

АНАЛИЗ
работы районного методического объединения
воспитателей ДОО Тарасовского района
за 2020-2021 учебный год
и план работы на 2021-2022 учебный год

Подготовила:
Руководитель РМО воспитателей
Арефьева Т. В.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района перешли на новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы этикета общения. Являясь сложной и многогранной деятельностью, общение требует специфических знаний и умений, которыми человек овладевает в процессе усвоения социального опыта. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации в любой социальной среде. В соответствии с новыми требованиями возникла актуальность перестроить образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями дошкольника, максимально приблизив его к способам открытия окружающего мира характерным для человека в этот период жизни. Особая роль в реализации этого требования принадлежит воспитателю, который становится соавтором целостного образовательного процесса в детском саду, создавая эту целостность подгруппу, учитывая особенности развития и конкретные интересы детей. Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОО являются заседания методического объединения.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки введено ограничение на очные мероприятия. Оказание методической помощи в течение года осуществлялось в дистанционной форме по видео-конференции связи (whatsApp), по телефону.

Работа РМО педагогов в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме: «Повышение профессиональной компетентности воспитателей в соответствии с ФГОС» и была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования.

Целью работы районного методического объединения педагогов ДОО является: всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; - повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами деятельности РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений были:

- повышение информационно-методических компетенций педагогов ДОО в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования;
- освоение педагогами ДОО нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения, и внедрение их в практику работы;
- выявление, обобщение, презентация и внедрение лучшего педагогического опыта в практику работы ДОО;
- формирование мотивации педагогов на совершенствование (преобразование) своей деятельности;

1. Первое заседание методического объединения заведующих воспитателей и музыкальных руководителей прошло 25 августа с 9-00 ч в дистанционной форме в чате WhatsApp по теме: «Слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений».

Во вступительном слове методист МБУ «ЦИМиМТО» Куличкова Галина Анатольевна поздравила всех участников семинара с началом учебного года и пожелала плодотворной и творческой деятельности. Ею же был предложен пакет документов для ознакомления и использования в работе специалистам ДОО. В процессе изучения представленных работ, педагогами были заданы вопросы по уточнению отдельных пунктов методических рекомендаций.

2. С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества, организован и проведён второй совместный семинар для воспитателей и музыкальных руководителей.

Семинар прошёл 10 марта 2021г в режиме онлайн. Тема семинара: «Современные технологии работы педагога – основа обеспечения качества образовательной деятельности и перспективы стратегического развития учреждения».

Педагогами района были подготовлены и представлены в группе чате WhatsApp материалы по обмену опытом работы по дистанционным формам обучения и взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. Своими наработками поделились следующие дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ № 37 «Колосок»; МБДОУ № 4 «Семицветик»; МБДОУ №1 «Тополек»; МБДОУ № 17 «Солнышко»; МБДОУ № 34 «Ивушка»; МБДОУ № 7 «Берёза» и др.

Вторым вопросом семинара следовало обсуждение нормативных документов, касающихся рабочей программы воспитания. Методист МБУ «ЦИМиМТО» Куличкова Г.А. и руководитель РМО Арефьева Т. В. постарались ответить на все вопросы воспитателей о структуре, сроках создания и назначения программы воспитания.

Итогом этого семинара была установка на самостоятельное изучение представленных документов и разработка проекта программы воспитания, плана воспитательной работы своего учреждения.

3. Следующий семинар 23 апреля 2021г был подготовлен и проведён также в дистанционном режиме и как продолжение предыдущего заседания МО. Тема семинара: «Как составить рабочую программу воспитания». В рамках этого семинара были представлены для рассмотрения и изучения

педагогами алгоритм написания программы воспитания и проекты всех документов, входящих в поэтапную работу над программой.

4. Оценка результативности.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому в следующем 2021 - 2022 учебном году планируем работать над темой: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОО;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ДОО.
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обсуждение авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОО;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ДОО;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;
- способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- организация воспитательной работы с дошкольниками в рамках реализации рабочей программы воспитания;

- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.