

**Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского  
района  
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического и  
материально-технического обеспечения»**

**АДРЕСНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **Вводная часть**

На основании приказа Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 28.05.2021 № 230 « Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Тарасовском районе в 2021 году», в период с 1 июня по 10 июня 2021 года в 21 муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (далее МБДОУ) проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг проводился с целью совершенствования качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- повышение качества управления в ДОО.

В итоге проведенного мониторинга были выявлены ресурсы профессионального роста и развития педагогов, обучающихся, совершенствование качество образовательных условий ДОО.

Основные образовательные программы дошкольных учреждений района обеспечивают: содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основные образовательные программы дошкольных учреждений района направлены на создание социальной ситуации развития детей с 2 до 7 лет, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Рабочие программы в МБДОУ разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",

СанПиН 2.4.1. 3648-20 от 28.09.2020, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Сантарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными направлениями образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

На основе анализа кадровых условий в МБДОУ кадровую политику в районе можно признать эффективной. 100% обеспечение МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе.

Созданная в МБДОУ РППС направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, реализацию образовательного потенциала пространства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. РППС оснащена материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, доступна и безопасна, строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержательное насыщение осуществляется в соответствии с возрастной группой. Все элементы РППС соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и правил пожарной безопасности. В среднем развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ на 77,5 % соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. МБДОУ необходимо внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы мягкими модулями, комплектами костюмов для театрализованной деятельности, игровыми пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений; на участках - перекладинами для лазанья, рукоходами, турниками, соответствующими возрасту).

Педагоги МБДОУ поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, обучают способам взаимодействия и способам разрешения конфликтов. Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

В МБДОУ созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей, что позволяет обучающимся организовать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами. При этом обеспечивается доступность ко

всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса. В МБДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями.

В дошкольных образовательных организациях регулярно проходит мониторинг и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности, также предусмотрено изучение потребностей семьи. Сотрудничество с родителями осуществляется через партнерские, доверительные отношения. Анализ результатов восприятия получателями услуг комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Тарасовского района показывает, что респонденты достаточно высоко оценивают изучаемые параметры.

Во всех МБДОУ утверждены локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы безопасные условия для обучающихся и сотрудников. В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Управленческий процесс МБДОУ района осуществляют 21 руководитель, из них с высшим образованием по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» – 20 (95%) чел.

Во всех МБДОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Сформированы информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования на уровне учреждения. Результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте дошкольных учреждений.

Во всех дошкольных образовательных программах разработаны и утверждены программы развития МБДОУ.

**Для повышения качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Тарасовского района рекомендуется:**

- внести изменения в основные образовательные программы в связи с реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не позднее 01.09.2021 года (статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- внести изменения в рабочие программы педагогов с учетом внесенных изменений в ООП ДО до 16.08.2021 года;
- внести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов МБДОУ получать высшее (профильное) образование;
- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории;
- продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий;
- МБДОУ внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы мягкими модулями, комплектами костюмов для театрализованной деятельности, игровыми

пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений; на участках - перекладинами для лазанья, рукоходами, турниками, соответствующими возрасту);

- развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности.
- уделять в работе с детьми больше внимания детскому экспериментированию;
- создавать условия для самостоятельной деятельности детей;
- предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов;
- продолжить обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста;
- продолжить проведение методических мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие (семинары, практикумы, мастер-классы и др.), по вопросам создания психолого-педагогических условий.
- запланировать на 2021-2022 учебный год проведение психологических тренингов, семинаров, лекций для повышения психологического комфорта педагогов;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать и родителей в совместную деятельность;
- организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке индивидуального плана поддержки развития детей в семье;
- продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.
- создать на официальном сайте МБДОУ рубрики «Питание», с целью обеспечения открытости организации питания;
- проводить методические мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья обучающегося и сотрудников МБДОУ;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ.
- результаты реализации ВСОКО отразить на официальном сайте МБДОУ;
- разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ;
- предусмотреть в программе развития требуемое ресурсное обеспечение для развития МБДОУ