучаю щихся
16. Муниципальный конкурс «Защитники Отечества» (26.02.2021)	1	6	3	12	4	19	32	19	-	28	28	14	11	22	7	4	-	1	12	32	18 -ОО
17.«Для милых дам» ко дню 8 марта (05.03.2021)	-	6	-	9	-	11	12	1	-	15	12	4	4	14	4	2	-	-	13	11	14 -ОО
18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (20.02.2021)	-	1	-	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1(на Обл.)	-	-	-	-	-	7 ОО/8 работ
19. Муниципальный конкурс «Крым-дорога домой!» (05.03.2021)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(на Обл.)	-	2 ОО/2 раб
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе" -26.01.2021	2 (3м) 1-уч	-	-	-	-	-	2 (1м, 2м)	-	-	-	5 (2м, 3м), 3-уч	-	-	-	2 (3м, 3м)	-	-	-	-	4 (1м, 2м, 3м)	15
21. Муниципальный фестиваль «Родной язык – душа народа», посвященного международному Дню родного языка-26.02.2021	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	--	+	7

Мероприятие	Большинская СОШ	Дячкинская СОШ	Е-Степановская СОШ	К-Липовская СОШ	Колушкинская СОШ	Красновская СОШ	Митякинская СОШ	Роговская СОШ	Рыновская ООШ	Тарасовская СОШ №1	Тарасовская СОШ №2	Т-Россошанская ООШ	Деркульская ООШ	Васильевская ООШ	Ерофеевская ООШ	Колодезянская ООШ	Зелёновская СОШ	Весеннинская ООШ	ОТЦ	ДДТ	
<b>22. Региональный методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке» -13.11.2020</b>	-	-	-	-	-	-	-	2 (1м, 1м)	-	1-уч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>23. Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций» -- 06.10.2020</b>	-	уч	-	3м	3м	уч	2м	уч	3м	-	2м	2м	уч	-	-	-	уч	1м	3м	-	13
<b>24. Зональный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций» -- 10.2020</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1м	-	-	1
<b>25. Муниципальный этап регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД»</b>	3м	3м	-	-	2м	уч	2м	3м	3м	1м	2м	2м	3м	2м	3м	3м	-	2м	3м		16
<b>26. Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»</b>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	
<b>27. Муниципальный этап Первенства Ростовской области – Кубок Ростсельмаша «Тэг-регби»</b>	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>28. Зимний фестиваль ГТО</b>	-	1	--	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>29. Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>30. «Быть здоровым – здорово»</b>	1	-	1	--		1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	



Мероприятия	МБДОУ № 1 «Тополек»	МБДОУ № 2 «Березка»	МБДОУ № 4 «Семицветик»	МБДОУ № 5 «Звоночек»	МБДОУ № 6 «Сказка»	МБДОУ № 7 «Береза»	МБДОУ № 8 «Солнышко»	МБДОУ № 9 «Аленка»	МБДОУ № 10 «Одуванчик»	МБДОУ № 12 «Колокольчик»	МБДОУ № 17 «Солнышко»	МБДОУ № 21 «Радуга»	МБДОУ № 25 «Колобок»	МБДОУ № 26 «Родничок»	МБДОУ № 27 «Ромашка»	МБДОУ № 31 «Орленок»	МБДОУ № 32 «Искорка»	МБДОУ № 34 «Ивушка»	МБДОУ № 37 «Колобок»	МБДОУ № 46 «Чебурашка»	МБДОУ № 47 «Колобок»	
1. Как я провел лето» (28.08.2020)	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	8	-	-	9	-	4 сад/ 33 раб
2. Безопасность на дороге - мой стиль жизни (28.10.2020)	10	2	-	-	-	1	-	-	4	6	-	4	5	-	8	-	--	4	4	4		11 сад/ 52 раб
3. Маме с любовью (26.11.2020)	30	15	61	10	3	12	7	3	3	3	-	10	3	2	11	-	6	3	9	19	4	19 садов
Азбука безопасности	-	2	20	6	3	1	3	-	2	-	-	2	2		5	-	2	3	2	-	4	14
4. Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен (02.12.2020)	6	-	6	-	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	1	8 садов

Мероприятия	МБДОУ № 1 «Тополек»	МБДОУ № 2 «Березка»	МБДОУ № 4 «Семицветик»	МБДОУ № 5 «Звоночек»	МБДОУ № 6 «Сказка»	МБДОУ № 7 «Береза»	МБДОУ № 8 «Солнышко»	МБДОУ № 9 «Аленка»	МБДОУ № 10 «Одуванчик»	МБДОУ № 12 «Колокольчик»	МБДОУ № 17 «Солнышко»	МБДОУ № 21 «Радуга»	МБДОУ № 25 «Колосок»	МБДОУ № 26 «Родничок»	МБДОУ № 27 «Ромашка»	МБДОУ № 31 «Орленок»	МБДОУ № 32 «Искорка»	МБДОУ № 34 «Ивушка»	МБДОУ № 37 «Колосок»	МБДОУ № 46 «Чебурашка»	МБДОУ № 47 «Колобок»	
5. К нам стучится Новый год! (25.12.2020)	12	10	36	20	8	6	7	-	4	-	-	10	7	6	4	-	7	4	11	14	3	17 садов
6.Муниципальный конкурс «Защитники Отечества» (26.02.2021)	14	8	28	-	2	3	4	-	5	-	-	9	9	3	6	-	5	-	6	6	3	15 садов
7. «Для милых дам» ко дню 8 марта (05.03.2021)	8	10	33	5	3	2	1	-	3	-	3	5	2	3	5	-	2	4	8	6	-	17 сад
8.Муниципальный фестиваль «Родной язык – душа народа», посвященный международному Дню родного языка - 26.02.2021	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	--		-	5
9.Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» 26.10.2020	1м	-	3м	1м	-	3м	3м	2м	2м	-	-	2м	3м	3м	2м	-	3м	3м	3м	1м	3м	16

Мероприятия	МБДОУ № 1 «Тополек»	МБДОУ № 2 «Березка»	МБДОУ № 4 «Семцветик»	МБДОУ № 5 «Звоночек»	МБДОУ № 6 «Сказка»	МБДОУ № 7 «Береза»	МБДОУ № 8 «Солнышко»	МБДОУ № 9 «Аленка»	МБДОУ № 10 «Одуванчик»	МБДОУ № 12 «Колокольчик»	МБДОУ № 17 «Солнышко»	МБДОУ № 21 «Радуга»	МБДОУ № 25 «Колосок»	МБДОУ № 26 «Родничок»	МБДОУ № 27 «Ромашка»	МБДОУ № 31 «Орленок»	МБДОУ № 32 «Искорка»	МБДОУ № 34 «Ивушка»	МБДОУ № 37 «Колосок»	МБДОУ № 46 «Чебурашка»	МБДОУ № 47 «Колобок»	
10.Зональный этап обл.конкурса дошкольных ОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»	2м	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11.Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД» - 19.02.2021	1м	уч	2м	2м	-	3м	2м	2м	3м	-	3м	1м	уч	1м	1м	-	уч	2м	3м	1м	уч	18
12. Зональный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД» - 23.03.2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2м	-	1



Мероприятия	МБДОУ № 1 «Тополек»	МБДОУ № 2 «Березка»	МБДОУ № 4 «Семицветик»	МБДОУ № 5 «Звоночек»	МБДОУ № 6 «Сказка»	МБДОУ № 7 «Береза»	МБДОУ № 8 «Солнышко»	МБДОУ № 9 «Аленка»	МБДОУ № 10 «Одуванчик»	МБДОУ № 12 «Колокольчик»	МБДОУ № 17 «Солнышко»	МБДОУ № 21 «Радуга»	МБДОУ № 25 «Колосок»	МБДОУ № 26 «Родничок»	МБДОУ № 27 «Ромашка»	МБДОУ № 31 «Орленок»	МБДОУ № 32 «Искорка»	МБДОУ № 34 «Ивушка»	МБДОУ № 37 «Колосок»	МБДОУ № 46 «Чебурашка»	МБДОУ № 47 «Колобок»	
13. «Мир космонавтики» (12.04.2021)	18	8	30	8	3	3	1	-	3	-	2	6	9	-	4	-	5	-	-	7	2	15
36. Муниципальный конкурс «Вторая жизнь» (29.04.2021)	1	7	14	9	2	2	-	4	-	-	2	5	1	-	2	2	1	3	-	4	-	15
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк». (11.05.2021)	5	8	22	6	-	1	2	6	5	-	2	4	8	-	2	2	2	-	5	3	-	16